**МКДОУ д/с №18 с.Демарино**

**Открытый просмотр в**

**группе раннего возраста**

**Занятия НОД**

**Рисование**

**«ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ»**

Подготовила воспитатель: Быкова Оксана Викторовна

***Цель:*** Расширять представление детей об осенних явлениях в природе

через художественное творчество.

***Программные задачи:***

Развивать интерес к нетрадиционной технике рисования – отпечатки на пене для бритья.

Вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат.

Расширить представления детей о природном явлении листопаде.

Закреплять умение узнавать и называть цвета.

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Формировать познавательный интерес.

Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

Продолжать учить детей слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них в игровой ситуации.

Готовить к восприятию произведений искусства.

Формировать активный и пассивный словарь детей.

Создавать эмоциональное настроение.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

***Предварительная работа:***

наблюдение за осенней природой;

рассматривание деревьев и листьев;

разучивание стихов, песен об осени;

чтение художественных произведений;

рассматривание репродукции картин, а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью;

сбор листьев на прогулке.

***Материалы и оборудование:***

гуашь осенних цветов (желтый, красный, зеленый);

ватные палочки;

пена для бритья;

посуда для пены;

бумажные салфетки;

шаблоны осенних листьев;  
букет осенних листьев;

игрушка Ёжик.

(Зал украшен осенними листочками. Стоят елочки. Под елками сидят лесные животные. А под одной из елок стоит корзина. В корзине сидит ёжик.)

**Ход занятия.**

*Музыка*

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите какой красивый осенний лес.

Деревья нам подарили листопад

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки.

Кружатся красивые красные листочки.

Что за корзинка стоит ( Предлагаю посмотреть, подношу к ним.)

Кто же в корзиночке сидит?

*Дети:* - Ёжик.

*Воспитатель:* Да, а в корзинке ёжик сидит. Давайте с ним поздороваемся.

*Дети и воспитатель:* - Здравствуй, Ёжик!

*Воспитатель* - Ёжик, а почему ты такой грустный?

(Воспитатель прикладывает мордочку ёжика к своему уху,

создавая иллюзию того, что ёжик разговаривает).

*Воспитатель* - Ребята, Ёжик грустный от того, что не успел построить себе норку. Вы хотите помочь Ежику?

*Дети*- Да!

*Воспитатель*- Тогда я сейчас вам расскажу, из чего Ёжик делает свою норку. Вы хотите узнать?

*Дети:* - Да!

*Воспитатель:*- Норку Ёжик строит из опавших листьев, и делает это осенью. А кто знает, какое сейчас время года?

*Дети* – Осень.

*Воспитатель* - Правильно, осень. Посмотрите, какой осенний

букет стоит у нас в вазе.

(воспитатель подводит детей к букету из осенних листьев для рассматривания).

*Воспитатель:* - Что это?

*Дети:* - Листочки.

*Воспитатель:* - Какие они?

*Дети:* - Разные, красивые, желтые. (Разнообразные ответы детей)

*Воспитатель:*- Скажите, какого цвета листочки в нашем красивом осеннем букете?

*Дети:* - Красные, желтые, зеленые

*Воспитатель:* - Правильно, молодцы! Эти листья из осеннего

леса: желтые и красные, разноцветные. Давайте, мы с вами нашим листочкам с танцуем танец.

(Раздаю каждому ребенку по два листочка.)

*(Звучит музыка )*

Листочки, листочки по ветру летят.

У деток под ножками тихо шуршат

И, плавно качаясь, ведут хоровод,

А ветер осенний им песню поет.

*Воспитатель:*

Молодцы, ребята. Ёжику очень понравилось, как  вы танцевали с листьями.

*Воспитатель:*

  - Да, это листочки очень красивые, яркие. Давайте и мы нарисуем ежику листочки,

сделаем Ёжику подарок. Вы хотите нарисовать ежику много листочков?

*Дети:* - Да.

