|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЗВУК «Ц»******СПЕЦИАЛЬНЫЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ****Упражнения данного комплекса выполняйте ежедневно, в течение 10 – 15 минут, перед зеркалом.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название*** | ***Цель*** | ***Описание*** |
| *MLWAQfBKKI0**«Испекли мы вкусный блин»* | *Учим удерживать язык распластанным* | *Распластайте язык, сделав его широким. НЕ получается? Попросите ребенка пошлепать по нему губами:**ПЯ – ПЯ – ПЯ* *Широкий передний край языка лежит на нижней губе под счет до пяти.* |
| *photo**«Мороженое»* | *Учить детей «заворачивать» широкий передний край языка на верхнюю губу.* | *Нужно распластать язычок и выдвинуть его вперед. Широким краем языка облизываем сразу всю верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз. Повторяем упражнение несколько раз, представляя при этом, что испачкали губы в сладком мороженом.* |
| *i**«Чашечка»* | *Учить детей удерживать язык с загнутым вверх передним и боковыми краями некоторое время.* | *Рот приоткрыт, губы округлены. Выдвигаем широкий край вперед и загибаем передний и боковые его края вверх. Удерживаем язычок в таком положении под счет «Раз, два, три, четыре, пять – делай чашечку опять»; «Раз, два, три, четыре, пять – чашки нужно убирать».* |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *B8lOh1M7MMo**«Снежинка»* | *Учить детей дуть на язык, края которого загнуты вверх.* | *Язык принимает положение «чашечки». Ребенку на кончик носа кладется легкая ватка – «снежинка». Дуем на язычок – «чашечку» и добиваемся, чтобы ватка летела вверх:* *– Чья выше?* |

Надеюсь, у вас все получилось! Движения были осознанными, достаточно четкими и размеренными. И, самое главное, вам интересно было заниматься.А теперь давайте подумаем, как же произносится звук «Ц».Не забудьте контролировать себя, глядя в зеркало.* В каком положении губы? *(в улыбке)*
* Открыт или закрыт рот? *(Приоткрыт)*
* Где находится кончик языка? *(передняя часть языка сначала смыкается с верхними зубами, затем образуется щель между ними)*
* Звук твердый или мягкий? *(Всегда твердый)*
* Звук глухой или звонкий? *(Глухой)*

Нарисуйте, пожалуйста:

|  |  |
| --- | --- |
| *Губы в улыбке.**Приоткрытые зубки.**tNjY2OC00* | *Передняя часть языка смыкается с верхними зубами**ad97b73823e571dfe7f19f2b5b7c895acba7_o* |
|  |  |

 |