**Методическая тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов**

 **в \_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году**

***«*** **Технология продуктивного чтения в условиях внедрения ФГОС НОО*».***

**Цель работы*: формирование читательской и коммуникативной компетенции школьника;******воспитание грамотного читателя****.*

**Направления работы:**

* формирование умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов;
* развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
* введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-эстетических ценностей; формирование эстетического вкуса;
* овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей у детей;
* использование индивидуальной, дифференцированной работы по развитию речи обучающихся;
* совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование.

**Тематика заседаний**

**методического объединения учителей начальных классов**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Рассматриваемы вопросы*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** |

**Заседание №1**

***«Планирование и организация методической работы учителей»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ работы ШМО учителей начальных классов за прошедший учебный год. Утверждение плана работы на текущий учебный год. | Рук.ШМО | август | *(Форма проведения -*  и*нформационно- методическое совещание)* |
| 2. | Обсуждение и рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам на учебный год | Зам.директора по УРРук.ШМОУчителя нач.кл.Педагог - психологУчитель – логопедВоспитатели ГПД | Свободная дискуссия |
| 3. | Утверждение календарно-тематического планирования по предметам на текущий год. | Зам.директора по УРРук.ШМО |
| 4. | Корректировка и утверждение программ внеурочной деятельности в 1-4 классах | Зам.директора по УРРук.ШМОУчителя нач.кл. |
| 5. | Утверждение тем самообразования учителей | Рук.ШМОучителя |
| 6. | Аттестация педагогических работников в новом учебном году | Зам.директора по УР |
| 7. | Знакомство с планом внутришкольного контроля | Зам.директора по УР |
| 8. | Поддержка и развитие мотивированных на учёбу детей (участие в олимпиадах различного уровня, в т.ч. дистанционных) | Рук.ШМО |

**Заседание №2**

 ***«Технология продуктивного чтения».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Адаптация детей 1-го класса. | Кл, рук. 1-х классов | ноябрь | ПМПк |
| 2. | Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. | Рук.ШМО | Круглый столМастер классОткрытый урок |
| Технология продуктивного чтения.  | Кл.рук. 1 «Г» |
| Работа с фольклором по технологии продуктивного чтения (на примерах текстов «Азбуки»). | Кл.рук. 1 «В» |
| 3. | Работа с научно-популярными текстами (Формирование осознанного чтения) .Урок окружающего мира  | Кл.рук. 2 «Г» | Урок окружающего мира  |
| 4. | Психолого – педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся | Педагог - психологКл. рук.  | Выступление |
| 5. | Подготовка к городскому МО. | Учителя нач. классов | Круглый стол |
| 6. |  Мониторинг успеваемости по I-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков | Зам. дир. По УВРПедагог - психологУчитель - логопед | Выступления, рекомендации |

**Заседание № 3**

**«Требования к уровню чтения и современное состояние**

**проблемы грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Планируемые образовательныерезультаты по литературному чтению | Кл.рук. 4 «В» кл | январь | Выступление |
| 2. | Отражение концепциинепрерывного литературногообразования в современных программах по литературному чтению | Рук.ШМО | Выступление |
| 3. | Тесты по литературному чтению как средство развитияпознавательных универсальных учебных действий младших школьников. | Кл.рук. 3 «В» кл | Из опыта работы |
| 4. | Путь «идеального читателя»  | Кл.рук. 2 «А» кл | Мастер-класс  |
| 5. | Составление плана коррекционной работы с трудноадаптированными детьми  | Педагог - психологУчитель - логопед | Рекомендации |
| 6. | Мониторинг успеваемости во II - ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков. | Рук.ШМО | Выступление |
| 7.  | Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования. «Самопрезентация учителя». | Кл. рук. 4 «А», 4 «Б» классов | Обмен опытом |

**Заседание № 4**

**«Речевое развитие младших школьников**

**как основа успешного обучения».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Использование фразеологических единицс целью обогащения и активизациисловарного запаса третьеклассниковпо русскому языку  | Кл.рук. 2 «Б» кл. | март | Круглый стол |
| 2. | Развитие интеллектуально-речевых умений учащихся как составляющей их функциональной грамотности | Учитель - логопед | Рекомендации |
| 3. | Внеклассная работа в ГПД по литер. чтению. Клубные часы | Воспитатели ГПД | Открытые мероприятия |
| 4. | Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования. «Самопрезентация учителя». | Кл. рук. 4-х классов | Обмен опытом |
| 5. | Мониторинг успеваемости по 3-й четверти. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков. | Зам.директора по УР | Выступление |
| 6. | Подведение итогов предметных олимпиад по русскому языку, и математике | Кл. рук. 4-х классов | Презентация |

**Заседание № 5**

**«Результаты деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Индивидуальная методическая работа учителя. | Кл. рук 3 «А»Кл. рук 4 «Г» | май | Творческие отчёты по самообразованию |
| 2. | Результативность обучения за год | Зам.директора  | Выступление |
| 3 | Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год | Рук.ШМО | Круглый стол |
| 4. | Результаты анкетирования удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС НОО | Педагог - психолог | Результаты анкетирования |
| 5. | Планирование работы МО на следующий учебный год | Зам.директораРук.ШМО | Круглый стол |
| 6. | Задачи на новый учебный год |
| 7. | Свободный микрофон с оценкой работы. | Учителя нач. классов, воспитатели ГПД | Дискуссия  |