

Конспект НОД в средней группе «Евдокия-весновка»

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи: закрепить знания детей народных названий первого месяца весны марта, знание весенних поговорок, умение отгадывать загадки, собирать картину по образцу, знание закличек о солнце и весне (фольклор).

Познакомить детей с новыми пословицами о весне, с народным праздником (14 марта) Евдокия-плющиха, свистунья, весновка (первая встреча весны); объяснить детям название этого праздника, познакомить с его традициями. Систематизировать знания детей о процессе посева семян (цель, предмет труда, последовательность трудовых действий, результат труда, умение отбирать инструменты).

Продолжать формировать практические навыки посева семян.

Учить дружескому отношению детей друг к другу в процессе игры, труда.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обогащение словаря: грачевник, Евдокия-плющиха, свистунья, весновка.

Материал и оборудование: в группе оформлено солнце с «огоньками»; картина весны с разрезными картинками, схема процесса посева семян; инструменты для посева, семена болгарского перца, земля в коробочках, посадочный ящик; фартуки. Магнитофон с записью народной музыки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением весны, наблюдения за природой во время прогулок, знакомство с пословицами и поговорками о весне, разучивание закличек о весне, посадка лука, гороха.

Ход деятельности.

Восп-ль: Ребята, послушайте внимательно загадку:

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки.

Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня... (весна).

Ответы детей.

Восп-ль: Верно, сегодня мы с вами разговариваем о весне.

Раньше в народе первый весенний месяц март имел много разных названий. Его называли солнцегрей. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Март называли ещё и протальник. Как вы считаете, почему?

Ответы детей.

Первый месяц весны называли ещё капельник. Почему?

Ответы детей.

А ещё март называли зимобор? Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

А это название первого весеннего месяца новое для вас. Март называли ещё грачевник, потому что самые первые птицы, которые весной прилетают в наши края - это грачи.

Люди всегда были любознательными и наблюдательными. Так, наблюдая за природой, они придумали много поговорок и пословиц о весне, которые мы с вами знаем.

Ребята, хотите поиграть в поговорки? (Дети соглашаются).

Правила игры. Я начинаю поговорку, а кто-нибудь из вас продолжает.

- Матушка-весна – всем красна.
- Весна-красна пришла – на всё пошла.
- Зима весну пугает, да сама тает.
- Весна красна цветами, а осень пирогами.
- Весна да осень – на дню погод восемь.
- В марте мороз скрипуч, да не жгуч.
- В марте вода, а в апреле трава.

Воспитатель хвалит детей.

Восп-ль: А о весне есть ещё вот такая пословица.

- Кто спит весною, тот плачет зимою.

Она означает вот что: кто весной не трудится, ничего не сажает, не сеет, тому зимой нечего будет кушать, поэтому и говорят в народе: кто спит весною, тот плачет зимою.

Не устали играть? (Ответы детей).

Восп-ль: Тогда играем дальше. Правила игры. Я раздаю каждому из вас картинку, затем загадываю загадку, вы отгадываете, у кого в руках оказывается картинка с отгадкой, тот и прикрепляет её на доску. В итоге мы соберём весеннюю картину.

Это образец картины (воспитатель вешает на доске, раздаёт детям картинки, у себя оставляет одну).

Загадки.

1. Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (Дерево).
2. Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы. (Заяц).
3. Кто, позабыв тревоги,
Спит в своей берлоге? (Медведь).
4. Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все... (солнце).
5. Без крыльев – летят,
Без ног – бегут,
Без паруса – плывут. (Облака).
6. В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеёк).
7. Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет. (Бабочка).

Восп-ль: Молодцы, а у меня осталась картинка. Что это? (Ёлка). Кто знает загадку о ёлке?

Ответы детей.

Воспитатель прикрепляет ёлку (картинку).

Восп-ль: Посмотрим внимательно, остались ли ещё картинки? Дети видят, что остались ещё 2 картинки. Что делают мальчик и девочка? (Они сажают дерево).

Что делает мальчик? (Мальчик пускает кораблик в ручеёк). Воспитатель прикрепляет оставшиеся картинки. Вот и получилась у нас весенняя картина.

Восп-ль: В начале марта дети зазывали солнце. Ребята, как вы считаете, зачем зазывали солнце?

Ответы детей

Восп-ль: А вы желаете позвать солнышко? (Дети соглашаются, подходят к солнышку).

