

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Дата заполнения «__» _____ 200__ г.

Фамилия, имя ребенка _____ Возраст _____
Родители _____

Общие представления об окружающем мире _____

РЕЧЕЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Уровень сформированности лексикона

Объем словаря _____

Системная организация словаря (уровень сформированности семантического поля) _____

Сформированность лексикона (в %) _____

Грамматическая компетенция

Словоизменение _____

Словообразование _____

Синтаксис _____

Сформированность грамматической компетенции (в %) _____

Фонологическая компетенция

Фонематический слух _____

Звукопроизношение _____

	свистящие					шипящие				сонорные								переднеязычные				заднеязычные				губно-зубные						
	с	сь	з	зь	ц	ш	ж	ч	щ	л	ль	р	рь	н	нь	м	мь	й	т	ть	д	дь	к	кь	г	гь	х	хь	в	вь	ф	фь
1																																
2																																
3																																

1 – изолированно; 2 – в словах; 3 – в спонтанной речи

Семиотика нарушений строения артикуляционного аппарата _____

Семиотика двигательных нарушений артикуляционного аппарата _____

Семиотика нарушений голосообразования и речевого дыхания _____

Просодика _____

Фонологический анализ и синтез _____

Сформированность фонологической компетенции (в %) _____

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА РЕЧИ

Вербальная память _____

Словесно-логическое мышление _____

Речевое внимание _____

Сформированность психологической базы речи (в %) _____

Общее речевое развитие (в %) _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Особенности речевого поведения _____

Неврологический статус и состояние сенсорно-перцептивных органов и систем (зрение, слух, осязание и др.) _____

Сведения о настоящих и перенесенных заболеваниях _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____

РЕКОМЕНДАЦИИ _____

Логопед _____