*Воспитатель:*

Наступила осень и сейчас листья из зеленых превращаются в желтые и в красные. У нас есть вырезанные листья, но они белого цвета. Мы с вами сами станем волшебниками и покрасить листочки.

Не простые листочки, а волшебные. А почему волшебные? А потому что рисовать мы будем необычным способом – будем рисовать на папиной пене для бритья. Ребята посмотрите, что

стоит на столе.

*Дети:* - Краска для рисования, листочки, ватные палочки.

(Воспитатель показывает краски, ватные палочки, листочки, вырезанные из  бумаги, посуда с пеной.)

*Воспитатель* - Посмотрите, что я приготовила. Для чего?

*Дети:* - Чтобы рисовать.

*Воспитатель*: - Давайте посмотрим какие краски я приготовила? (подводит детей к столам, где приготовлено все для рисования) Посмотрите и скажите, какого они цвета?

*Дети:* - Красная, желтая, зеленая (называют цвета).

*Воспитатель:* - Молодцы, значит, у нас листочки получатся разноцветные – красные, желтые, зеленые. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает).

Сначала берем ватную палочку и теперь этой ватной палочкой берем гуашь из баночки и начинаем рисовать на пене. Создаем любые узоры, как нравится, берем краску и делаем на пене любой замысловатый рисунок. Меняйте палочки. Можно рисовать, меняя цвета. Брать и красный, и желтый, и зеленый цвет как вам

нравится. Можно делать завитушки, можно делать просто линии, можно просто ставить точки. Все что угодно можно рисовать. Одним словом фантазируйте. Мы порисуем и увидим, что у нас получилось.

Если мы хотим, чтобы листочек получился красивым.

Постараемся поле для рисования здесь на пене сделать полностью закрашенным, не оставлять много былых мест.

И пришла пора делать отпечатки. Смотрите. Кладем наш листик

на пену и пальчиком немножко нажимаем на наш листик, пригладим  для того чтобы он у нас окрасился и потом его убираем. Какой он

у нас получился красивый! А теперь листочку нужно высохнуть и мы его отложим. Пальчиком на листочек нажимаем. Можно когда листочек помещен немножечко сделать движения: поплыл листик, поплыл. Вот какой он получился. А теперь листочку нужно высохнуть и мы его отложим.

*Включается  музыка.*

Идет процесс рисования, воспитатель следит за процессом, оказывает индивидуальную помощь.

*Воспитатель:* - Какие вы молодцы! Сколько красивых листочков

у нас. Посмотрите, какая разноцветная поляна из листьев у нас получилась. Давайте покажем, как наши листочки летят и кружатся. (Дети имитируют движения - кружатся, приседают)

*Воспитатель:* - А тебе Ежик, нравится полянка с листочками?

*Ежик:* - Да, понравились, они такие красивые, что у меня сразу поднялось настроение.

*Воспитатель:* - Тогда мы подарим тебе эти листочки. Ребята, а вы хотите подарить эти листочки Ежику?

*Дети:* - Да!

*Ежик:* - Спасибо ребятки, теперь я смогу построить себе норку.

*Воспитатель:*- Посмотрите, ребятки, как обрадовался Ежик, и я рада за вас, что мы смогли помочь Ежику, замечательная у него получиться норка. Давайте попрощаемся с Ежиком.

*Дети:* (прощается с Ежиком) - До свидания!

*Воспитатель:* - Ребятки, кто приходил к нам в гости? (бесе после занятия)

*Дети:* - Ежик!

*Воспитатель:*- Что мы подарили Ежику?

*Дети:* - Листочки

*Воспитатель:* - Какие листочки?

*Дети:* - Разные, разноцветные, желтые, красные, зеленые.

*Воспитатель:* - А кто запомнил, зачем Ежику листья?

(ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель еще раз говорит, зачем Ежику листочки)

*Воспитатель:* - Молодцы, ребятки, мне сегодня очень понравилось, как вы помогали Ежику! Рисунки у вас получились замечательные, вы так старалась, работали аккуратно. Молодцы!

