Тема: **Транспорт** 01.02-12.02.2016 Группа №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ные области** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Виды**  **совместной деятельности** | «Поезд». Цель: учить детей строиться в колонну по одному, двигаться строем, сохраняя расстояние между игроками.  «Поехали». Цель: учить детей передавать действия, обогащать двигательный и игровой опыт.  «Самолеты». Цель: Учить детей правильно выполнять игровые действия. | **«Игрушечная железная дорога»**  Продолжать учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонталь­ные), пересекать их, уподобляя рельсам, совершенствовать технические навыки рисования.  **«Колёса для поезда»(коллективная работа)**  Вызвать у детей интерес к работе с пластилином, продолжать учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук, сплющивать их. | **Рассматривание картины-коллажа «На дороге».**  Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на картине, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать формированию фразовой речи.  Сл.р: дорога, улица, проезжая часть, светофор, пешеходы, автобус.  **Игра «Что делают машины», чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Формировать навыки фразовой речи. | **Рассматривание игрушечных машин**  Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения(грузовая, легковая машины), об улице, дороге.  Дать детям элемен­тарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части).  Обогащать словарный запас детей, учить различать по внешнему виду и называть основные части машин(кабина, кузов, колёса, руль).  **«К нам приехала машина»**  Продолжать учить различать части машины. Учить конструировать машину по образцу воспитателя из геометрических фигур. | «Едем в автобусе». Цель: Организовать игровые действия в рамках сюжета, способствовать развитию игровой деятельности.  Игры с любимыми игрушками (машинами). Цель: Учить обыгрывать различные  ситуации, сюжеты при помощи любимых игрушек.  «Ваня - шофер». Цель: Учить детей выполнять элементарные ролевые действия.  Обучающая ситуация «Мишки – шалунишки». Цель: Учить детей соблюдать правила поведения на дороге, обратить внимание на потенциально опасные ситуации. |
| **Создание**  **условий для самостоятельной деятельности** |  | | | | |
| **Взаимодейст-вие**  **с семьями воспитанников** |  | | | | |