**Проект «Я с детства с книгами дружу»**

**Цель проекта** - приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу.

**Задачи проекта**:

* Формирование у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
* Ознакомление с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек, закрепить знания культурного обращения с книгой, коллективного чтения книг, поведения в библиотеке и книжном уголке.
* Развитие интереса у дошкольников к художественной и познавательной литературе.
* Формирование проектно – исследовательских умений и навыков при создании книжного уголка: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.
* Развитие детского творчества.

**Вид проекта**: исследовательско - творческий.

**Продолжительность проекта**: один месяц (апрель).

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, библиотекарь, родители.

**Обязательные условия реализации проекта**: сочетание разнообразных видов деятельности, тесное сотрудничество с семьёй и с центральной детской библиотекой, ориентация на высшие моральные ценности, учёт возрастных особенностей детей, доступность изложения материала.

**Формы реализации проекта:**

* опрос детей;
* консультирование родителей;
* деловая игра с родителями: «Роль книги в воспитании ребёнка-дошкольника»;
* сюжетно-ролевые и дидактические игры;
* непосредственно-образовательная деятельность с детьми;
* тематические выставки детских книг, рисунков и репродукций;
* беседы;
* прослушивание и разучивание и стихов по теме;
* чтение художественной литературы;
* экскурсии в библиотеку;
* конкурс чтецов;
* изготовление книжек.

**Продукт проектной деятельности:**

* творческий конкурс детской книги «Книга - мой лучший друг!»;
* игра-викторина для детей «В гостях у сказки»;
* деловая игра с родителями «Роль книги в воспитании ребёнка-дошкольника»;
* выставка рисунков по произведения А. Лисицы – братского поэта.
* Творческая встреча с братским писателем-поэтом А.В. Лисицей.
* интервьюирование детей «Что такое книга?»;
* экскурсия в Центральную детскую библиотеку;
* спектакль «Коза-дереза» для детей младших групп.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I этап. Подготовительный. | | | | |
| Деятельность педагога | | | **Деятельность детей** | |
| Диагностирование детей по теме. Изучение и подбор методической литературы по формированию интереса и потребности в чтении детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Привлечение родителей к участию проекта (консультирование). Вводит детей в проблему проекта, формулирует цели и задачи, активизирует интерес детей к ней. | | | Устный журнал «Говорят дети» («Что такое книга», «Почему люди любят читать?»). Чтение рассказов и стихов о книге, прослушивание песен о сказочных героях и песен исполняемые ими, рисунки на тему «Моя любимая сказка». | |
| II этап. Этап активной деятельности (апрель) | | | | |
| *месяц* | ***Совместная деятельность педагога***  ***с детьми*** | ***Самостоятельная***  ***детская деятельность*** | | ***Работа с***  ***родителями*** |
| 1 неделя | * Рассказ   воспитателя «Кто изготовил книгу?».   * Эксперимент «Как   сделать бумагу своими руками?».   * Чтение   стихотворений о книге.   * Экскурсия в   центральную детскую библиотеку.   * Беседа «Восьмое   чудо света – это книга». | * Рассматривание   иллюстраций, картинок по теме «Сказки» Сказочные герои»   * Иллюстрирование книг. | | * Анкетирование родителей   «Место книги в вашей семье».   * Помощь в   экскурсии в Центральную детскую библиотеку. |
| 2 неделя | * Исследовательская   деятельность «Какие бывают книги?». (провести «ревизию»: посчитать сколько журналов, энциклопедий, книжек-малышек и т.д.)   * Рисование   «Нарисуй сказочного персонажа, а мы отгадаем сказку?»   * Выставка   «Моя любимая книга»   * Рассказ-   рассуждение «Кого можно назвать книголюбом?»   * Тематическая   встреча в библиотеке «Мы весну встречаем» | * Дидактические   игры: «В гостях у сказки», «Сказочное лото», кубики «Сказки», «Сказки Пушкина», «Разрезные картинки», «Отгадывание загадок».   * Изготовление   закладок для книг.   * Моделирование   ситуаций «Как правильно пользоваться книгой» | | * Деловая игра   с родителями «Роль книги в воспитании ребёнка-дошкольника».   * Домашнее   задание: принести из дома любимую книгу ребёнка. |
| 3 неделя | * Мастерская   «Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг).   * Слушание песен о   сказочных героях.   * Интервьюирован   е «Может ли человек прожить без книги?   * Конкурс чтецов * Творческая встреча   с братским писателем поэтом А Лисицей | * Изготовление   книжек-малышек.   * Сюжетно-ролевая   игра «Библиотека», «В театре»,   * Просмотр   мультфильмов, слушание аудиозаписей.   * Лепка «Мой   любимый сказочный герой» | | * Совместное с   детьми рисование рисунков по произведениям А. Лисицы (братского писателя)   * Размещение   наглядной информации: «Книга в жизни ребёнка».   * Акция   «Подари книгу детскому саду» |
| 4 неделя | * Спектакль «Коза-   дереза».   * Дидактические   игры «Отгадай загадки», «Вспомни сказку по отрывку»   * Игра – викторина   «В гостях у сказки»   * Разучивание   пословиц и поговорок о книге   * Решение   проблемных ситуаций: «Мы все разучились читать», «В городе исчезли книжные магазины». | * Изготовление   декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов, приглашений.   * Сюжетно-ролевая   игра «В театре», «Книжный магазин»   * Моделирование –   соотнесение геометрических фигур с персонажами сказок. | | * Изготовление   родителями: поделок, рисунков, декораций к сказкам, атрибутов.   * Конкурс   «Книга - мой лучший друг!» |
| III этап. Заключительный | | | | |
| Подведение итогов работы, анализ результатов по реализации проекта. Создание презентации, распространение опыта среди коллег. | | | | |

* В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о потребности книги. Так же они изменили свое мнение о книге и пришли к единому мнению, что книга несет нам много нового и интересного. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей. У родителей наблюдается повышение компетентности в вопросах книжной культуры. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

*Творческая встреча*

*с братским писателем поэтом А. Лисицей*







*Экскурсия в центральную детскую библиотеку.*









***Спектакль «Коза-дереза».***





