Тема: **Транспорт** 01.02-12.02.2016 Группа №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ные области** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое** **развитие** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Виды****совместной деятельности** | «Поезд». Цель: учить детей строиться в колонну по одному, двигаться строем, сохраняя расстояние между игроками.«Поехали». Цель: учить детей передавать действия, обогащать двигательный и игровой опыт.«Самолеты». Цель: Учить детей правильно выполнять игровые действия. | **«Игрушечная железная дорога»** Продолжать учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонталь­ные), пересекать их, уподобляя рельсам, совершенствовать технические навыки рисования.**«Колёса для поезда»(коллективная работа)** Вызвать у детей интерес к работе с пластилином, продолжать учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук, сплющивать их.  | **Рассматривание картины-коллажа «На дороге».** Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на картине, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать формированию фразовой речи.Сл.р: дорога, улица, проезжая часть, светофор, пешеходы, автобус.**Игра «Что делают машины», чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Формировать навыки фразовой речи.  | **Рассматривание игрушечных машин**Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения(грузовая, легковая машины), об улице, дороге.Дать детям элемен­тарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части).Обогащать словарный запас детей, учить различать по внешнему виду и называть основные части машин(кабина, кузов, колёса, руль).**«К нам приехала машина»** Продолжать учить различать части машины. Учить конструировать машину по образцу воспитателя из геометрических фигур. | «Едем в автобусе». Цель: Организовать игровые действия в рамках сюжета, способствовать развитию игровой деятельности.Игры с любимыми игрушками (машинами). Цель: Учить обыгрывать различные  ситуации, сюжеты при помощи любимых игрушек.«Ваня - шофер». Цель: Учить детей выполнять элементарные ролевые действия.Обучающая ситуация «Мишки – шалунишки». Цель: Учить детей соблюдать правила поведения на дороге, обратить внимание на потенциально опасные ситуации. |
| **Создание****условий для самостоятельной деятельности** |  |
| **Взаимодейст-вие** **с семьями воспитанников** |  |