ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

СРЕДСТВАМИ КАМНЕТЕРАПИИ

(информационно-социальный проект)

**Слайд 1**

 Игры с камушками можно широко использовать в целях оказания психологической помощи детям, испытывающим трудности в коммуникативных навыках; в психокоррекции и психопрофилактике конфликтности; замкнутости; тревожности. Перебирая камешки в руках, ребята становятся более спокойными, уравновешенными.

 Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности.

 Приёмы камнетерапии я широко использую в психологическом сопровождении эмоциональных и поведенческих расстройств у детей.

 Индивидуальное сопровождение ребёнка с повышенной двигательной активностью, с нарушением поведенческой деятельности реализую в информационно-социальном проекте «Удивительный мир камней».

**Слайд 2**

 В ходе реализации этого проекта дети собирают информацию и реализуют её ориентируясь на собственные социальные интересы. Проектная деятельность носит характер сотрудничества.

**Слайд 3**

 **Цель проекта:** развитие у ребёнка собственного представления о себе; преодоление трудностей в коммуникативных навыках; психокоррекция невротических и эмоциональных расстройств; психопрофилактика конфликтности, тревожности; оптимизация психического развития в детском возрасте.

**Слайд 4**

 **Задачи:**

*Образовательные:*

* Сформировать внутреннюю позицию воспитанника, мотивация его на учебную деятельность;
* Способствовать умению организовывать, планировать свою работу, контролировать и оценивать свои действия;
* Учить воспринимать и анализировать сообщения.

*Развивающие:*

* Развивать познавательные способности и произвольное внимание детей посредством поисковой деятельности (интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства: крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.; дать представление о том, что камни бывают речными и морскими (речные камни имеют разную форму, иногда острые углы; морские камни всегда округлой формы, гладкие), что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве).

**Слайд 5**

* Развивать воображение ребёнка, его речевую активность, кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.
* Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность.

*Психокоррекционные:*

* Снижение уровня нарушений эмоционально-волевой сферы посредствам камнетерапии.
* Развитие конструктивных поведенческих реакций.
* Формирование способности эмоционального саморегулирования.
* Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями;

**Слайд 6**

В сказку добрую и знакомую
Дверь волшебную я приоткрою.
Всех, кто хочет узнать побольше,
Приглашу я пойти со мною.

Это очень интересно,

Увлекательно, чудесно.

А расскажу я вам об удивительном мире - мире камней.

**Слайд 7**

*(Знакомство с камнем: счёт, раскладывание по цвету и форме)*

 С древних времен камни считаются сильными оберегами в силу своего природного происхождения, наделяются душой и магическими силами. В этих природных оберегах заключена сила стихий природы. Например: Камни для удачи! Мы особенно радуемся, когда встречаем камушек с дырочкой! Берём его с надеждой, что он исполнит наше желание.

**Слайд 8**

 Игры с камешками стимулируют и выравнивают эмоциональный фон. Помогают преодолевать трудности в коммуникативных навыках и эмпатии у детей.

*(Выкладывание из камней геометрических фигур, цифр, букв)*

 Ребятам очень нравится играть с камушками. Выкладывать можно разные геометрические фигуры, считать камушки, раскладывать по цвету, форме, размеру. *(Перенесение визуального образа с помощью камня) (Автопортрет, портрет семьи)*

**Слайд 9**

Разложив камушки на столе, можно создать свой рисунок: дорожку, каменное солнце, дерево и т.д. Из разных камешков мы выкладывали себя, свою семью. Это очень непросто подобрать те камушки, нужной формы.

*(Создание каменных картин)* *(Рисование, аппликация на камне)*

**Слайд 10**

 Увлекаясь игрой, создавали картины «Прочный зонтик для Барбосов», «Крепкий и надежный дом», «Я с лошадкой – мы друзья», «Моя семья». Мастерили модель аквариума, украшая камнями. Коврик из камней, благодаря цветным камушкам всегда выглядит нарядным. На камне можно рисовать, создавать аппликацию.

*(Камни бывают разные по происхождению)*

**Слайд 11**

 Перебирая камушки, дети замечают, что одни камни гладкие, другие шероховатые, с острыми углами. Отвечая на вопросы «почему», «где много камней» делаем умозаключение. Морские волны, набегая на берег и перекатывают камни с места на место. В морской воде, камни бьются друг о друга, они становятся гладкими – гладкими, без единого уголка. На речке нет таких волн, как на море, поэтому камни с острыми углами. Предлагаю поискать камешки, по дороге домой. Рассматривая, дети делают вывод: что они невзрачные, шероховатые. Рассуждая, ребёнок придумывает обозначение таким камням - дорожные.

*(Коллекция камней)*

 Камни очень разные, потому что природа их образования разная. Свою форму они обретают благодаря ветру и воде. Есть пословица: «Капля камень точит».

 (Камни твёрдые, прочные, тяжелее воды)

**Слайд 12**

 Работа с камушками предоставляет пространство для творчества и исследования,

Камень в руке, такой твёрдый и холодный. А через время, если прикоснуться камнем к щеке, он теплый, но твёрдый. Сжимай в руке его, сколько хочешь, форму он не поменяет. Это не пластилин. Испытывали камень на прочность. Убедились – его не разбить и гвоздь в него не вбить. Осторожно опускали его в воду, и он мгновенно тонул. Он тяжелее воды. А мокрый камень становился темнее, ещё красивее.

**Слайд 13**

 Игра с камешками – применима для индивидуальной и групповой арт-терапии. Снятие усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Способствует активному развитию познавательной сферы, задействованы все психические процессы: память, внимание, восприятие, воображение, делая умозаключения, активно включается мыслительная деятельность.

*(История. Как появились камни?)* *(Камни служат человеку много миллионов лет.)*

**Слайд 14**

 Камень всегда интересовал человека. Камни всегда были связаны с жизнью людей, это материал для строительства жилища и как магический символ. Камень был предметом религии. Он служил, как амулет для защиты от непогоды, голода, болезней. В наше время тоже верят в магическую силу камня.

**Слайд 15**

 А лучший отдых – это в горах. Там спокойно, тепло и уютно. Это то место, где можно отдохнуть душой, восстановить утраченные силы, запастись положительной энергией.

 Камни, камушки используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка. Охотно с камушками работают и взрослые.

 **Слайд 16**

 Для всех камень синоним чего-то крепкого, нерушимого, защищаемого!