« Дед, победивший войну».

Шильдибаева Салтанат

Челябинская область, Варненский район п. Новый Урал

МОУ СОШ п. Новый Урал, класс 10

Содержание:

1. Введение;
2. Основная часть;
	1. Довоенные годы;
	2. Военные годы;
	3. Жизнь в мирное время;
	4. Анкетирование одноклассников;
3. Заключение;
4. Список литературы;
5. Приложение.

**Дед, победивший войну.**

«Неуважение к предкам есть первый

признак безнравственности»

А.С.Пушкин

**Введение**

 Нет семьи, которую бы не затронула своим грозным крылом жестокая Великая Отечественная война. Началась она без предупреждения. Внезапно обрушилась на мирные города и посёлки.

 Начался срочный призыв в армию. Кто по состоянию здоровья не годился для призыва, шли добровольцами.

 Как никогда сильно было чувство любви к Родине в суровые годы войны. В глазах и душе пылала самоотверженность. Ведь это не только красивое слово, это готовность отдать всё ради победы, даже самое дорогое и бесценное – жизнь.

 Прошло много лет с тех пор, как началась война. Многие не дожили до наших дней: возраст, ранения, пережитый ужас – берут своё.

 Дети, внуки и правнуки участников войны занимаются изучением отдельных её сторон: от исследования хода военных действий до вклада отдельной личности в дело освобождения страны от оккупантов.

 Проанализировав литературу по данной теме, я пришла к выводу, что вопросы войны рассматривались многими авторами. Но все они нам мало знакомых. Я хочу сохранить память о конкретном человеке, который всю свою жизнь посвятил процветанию большой и малой Родины.

 Отгремели канонады Великой Отечественной войны. С той поры выросло не одно поколение, однако, это событие далёкого прошлого и по сей день отзывается в сердцах жителей нашей страны.

 **Цель работы:** углубление и расширение своих знаний о Великой Отечественной войне, исследование истории моей семьи в трудные военные годы.

 **Задачи:**

* Расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
* Расспросить папу, тётю, выслушать их воспоминания;
* Провести анкетирование среди учащихся 10 класса;
* Составить диаграмму по результатам анкетирования.

 **Предмет исследования:** история жизни моего дедушки Шильдибаева Абалхая Шариповича

 **Объект исследования:** моя семья.

 **Источниками исследовательской работы стали:** воспоминания детей

 **Место проведения:** п. Саламат

 **Сроки проведения:** 2013 г.

 **Методы исследования:**

- чтение произведений о Великой Отечественной войне;

- систематизация;

- общение;

 **Гипотеза:** если изучить историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны, показать сверстникам, как проявлялась любовь к Родине, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность, то это поможет нам расширить знания о подвиге нашего народа, гордиться своей страной.

**Основная часть**

**2.1.Довоенные годы**

Моя родная страна – Россия. У неё много героев. Всему миру известны её знаменитые личности, которыми мы гордимся. Но Великая Отечественная война не просто историческое событие, она занимает важное место в судьбах нашего народа. Нет в нашей стране семьи, которой не коснулась бы война. Ещё сегодня война живёт в чувствах и в сознании старшего поколения. В той, кровавой войне, которую называют Великой Отечественной, каждый солдат, бивший беспощадно врага, уже становился героем. Одним из таких солдат и был мой дед Шильдибаев Абалхай Шарипович. Он родился в Карабалыкском районе, селение Бускуль 20 апреля 1918 года (Приложение №1). В большой семье среднего достатка. После окончания 3 классов, его семья переехала на ст. Саламат, после в п. Правда. Там он работал трактористом. 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на нашу страну. Все, от мала до велика, встали на её защиту.

**2.2. Военные годы**

 Июнь. Россия. Воскресенье.

 Рассвет в объятьях тишины.
 Осталось хрупкое мгновенье
 До первых выстрелов войны.

 Через секунду мир взорвётся,
 Смерть поведёт парад-алле,
 И навсегда погаснет солнце
 Для миллионов на земле.

(Д. Попов)

В 1941 году, 5 июня к нему на работу приехали люди из военкома, сообщили о том, что его забирают на фронт, в 21:00 он должен быть в военкомате. В Челябинске он 4 месяца проходил курсы танкиста, после был отправлен на фронт. Попал на второй украинский фронт. Его первый танк был Т-34 «Легкий самоходный». Он принимал участие в освобождении Украины, Белоруссии, Калининграда. В 22.10.1944 года был тяжело ранен в грудную клетку, лежал в госпитале, который находился в Липецке. Домой вернулся живой в 1946 году, так как лежал в госпитале со вторым ранением.

Работал: С мая 1924-ноябрь 1943, 248 танковая бригада-механик водитель.

 С ноября 1943-март 1944, 91 танковая бригада – механик водитель.

 С марта 1943-ноябрь 1945, 353 запасной стрелковый полк – командир отделения.

