**Конспект занятия**

**по художественному творчеству**

**для детей второй младшей группы**

**АППЛИКАЦИЯ**

**Тема занятия:**«Выпал первый снег»

**Направление:**художественно-эстетическое

**Образовательная область:**художественное творчество

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, познание, коммуникация, здоровье, труд, музыка.

**Цель:**учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации.

**Задачи:**

**образовательные** – закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представление детей о времени года зима;

**развивающие** – совершенствовать речь, развивать мышление, воображение, вызвать интерес к созданию образа снегопада, развивать композиционное умение равномерно располагать комочки по всему силуэту, формировать представление о белом цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук;

**воспитательные** – воспитывать у детей любознательность, интерес к аппликации, познакомить с новым способом изображения снега, любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:**

* листья из бумаги,
* изображения деревьев в разные времена года  (береза, ель, рябина),
* эскиз дерева на каждого ребенка,
* кисточки, клей,
* комочки ваты по числу детей,
* аудиозапись со звуками леса, магнитофон,
* ребенок старшей группы в роли зайчика,
* угощение для детей,
* игрушка мягкая – медведь.

**Предварительная работа:**

– рассматривание иллюстраций с изображением деревьев,

– наблюдение за деревьями на прогулке,

– рассматривание иллюстраций о зиме,

– беседа по сюжетным картинкам «Как природа готовится к зиме»,

– дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку,

– разучивание игрового упражнения «Снежки»,

– чтение стихов о зиме.

**Словарная работа:**

Сугробы, сосна, «голые кусты», линька.

**Методические приемы:**

Организационный момент

Беседа – диалог

Художественное слово

Физкультминутка

Сюрпризный момент

Самостоятельная продуктивная деятельность детей

Выставка и анализ детских работ.

Игра

**Литература:**

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду

2. Хрестоматия для дошкольников.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

*Дети с воспитателем заходят в группу, на полу лежат опавшие листья.*

**Воспитатель:**  Как интересно, откуда появились здесь листья? (с деревьев)

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:**  Ребятки. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки. Скажите, пожалуйста, какое на улице наступает время года?

**Дети:** Зима!

**Воспитатель**:  Посмотрите, у меня в руках есть картинки с изображением деревьев, попробуйте их назвать.

*Воспитатель показывает березу, ель, рябину, сосну (деревья, растущие на участке детского сада)…* *сначала деревья летом, а потом – поздней осенью и зимой.  Дети узнают знакомые деревья и говорят о том, что к приходу зимы деревья «обнажаются». Вспоминают стихотворение:*

*Осень наступила,*

*Высохли цветы.*

*И глядят уныло*

*Голые кусты. (рассказывает один из детей)*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**  Ребята, послушайте стихотворение.

**Первый снег**

Утром кот

Принёс на лапах

Первый снег!

Первый снег!

Он имеет

Вкус и запах,

Первый снег!

Первый снег!

Он кружится,

Лёгкий,

Новый,

У ребят над головой,

Он успел

Платок пуховый

Расстелить

На мостовой,

Он белеет

Вдоль забора,

Прикорнул на фонаре

– Значит, скоро,

Очень скоро

Полетят салазки

С горок,

Значит, можно будет

Снова

Строить крепость

Во дворе!

Я.Аким

**Воспитатель:** С приходом зимы выпадает первый снег. Он падает на землю со снежного облака, а на земле от этого появляются пушистые сугробы. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый, пушистый снег!

**Физкультминутка**

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме. (дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (потягивания – руки в стороны)

Не завязнуть в снеге чтобы

Поднимаем выше ноги. (ходьба на месте, колени высоко поднимаются)

Вот лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик (прыжки на месте)

Ну а мы идем, идем, (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом (дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:**  Ой, а кто это плачет?

*В группу вбегает зайчик в белой шубке.*

**Воспитатель:**  Здравствуй, Зайчик!

**Зайчик:** Здравствуйте.

**Воспитатель:**  Что случилось, почему ты плачешь?

**Зайчик:**  Как же мне не плакать. Серую шубку мы зайчики давно поменяли на белую (полиняли), а в нашем лесу так и не выпал снежок. Совсем нет покоя нам от рыжей плутовки лисы, загоняла она нас бедненьких. Вот я и побежал искать зимушку-зиму. Затерялась она где-то в дороге, нам не до веселья!

**Воспитатель:** Знаешь, Зайчик, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы тебе сделаем снежную картину.

**Зайчик:** Вот здорово! Значит и в наш лес придет зимушка-зима!

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Зайке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**  Мы изобразим первый снег, выпавший на березку и на елочку.

**Воспитатель**: А каким цветом будет снежок?

**Дети:** Белым.

**Воспитатель:** Почему белым?

**Дети:** Потому что снег белого цвета.

*Демонстрация образца.*

**Воспитатель:**  А снежок мы изобразим так: посмотрите, я беру комок ваты и отщипываю маленький кусочек – вот так. И слегка опускаю его в клей, приклеиваю его на веточку, но снежок можно приклеивать на всю картинку, тогда у нас получится снегопад.

**Воспитатель:**  Сначала мы попробуем на моем рисунке. Покажи, Юра, как ты будешь приклеивать снежок. А теперь я смотрю, как приклеит Настя. А теперь Лида покажет, как она умеет приклеивать снежок. А теперь каждый будет приклеивать снежок на своем рисунке. Возьмите все кусок ваты и отщипните от него маленький кусочек, слегка окунайте его в клей и приклеивайте на свои картинки.

*Воспитатель следит за тем, как дети равномерно приклеивают «снег» на картинку. Во время самостоятельной деятельности детей воспитатель приговаривает:*

*Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится,*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

*Звучит музыка.*

*Пока дети моют руки, воспитатель организует выставку работ на доске.*

**III. Просмотр и обсуждение.**

**Воспитатель:**  Посмотри, Зайка, какая снежная картина у нас получилась. Тебе нравится? Мы вместе с ребятами очень старались.

**Зайчик:**  Вот теперь обрадуются мои друзья – зайчишки. Нас теперь не заметит плутовка – лиса. На белом снегу наши белые шубки не будут видны.

**Воспитатель:**  У нас получился замечательный снегопад! Зайчик давай теперь поиграем.

**Игра «Зайка беленький сидит».**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:*

Зайка беленький сидит,
И ушами шевелит.
Вот так, вот так

Он ушами шевелит.
*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.*
Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.
*Со слова «хлоп» дети хлопают в ладоши.*
Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.
*Со слов «скок- скок» дети подпрыгивают на обеих ногах.*
Мишка зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

*Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.*

**Воспитатель:**  Молодцы! Мы сегодня с Вами поговорили о приметах прихода зимы, хорошо поиграли, помогли Зайчику, а сейчас, давайте, попрощаемся с ним!

**Зайчик:** Спасибо вам, ребятки! За это получайте от меня угощенье.

*Зайчик угощает детей мармеладом.*