|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЗВУК «Ц»***  ***СПЕЦИАЛЬНЫЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ***  *Упражнения данного комплекса выполняйте ежедневно, в течение 10 – 15 минут, перед зеркалом.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Название*** | ***Цель*** | ***Описание*** | | *MLWAQfBKKI0*  *«Испекли мы вкусный блин»* | *Учим удерживать язык распластанным* | *Распластайте язык, сделав его широким. НЕ получается? Попросите ребенка пошлепать по нему губами:*  *ПЯ – ПЯ – ПЯ*  *Широкий передний край языка лежит на нижней губе под счет до пяти.* | | *photo*  *«Мороженое»* | *Учить детей «заворачивать» широкий передний край языка на верхнюю губу.* | *Нужно распластать язычок и выдвинуть его вперед. Широким краем языка облизываем сразу всю верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз. Повторяем упражнение несколько раз, представляя при этом, что испачкали губы в сладком мороженом.* | | *i*  *«Чашечка»* | *Учить детей удерживать язык с загнутым вверх передним и боковыми краями некоторое время.* | *Рот приоткрыт, губы округлены. Выдвигаем широкий край вперед и загибаем передний и боковые его края вверх. Удерживаем язычок в таком положении под счет «Раз, два, три, четыре, пять – делай чашечку опять»; «Раз, два, три, четыре, пять – чашки нужно убирать».* | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *B8lOh1M7MMo*  *«Снежинка»* | *Учить детей дуть на язык, края которого загнуты вверх.* | *Язык принимает положение «чашечки». Ребенку на кончик носа кладется легкая ватка – «снежинка». Дуем на язычок – «чашечку» и добиваемся, чтобы ватка летела вверх:*  *– Чья выше?* |   Надеюсь, у вас все получилось! Движения были осознанными, достаточно четкими и размеренными. И, самое главное, вам интересно было заниматься.  А теперь давайте подумаем, как же произносится звук «Ц».  Не забудьте контролировать себя, глядя в зеркало.   * В каком положении губы? *(в улыбке)* * Открыт или закрыт рот? *(Приоткрыт)* * Где находится кончик языка? *(передняя часть языка сначала смыкается с верхними зубами, затем образуется щель между ними)* * Звук твердый или мягкий? *(Всегда твердый)* * Звук глухой или звонкий? *(Глухой)*   Нарисуйте, пожалуйста:   |  |  | | --- | --- | | *Губы в улыбке.*  *Приоткрытые зубки.*  *tNjY2OC00* | *Передняя часть языка смыкается с верхними зубами*  *ad97b73823e571dfe7f19f2b5b7c895acba7_o* | |  |  | |