**Проект**

**«Родные люди»**

в первой младшей группе детского сада

**Лукьянова Светлана Николаевна,**

воспитатель МКДОУ Рамонский детский сад №1

п.Рамонь - 2015г

**Название проекта:** «Родные люди».

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Возраст детей:** группа раннего возраста (2-3 г.)

**Участники:** дети, воспитатели, родители, психолог, помощник воспитателя.

**Продолжительность:** краткосрочный, 3 недели.

**Цель проекта:** воспитать внимательное отношение к родителям, близким людям, познакомить с понятием «семья»; развивать чувство любви и привязанности к родному дому; формирование первоначальных основ патриотического воспитания

**Задачи:**

— формировать у детей представления о семье и родственных отношениях;

— закреплять знание своего имени, имён родителей, бабушек и дедушек, понятие «фамилия»;

— воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях;

— обогащать детско-родительские отношения через включение в совместную деятельность.

**Итоговое мероприятие:** совместноес родителямиизготовление «Семейного дуба», проведение развлечения «День семьи»

**Ожидаемые результаты:**

- укрепление детско-родительских отношений;

- дети имеют представления о членах своей семьи, близких родственниках, знают и называют свое имя и имена своих близких, узнают их на фотографии, знают свою фамилию.

**Актуальность:**

Главенствующую роль в жизни каждого человека, а ребенка особенно, имеет семья. Одно из основных предназначений каждого человека – это создание семьи. Ведь именно семейные ценности — это те принципы, на которых основывается наша жизнь, они являются «мерилом» всех понятий о добре и зле, о том, что хорошо, а что плохо…

Именно в семье у ребенка происходит закладка патриотизма, посредством формирования чувства любви и привязанности к родному дому, семье, а затем уже и к малой родине, ее особенностям, традициям и обычаям…

**Перспективный план проекта «Родные люди»**

**Содержание образовательной работы:**

**1. Совместная деятельность с детьми**

**Социально-коммуникативное развитие:** *Беседы на тему:* «Кто-кто в моем домике живет?», «Имя мое», «Как зовут маму (папу)», «У меня есть брат (сестра)», «Бабушка рядышком с дедушкой…», «Ура! День рождения».

*Игровая деятельность:*

*Игры с простым сюжетом:* «Я – мама мишки (зайки, куклы)», «Каравай», «Покачай малышку», «В гостях кукла Маша», «Кто обидел, пожалей…», «Погладь малышу пеленки»

*Дидактические игры:* «Где чей домик?», «Чьи детки?»

**Познавательное развитие:**

*Конструирование:* «Домик для куклы», «Будка для Жучки»

**Речевое развитие:**

*Чтение:*  сказки «Репка», «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка»;

Стихотворения «Сказка о глупом мышонке», «

**Художественно-эстетическое развитие:** *Рассматривание репродукций картин:* Т. Сорокина «Семья»

*Рассматривание иллюстраций, семейных альбомов.*

*Рисование:* «Солнышко-ладошки», «Чашка для мамы», «Штанишки для братишки»

*Лепка:* «Украсим фартук для бабушки», «Автомобиль для дедушки»

**Физическое развитие:** *Подвижные игры:* «Помоги собрать игрушки», «Разбери мамину сумку» *Пальчиковая гимнастика:* «Дружная семейка», «Капустка» (Сварим щи для мамочки)

**2. Создание условий для самостоятельной деятельности**

**Социально-коммуникативное развитие:** Расположить в «Книжкином уголке» необходимую литературу (см. выше), вынести атрибуты для сюжетно-ролевых игр, семейные альбомы детей, в кукольном уголке расположить кукол-малышей в кроватках, колясках, ванночках для купания.

**Познавательное развитие:** Расположить в игровой кухне кукольную посуду и муляжи продуктов питания.

**Художественно-эстетическое развитие:** Расположение иллюстраций, материалов и инструментов для рисования, лепки.

**Физическое развитие:** принести атрибуты для самостоятельной игры и проведения утренней гимнастики.

**3. Взаимодействие с семьёй:**

— Фотоколлаж о жизни детей в детском саду: «День за днём».

— В виртуальной группе (на сайте «Одноклассники») организовать конкурс на лучшее фото ребенка на прогулке с родными. Фотовыставка: «Отдыхаем вместе!»

— Консультация: «День пожилого человека».

— Составление родителями фотоколлажа «Семейная страничка» для оформления «Семейного дуба» в группе

**Этапы реализации проекта «Родные люди»**

**1 этап – подготовительный:**

Основываясь на беседу с родителями и коллегами, определена цель проекта и его основные задачи. Определены участники проекта, его содержание, разработано перспективное планирование по работе с детьми и их родителями.

**2 этап – деятельностный:**

Реализация проекта по трем направлениям:

* Педагоги – дети,
* Родители – дети,
* Педагоги - родители

**3 этап – завершающий:**

Подведение итогов, оформление «Семейного дуба» в фойе группы, прикрепление к нему «Семейных страничек» с фотографиями малышей и их близких родственников, проведения итогового мероприятия «День семьи».