Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Росинка»

**Проект**

**«Формирование представлений о сенсорных эталонах**

**у детей раннего возраста через дидактическую игру».**

Тарбагатай

**Сенсорное развитие ребенка** – представления о внешних свойствах предметов: их цвете, форме, величине, положении в пространстве.

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ВЛИЯЕТ:

* Умственное развитие;
* Эмоции;
* Развитие самостоятельности;
* Развитие отношения к окружающему.

**Сенсорное развитие** – фундамент формирующегося интеллекта.

**Формирование сенсорных эталонов:**

* цвет
* форма
* величина

Задачи сенсорного развития детей раннего возраста:

1. Образовательные:

* развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
* формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
* учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);
* развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет;
* обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

1. Воспитательные:

* воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
* формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

1. Развивающие:

* развивать познавательные процессы;
* развивать мелкую моторику.

Актуальность проекта:

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которой является чувственный опыт. Успешность умственного, эстетического и нравственного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. насколько ребенок видит, слышит, осязает окружающее. В настоящее время реализуется новая концепция дошкольного воспитания, идет поиск неординарных, альтернативных путей, внедряются новые технологии, развивающие методики. Однако, при этом из поля зрения теоретиков и практиков дошкольного воспитания выпадают ценные идеи, опыт, накопленный во второй половине 20-го века в отечественной дошкольной педагогике по вопросам сенсорного воспитания детей раннего возраста и роли сенсорного воспитания в процессе формирования и всестороннего развития личности ребенка. Таким образом, актуальность системного подхода в сенсорном развитии детей раннего возраста определяется необходимостью обобщения достижений прошлого в области сенсорного воспитания и внедрения современных технологий.

Цель проекта:

* **с**истематизировать работу по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Задачи проекта:

* Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.
* Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста.
* Разработать программу сенсорного развития детей раннего возраста.
* Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с сенсорным развитием детей раннего возраста.

Ожидаемый результат:

 – повышение уровня сенсорного развития детей I младшей группы

Сроки проекта: январь – май 2016 г. (среднесрочный)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители I младшей группы

Необходимые материалы: дидактические игры по данной теме.

Основные методы и формы обучения детей:

1. НОД.

2. Игровые образовательные ситуации.

3. Работа с предметными и сюжетными картинками.

4. Дидактические игры.

5. Упражнения на развитие мелкой моторики.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

I этап: **информационно-аналитический** (подготовительный)

*включает:*

* повышение уровня профессиональной компетентности;
* определение объема материала, который будет адресован детям.
* планирование системы развивающих игр на развитие сенсорного и моторного восприятия.

*реализация:*

1. Изучение специализированной литературы;
2. Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков: «Цветные домики», «Сенсорная книга», «Подбери по цвету» ;
3. Оборудование «дидактического стола»;
4. Изучение индивидуальных особенностей и потребностей детей;
5. Подбор заданий;
6. По результатам диагностики подобрать систему игр и упражнений;
7. Разработка перспективного плана по сенсорному воспитанию (цвет, форма, величина).
8. Анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии.

II этап: **творческий** (основной)

*включает:*

* Изготовление игр на развитие сенсорики и моторики;
* Оформление стендов для родителей по теме проекта;
* Консультации для родителей.

*реализация:*

1. Приобретение и создание с помощью родителей дидактических игр на развитие сенсорно-моторных навыков;
2. Проведение работы с родителями на тему: «Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?» Консультации, беседы, совместные игры, оформление уголка для родителей.
3. Сформировать у детей основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру;
4. Знакомство детей с дидактическим материалом и играми;
5. Проведение дидактических игр и игр-занятий;
6. Исследовательская деятельность детей;

III этап: **заключительный**

*включает:*

* Подведение итогов

*реализация:*

1. Проведение заключительного занятия;
2. Самооценка, выводы.

Результаты проекта:

* В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы дидактические игры;
* У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию;
* Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр;

-Мозаика-вкладыши крупная;

-Мозаика мелкая;

-Мозаика – пазлы мелкая;

-Лотто «Фигуры по местам»;

-Строительный материал (крупный, мелкий, средний);

-Пирамидки.

* В ходе проекта с помощью родителей были изготовлены игры и пособия:

-«Колеса для машин»;

-«Игры с прищепками;   
-«Иголки для ежика»;

-«Подбери по цвету»

-Оборудован дидактический стол.

Перспективы развития проекта

* Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
* Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
* Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.