 Ноябрь 1945-1946, Высшая Военная Академия – командир отделения. (Приложение №2)

**2.3. Жизнь в мирное время**

 После войны работал трактористом, в 1947 году женился на молодой красивой, девятнадцатилетней девушке – Бесеновой Турсун Абылкалыковне. Молодая семья переехала на Саламат. У них была большая дружная семья: 4 сына, младший из которых мой папа, и 3 дочери. Всеми силами мать и отец поднимали семерых детей. Несколько лет, мои дед проработал на птичнике, после 2 года работал на конюшне, конюхом, следом ушел на пенсию (Приложение №3).

В 1987 году он тяжело заболел. У него признали рак легких. В 1988 году, 30 марта он умер.

 Всю жизнь дед работал честно, за что имеет много благодарностей и наград. Моему деду 17 января 1946 году указом Президиума Верховного совета СССР была вручена медаль «За победу над Германией в великой отечественной войне 1941-1945 гг.» (Приложение №4) Ещё одной из важных медалей дедушка был награжден 1 октября 1954 году медалью «За отвагу» (Приложение №5). Я горжусь, что мой дед участвовал в освоении целинных земель, в становлении и развитии родного совхоза. Так вот в 1957 году от имени Президиума Верховного Совета СССР награжден медалью «За освоение целинных земель», (Приложение №6) и многие другие: это орден «Отечественной войны» первой степени, (Приложение №7.) Также за долголетний добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета СССР решением исполкома Челябинского областного Совета народных депутатов от 30 марта1981 г. Награжден медалью «Ветеран труда» (Приложение №8), и юбилейные медали (20, 30, 40 лет победы в Великой Отечественной Войне) и удостоверения к юбилейным медалям «50, 60, 70- летию Вооруженных сил СССР»(Приложение №9) . А 26 декабря 1969 году награжден знаком «Отличник социалистического соревнования сельского хозяйства РСФСР» (Приложение №10). И мой дорогой дедушка был награжден Почетной грамотой за многолетнюю и плодотворную работу в совхозе «Новый Урал» (Приложение №11)

 Дети, а теперь мы – внуки бережно храним все воспоминания об этом человеке.

 Мой прадед долгие годы оставался энергичным и деятельным, общался со школьниками и коллегами по ратному подвигу.

 О своём боевом прошлом дедушка рассказывал мало. Но он часто перебирал фотографии военных лет и всегда становился грустным (Приложение № 12). Наверное, ему было тяжело вспоминать то тяжёлое время. Ведь даже во время болезни дедушка в бреду продолжал «воевать, шёл в бой». К сожалению, мои дед умер, когда я еще не появилась на свет и обо всём, что меня интересует, я не могу спросить деда, и мне приходиться додумывать самой, что же пережил мой прадед и такие же, как и он, молодые парни.

 Его всегда поздравляли на 9 мая. Дедушка показывал своим детям открытки от президента и местной администрации, а также медали.(Приложение 13) За накрытым столом звучали тосты, воспоминания, были слышны смех и слёзы. Праздник омрачает лишь то, что с каждым годом всё меньше ветеранов, живых свидетелей тех страшных лет. Как хочется продлить жизнь ветеранам, сделать что – то приятное. Ведь эта тонкая нить воспоминаний может оборваться в любую минуту.

* 1. **Анкетирование одноклассников**

 В ходе исследования было проведено анкетирование одноклассников. Проанализировав результаты анкет, сделала диаграмму, (Приложение №14) по которой можно проследить участие родственников моих одноклассников в ВОВ, из 12 учеников моего класса в войне участвовали 4 прадедушки и 4 прабабушки и 1 дедушка.

 Итак, я пришла к выводу, что большинство одноклассников знают о войне, считает ВОВ самым трагичным событием ХХ века; интерес к Великой Отечественной войне не ослабевает, а усиливается. Большая часть детей заинтересовались этим событием в истории России и судьбами не только родственников, участвовавших в войне, но и судьбами своих земляков.

**Заключение**

 Нужно ли молодому поколению 21 века знать о событиях тех лет, о судьбе конкретных людей? Я уверена, что нельзя забывать об ужасах войны, о страданиях людей, о смерти миллионов. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим. Помнить о Великой Отечественной войне, о героизме и мужестве прошедших её дорогами, бороться за мир – обязанность всех живущих на Земле.

 Я ещё не знаю, кем я буду, как сложится моя жизнь. Но я уверена, что истории о войне, рассказанные дедом в нашей семье, я передам и своим детям, чтобы подвиги простых бойцов не были забыты.

 Жизнь течёт, смывая в людской памяти всё второстепенное, незначительное. Но главное в ней не тускнеет. Решительность, патриотизм воинов помогли выстоять таким солдатам, каким был мой прадед, в те нелёгкие суровые годы. Ещё до конца не дописана летопись войны, летопись подвигов. Я приоткрыла лишь одну страничку истории одного простого бойца. Но ведь тысячи таких бойцов и спасли нашу Россию, наш народ, нашу родину.

 Выбранную тему я хочу развивать и дальше, не останавливаясь на военном периоде, например, изучать генеалогическое древо своей семьи или рассмотреть вклад её отдельных представителей в развитие родного края.

**Литература**

1. Материалы школьного музея;
2. Семейные альбомы;
3. Воспоминания родственников.
4. Библиотека Отечественной классики: Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2 т.: Т.2 – М.: Дрофа: Вече,2002.-60