**Конспект ООД по художественному творчеству**

 **(аппликация, нетрадиционная форма)**

**для детей младшего дошкольного возраста «Шубка для куклы Маши»**

**Программное содержание:**закреплять обобщенное понятие «одежда», учить дифференцировать одежду по сезонам, отгадывать загадки; активизировать словарь детей по теме; развивать умение развернуто и полно отвечать на вопросы, развивать творческие способности. Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

**Оборудование:**Кукла, трафареты картонного пальто, мелко нарезанные шерстяные нитки, и картонные пуговицы, клей ПВА, салфетки.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас наступило?

Дети: (зима)

Воспитатель: Да, на улице зима, стало очень холодно и морозно! А как нужно одеваться на прогулку в зимнее время?

Дети: Тепло: шубу, шапку, сапожки зимние, варежки и шарф.

Воспитатель: Правильно ребята, чтобы не замерзнуть нужно одеться тепло. А теперь отгадайте загадку:

Чтоб  зимой пойти гулять,
Надо долго надевать:
Сапоги, носочки,
Варежки, платочки.
А ещё надену что?
Да, конечно же, ... !(ПАЛЬТО)

Послушайте **стихотворение про одежду:**

Не растут, к несчастью, брюки
И у платьев рукава.
Но растут все время руки,
Ноги, шея, голова.
Мальчики и девочки
Становятся большими,
Надо, чтоб одежду
Им по мерке сшили.
Мастера пустили в дело
Иглы, ножницы, утюг.
За шитье взялись умело
Много быстрых, ловких рук.
Получайте свой заказ!
Все по мерке, в самый раз.

*(А. Кардашова)*

Стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята кто к нам в дверь стучит?

 Кукла. Здравствуйте, ребята, меня зовут кукла Катя! Я пришла к вам за помощью, наступила зима, мне хочется пойти погулять, а на улице холодно, я хотела одеть на прогулку свое любимое пальто, а оно у меня стало мало, вот я и не знаю, что мне сейчас делать.

Воспитатель : Не грусти, Катя, давай мы сейчас поиграем, а потом придумаем, что же делать с твоим пальто!

**Физминутка «Маша-растеряша»**

Ищет вещи Маша, (поворот в одну сторону)

Маша-растеряша. (поворот в другую сторону, в исходное положение)

И на стуле нет, (руки вперед, в стороны)

И под стулом нет, (присесть, развести руки в стороны)

На кровати нет, (руки опустили)

(наклоны головы влево - вправо, «погрозить» указательным пальцем)

Маша-растеряша!

Воспитатель : Катя, мы сейчас с ребятами сделаем тебе пальто, очень красивое и теплое, и ты сможешь пойти на прогулку в нем.

Воспитатель: Дети, садитесь за столы и слушайте, что мы будем сейчас делать.

На столе перед вами лежит трафарет пальто, только пальто это не очень нарядное и красивое. Я предлагаю вам, украсить его нарезанными нитками и пуговицами (из картона).

Воспитатель показывает прием работы.

 Сначала мы с вами намажем клеем силуэт пальто. Затем возьмем нарезанные ниточки и станем посыпать осторожно ими туда, где намазан клей. Затем осторожно примнем ладошкой ниточки. Теперь намазываем пуговицы клеем и наклеиваем их на пальто для Кати.

**Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

**Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги,       *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую я     *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру* *ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку.      *(Смена рук.)*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось, молодцы очень красиво!

Давайте подарим пальто Кате.

В: (Катя): Спасибо, ребята, мне очень понравилось, теперь я пойду гулять на улицу в красивом пальто!