Солнышко-ведрышко,
Выгляни, красное,
Из-за гор-горы!
Выгляни, солнышко,

До вешней поры.

Воспитатель незаметно включает гирлянду.

Восп-ль: Посмотрите, солнышко нас услышало, ярко сияет, нам улыбается. Теперь в группе у нас ещё светлее и теплее.

Ребята, вернёмся на наши места. Сегодня 14 марта. В этот день отмечали самый яркий весенний праздник – первую встречу весны. Этот день в народе называли Евдокия-плющика, свистунья, весновка.

- Евдокия-плющика – так называли потому, что наступала пора снегу плющиться, оседать.
- Евдокия-свистунья – так называли потому, что примерно с этого времени начинали дуть весенние ветры, говорили: ветры свищут.
- Евдокия-весновка. Кто догадается, почему так называли?

Ответы детей.

Восп-ль: Этот день проводили весело. Дети отыскивали первые проталины и кликали весну. А что значит кликали?

Ответы детей.

Восп-ль: А вы хотите кликать весну? (Дети соглашаются).

Проходят на ковёр, берутся за руки.

Приди к нам, весна,
Со радостью!
Со великою к нам
Со милостью!
Со рожью зернистою,
Со пшеничкой золотистою.
С калиною-малиною,
С грушами со яблочками,
Со всякой садовинкой,
С цветами лазоревыми,
С травушкой-муравушкой.

Восп-ль: Я думаю, что весна услышала, а вы как думаете?

Ответы детей. Воспитатель и дети продолжают стоять на ковре.

Восп-ль: В этот день не только веселились, но и трудились – сеяли семена на рассаду. Я неслучайно познакомила вас с новой пословицей: кто спит весною, тот плачет зимою. Ребята, хотите трудиться? (Дети соглашаются). Сегодня мы с вами будем сеять семена перца. Но сначала мы вспомним схему посева семян.

Дети выкладывают на ковролине схему посева семян перца.

- Что мы с вами хотим вырастить? (Болгарский перец).

- Что мы будем сеять? (Семена).

Наши трудовые действия.

- Что сначала мы должны сделать? (Сделать в земле неглубокую ямку при помощи палочки для рыхления).

- Что затем мы должны сделать? (Посеять семена).
- Дальше, что мы делаем? (Закапываем семена палочкой для рыхления).
- А затем, что делаем? (Поливаем).
- Результатом нашего труда будет, что? (Проросший росток перца).

Восп-ль: Приступим к самому посеву семян. Надеваем фартуки. У каждого из вас имеется своя коробочка с землёй, семена, инструменты. Как они называются? (Палочка для рыхления, лейка).

Ребята, а мы ничего не забыли сделать перед посевом?

Ответы детей.

Восп-ль: Мы должны произнести закличку (с движениями рук), чтобы семена быстрее прорастали.

Сею, сею, сею, сею
Семена, семена.
Мне сегодня, мне сегодня,
Не до сна, не до сна.

Вырастайте, вырастайте,
Поскорей, поскорей,
Чтоб жилося, чтоб жилося,
Веселей, веселей.

Восп-ль: Молодцы, займёмся посевом семян перца. (Во время работы звучит запись народной музыки).

Процесс посева. Воспитатель следит за процессом, помогает детям, сам тоже сеет в коробочке; после складывает коробочки в посадочный ящик и ставит на окно, оговаривая, что каждый день будут наблюдать за посеянными семенами, когда появятся ростки, то их зарисовывать в альбомах наблюдений.

Воспитатель хвалит детей. Дети и воспитатель моют руки.

Восп-ль: Пока мы с вами трудились, наше солнышко стало сиять ещё ярче и жарче. Протянем руки к лучикам. Чувствуете тепло от солнышка? Возьмём это тепло в свои ладошки (воспитатель показывает). Закроем ладошки и подойдём к гостям. Теперь откроем ладошки и поделимся весенним теплом и добром с гостями («сдувают» с ладошек).

Пусть нам всегда светит солнце.

Дети могут поделиться теплом и добром друг с другом.





Литература:

1. *Некрылова А. Ф. Круглый год. – М., 1991. – 496 с.*
2. *Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.- Ярославль, 1998. – 224 с.*
3. *1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.- Ярославль, 1998, - 224 с.*