МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1»

**Рекомендации для педагогов ДОУ**

**«Расскажи стихи руками»**

Движение пальцев и кистей имеют особое развивающее воздействие.

Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно еже во 2 веке до н.э. в Китае. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в оптимальном состоянии.

Японский врач Намиком Такудзиро разработал оздоравливающую методику воздействия на кисти рук, а через них и на внутренние органы человека, рефлекторно связанные с ним. Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего на кишечник, безымянного - на печень и почки. Мизинца-нА сердце.

В Китае распространены упражнения с каменными и металлическими шарами. Популярность занятий объясняется их оздоравливающим и тонизирующим эффектом. Регулярные упражнения с шарами, зажатыми в кисти руки, улучшает память, умственные способности, устраняют эмоциональное напряжение, нормализуют деятельность сердечно-сосудистой и пищеварительной системы, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

В Японии используют упражнения для ладоней и пальцев – с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее тонизирующее действие оказывает прокатывание между ладонями восьмигранного карандаша.

Талантами нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - Белобока», «Коза рогатая»… Многие родители не знают, что потешки не только развлекают, но и оказывают развивающее, оздоравливающее воздействие.

Исследования наших физиологов подтверждают связь развития руки с развитием мозга. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ снимают умственную усталость, помогают расслабиться. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка. И это потому, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой? Выполнение ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном счете, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Ребенок учиться концентрировать и правильно распределять свое внимание. Речь ребенка становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за своими выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, т.к. он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. Развивается воображение и фантазия. Пальцы приобретают силу и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

«Пальчиковые игры»- это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Некоторые игры требуют участие обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в пространстве (вправо, влево, вперед, под, над…). Особенно важны для развития и воспитания детей элементы творчества, которые возникают во время пальчиковых игр. Это обстоятельство позволяет без специального реквизита инсценировать рифмованные истории. Если ребенок усвоит одну какую-нибудь «игру», он обязательно будет стараться придумывать новую инсценировку для других рифмовок, песенок, сказок.