**Конспект НОД по окружающему миру во второй младшей группе.**

**Цель:**

Организовать деятельность детей по обобщению и систематизированию знаний о птицах;

Организовать деятельность детей по проверке степени усвоения ими знаний о птицах: особенностями внешнего вида и поведения птиц;

пополнять и активизировать словарь детей;

**Задачи:**

Учить делать обобщения на основе полученных знаниях о птицах.

развивать мышление сообразительность, в процессе отгадывания загадок;

развивать зрительное восприятие, координацию движений;  
развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;

развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;  
Способствовать формированию сопереживания, сочувствия, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Ход занятия:**

Дидактическая игра "Узнай, кто кричит?"

*(звучит запись птичьих голосов, дети отгадывают).*

- Как вы думаете, о ком мы будем говорить сегодня? *(О птицах).*

- Каких птиц вы часто видите? *(Воробья, ворону).*

-Давайте рассмотрим их. *(Воспитатель ставит картинку с изображением этих птиц).*

*-* Какая ворона по размеру? *(Большая).*

- Покажите руками размер вороны.

- А какай по размеру воробей? *(ответы детей).*

- Какого цвета ворона и какого цвета воробей?

- Покажите, как ходит ворона и прыгает воробей?

- Покричите, как ворона и как воробей.

- Все у вороны и воробья разное. Ворона большая, а воробей *…(Маленький).*

- Ворона ходит, а воробей *…..(Прыгает).*

- Ворона каркает а воробей*….(Чирикает).*

- Другие птицы *(показ рисунки голубя и синицы)* тоже другого цвета, другого размера. Но чем – то все птицы похожи. Чем же?

- Сколько у всех птиц ног?

- Чем покрыты все птицы?

- Как едят все птицы? *(Клюют, у всех есть клюв).*

Что еще есть у всех птиц? *(Крылья).*

- Покажите, как птицы летают?

- у кого еще есть крылья? *(У бабочки).*

*(Воспитатель показывает изображение бабочки).*

- Похожа ли бабочка на воробья? Почему нет? *(У не нет клюва, перьев, у нее не две ноги).*

**Физминутка:**   
Птицы в гнездышке сидят  
И на улицу глядят.   
Погулять они хотят   
И тихонько все летят.   
На первые две строчки дети сидят на корточках и поворачиваются вправо и влево.   
*(На следующие две строчки дети встают и начинают летать).*

- Ребята, а как называются детки птиц? (Птенчики).

Улетела птица – мать

Малышам жуков искать.

Ждут малютки – птицы

Мамины гостинцы.

*(Предложить детям изобразить птенцов в гнезде. Для этого все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается гнездо. Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде).*

Дидактическая игра "Кто лишний".

*Воспитатель читает стихотворение* "Не робей, воробей!"

На дворе белым – бело,  
Землю снегом замело.

Трудно птицам зимовать,  
Трудно пищу добывать.

Подлетай, воробей,  
Подлетай, не робей!

Предлагает пальчиками нарисовать корм для птичек.