**Муниципальное бюджетное учреждение «Управление**

**дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №32»**

**Конспект проведения итогового занятия по закреплению пройденного материала по татарскому языку с детьми старшей группы №1**

**“Едем в торговый центр”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составила воспитатель по обучению татарскому и русскому языкамПервой квалификационной категорииФатхутдинова Зубайда Яхиновна |

г.Нижнекамск

Апрель, 2015 год

**Тема: «Едем в торговый центр».**

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)

**Цель:** Повторить и закрепить пройденный материал по татарскому языку проект “Уйный – уйный үсәбез”.

**Программные задачи:** Закрепить умение детей общаться друг с другом и с педагогом используя вежливые слова

**Воспитательные задачи:** воспитывать усидчивость, старательность и интерес к занятиям. Воспитывать интерес к игре, дружелюбие, взаимопомощь, сотрудничество.

**Развивающие задачи:** Способствовать развитию диалога на татарском языке между воспитателем и детьми, закрепить правильное произношение существительных, прилагательных на татарском языке; совершенствовать диалогическую речь: продолжать учить участвовать в беседе, отвечать полными предложениями на поставленные вопросы, развивать умение понимать татарскую, разговорную речь.

**Образовательные задачи:** закреплять умения счета до 10, называть цвет и размер по-татарски. Расширять словарь детей, совершенствовать диалогическую речь.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интегрирование образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, худоственно - эстетическое развитие.

**Методы:** словесный, наглядный.

**Приемы:** беседа, вопросы, хороводная игра «Бар матур бакча».

**Словарная работа:** кәбестә, суган, кашык, күлмәк, чалбар.

**Демонстрационный материал:** компьютерная дид. игра “Бутик”.

**Раздаточный материал:** маски капусты, лука, картинки таралка красная большая, 10 меленьких ложек.

**Предварительная работа:** повторение пройденного материала, дидактические игры “Нәрсә кирәк?”, “Ничә?”, рассматривание картинок по темам “Овощи», «Одежда», «Посуда».

**Предшествующая работа:** подготовка картинок, подготовка компьютерной дид. игры “Бутик”, маски капусты и лука, руль для шофера.

**Ход занятия:**

**I часть. Вводная.**

*Дети входят, останавливаются около воспитателя.*

Воспитатель: Исәнмесез балалар.

Дети: Исәнмесез Зубайда Яхиновна

Воспитатель: Хәлләр ничек?

Дети: Әйбәт. Рәхмәт.

Воспитатель: ребята мы сегодня с вами поедем на автубусе в торговый центр, а шофером у нас будет Костя.

Воспитатель: Костя кил монда.

Воспитатель: Костя позови своего друга (Ангелина кил монда)

*Дети по очереди зовут всю группу в автобус.*

*Дети едут под музыку “Бар матур бакча”*

**II часть. Основная**

Воспитатель: первая остановка у нас будет магазин “Посуды”

*Дид.игра “Магазин посуды” (Диалог между детьми)*

* Исәнмесез! Хәлләр ничек?
* Исәнмесез! Әйбәт. Рәхмәт.
* Нинди тәлинкә?
* Зур кызыл тәлинкә.
* Мә, зур, кызыл, матур тәлинкә.

*(Другой ребенок покупает ложки)*

* Нәрсә кирәк?
* Кашык кирәк.
* Нинди кашык?
* Кечкенә, кызыл кашык.
* Ничә кашык?
* Ун кечкенә, кызыл кашык.
* Мә ун кескенә, кызыл кашык.

Воспитатель: ребята, а сейчас мы с вами отправимся в овощной магазин.

*(Шофер зовет детей, ехать дальше)*

*Дид.игра «Овощной магазин» (диалог между детьми, какой овощь дети покупают, надевают маски)*

- Исәнмесез! Хәлләр ничек?

- Исәнмесез! Әйбәт, рәхмәт.

- Тимур, бу нәрсә?

- Бу кәбестә.

- Миңа ике зур кәбестә бир әле.

- Мә ике зур кәбестә, рәхмәт.

- Кира, бу нәрсә?

- Бу суган.

- Миңа биш суган бир әле.

- Мә биш сары (яшел) суган.

***Хороводная игра “Бар матур бакча” (Зовут капусту и лук)***

Воспитель: Мы отправляемся дальше в магазин “Одежды”

*Шофер зовет детей ехать дадьше.*

*На экране показана компьютерная игра “Бутик” (диалог между детьми)*

* Ике зәнгәр күлмәк бир әле.
* Мә, ике зәнгәр күлмәк.
* Бер яшел футболка, кызыл чалбар бир әле.
* Мә бер яшел футболка, кызыл чалбар.
* Рәхмәт!

**III часть. Заключительная.**

Воспитатель: Ребята куда мы ездила с вами? Что мы купили с вами?

* Зур кызыл тәлинкә, ун кечкенә кызыл кашык;
* Ике зур кәбестә, биш яшел суган;
* Ике зәнгәр күлмәк, бер яшел футболка, кызыл чалбар.

Воспитатель: Спасибо ребята вы хорошо говорите по татарски.

- Рәхмәт, зур рәхмәт.

Воспитатель: Ребята вам понравилось ездить за покупками?

Дома маме и папе расскажите, куда мы сегодня ездили, что видели, что покупали?

В группе тоже играйте в дидактические, сюжетные игры «Магазин»

Сау булыгыз.