Календарное планирование по теме: «Маленькие исследователи» по ФГОС

в подготовительной группе МКДОУ детский сад № 15

Г.Еманжелинска

Составила воспитатель : Рябченко Алена Алексеевна

Источники:

Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности

Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. подготогельная витруппа

Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. подготогельная группа

И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элемен-тарных математических представлений

Т.А.Тарасова, Л.С.Власова «Я и мое здоровье» Программа, методические рекомендации и практические разработкипо воспитанию здорового образажизни детей дошкольного возраста МоскваШкольная Пресса2009ББК 74.1Т191«Дошкольное воспитание и обучение —приложение к журналу «Воспитание школьников»ВыпускI полугодие 2009 г.

 «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях», Скоролупова О.А. , М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2007г.

«Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий» Куцакова Л.В., М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе»

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Шелухина И. П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей дошкольного возраста. - Издательство: "ТЦ Сфера", 2008. - 96 с.

 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»

Курочкина «Этикет для детей и взрослых».

М.Л. Лазарев Здравствуй! Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений.

В.А. Зебзеева Организация режимных процессов в ДОУ.

К.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду.

Подготовительная группа тема: «Маленькие исследователи» Прграмное содержание:Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности. Итоговое мероприятие-КВН «Мы-эксперементаторы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда****24.02** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Комплекс утренней гимнастики(по плану физинструктора) Эксперимент “Два магнита”.Цель: выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание.Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок.(ТРИЗ)Д./и. «Кто где живёт?» - экол представления.П./и. « Найди что опишу» - ориент. в прост.Пальчиковая игра «Маленькие исследователи»Первый пальчик в глине (большой стукается суказательным)Второй в пластилине (большой со средним)Третий в шоколаде (большой с безымянным)Четвертый в мармеладе (большой с мизинчиком)Склеились пальчики!!! (сложить все пальчики вщепоть)Расклеились!!! (раскрыть широко ладошку) | Штриховка в тетрадях Ц:развивать графические умения Саша ,Вика,Даша, Мила-на, Данил , Ульяеа,игры с красками для снятия психологического барьера (мое настроение, сегодняшний день);Даша, Милана, Данил , Ульяна, Стелла«Определи место звука в слове»Цель: упражнять детей определять место звука в слове; развивать фонематический слух (звуковая культура речи) в БУКВОГРАДЕ | «К чему ведут ссоры вигре»Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.игровое упражнение «За столом я ем ложкой, вилкой и ножом».Закрепить навыки пользования столовыми приборами. Учить правильно сервировать стол. | Трудовая деятельностьУход за комнатными растениями, рыхление, полив.сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» ,«У врача» для уточнения назначения предметов игрового оборудования и способов действия с ними; для воспитания осознания необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости леченияРассматривание энциклопедий | Оформление выставки детских энциклопедий.Консультации: «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»http://www.detsadclub.ru/o-detsad-klube/17-aboutus/index.php?option=com\_content&view=article&id=2853&catid=13 |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие(обучение грамоте) | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" № 25 Повторение пройденных букв и правил http://www.detskiysad.ru/ucheba/gramota084.html |  |
| Худ.-эстет.развитие (рисование) |  |
| Физическое развитие | № Л.И. Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр. |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | «ГДЕ НОЧУЕТ СОЛНЦЕ? ПОЧЕМУ БЫВАЕТ ЗИМА И ЛЕТО?»Цель: сформировать представление о вращение Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси. Дать представление о сменяемости дня и ночи (Д/в №4 2002г. стр.26О.Скоролупова «Ранняя весна», стр 13)НАРОДНАЯ ИГРА-ЗАКЛИЧКАСолнышко - вѐдрышко!Выгляни в окошко!Твои детки плачут,По камушкам скачут.Дождик ,дождик, полно лить,Малых детушек мочить.(Н.Д.-Ю.У.) |  Данил , Ульяна Саша дидактическая игра: «По-можем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь».Игра «Дуем - играем»(с пушинкой, мыльными пузырями, гнать маленький парусник по волнам), «У кого дольше не упадёт пёрышко?», | беседа «Чем опасен гололед?» для формирования формировать привычки здоровьесберегающего поведенияФизкультминутка «Гололедица» | Внести: выносной мате-риал для игр со снегом, клюшки, лыжи для са-мостоятельного катания.Игры со снегом: строим город-учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи. |  |
|  | **Работа перед сном** |  | М. Пляцковский «Урок дружбы». Стимулировать детей к употреблению вежливых слов, воспитывать у детей доброе отношение к людям. Приучать к выполнению правил этики. Учить детей культуре общения. Раскрыть детям значение дружбы между людьми. |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Оздоровительная гимнастика после сна. снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию. Наблюдение за ростом растений на огороде(окне) Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений.Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений»Цель: Научить определять части у разных растений; находить общее и отличительные признаки.Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек.Цель: Выявить свойства земли необходимые для роста растений; насколько необходима вода растениям; роль солнечного света в жизни растений; насколько растение нуждается в уходе.Мп/и «Узнай по голосу»  | Экспериментирование «Вот какая пена!» игры с мылом, мыльной водой. (развитие сенсорной культуры)Данил, Карина,Саша, Соня, Вика,Стелла, АленаФЭМП. «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 10(по желанию)Учить зарисовке результатовэкспериментов, используя символыМиша,Даша, Милана Артем ,Артур,Арина | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.«Вкусовые зоны языка», «Угадай по запаху» | Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами рус. нар сказок. Складывание пазлов по мотивам русских сказокИгра «Что мы видим, мы не скажем...»(В.А.Зебзеева с. 63)Рассматривание картинок « Хорошо-плохо». | рекомендовать родителям: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников - проводим с детьми дома»<http://luntiki.ru/blog/umnica/912.html> |
| **Прогулка.** |  | Наблюдение за сезонными изменениями Подвижная игра«Летают, прыгают, плавают».Цели:—- упражнять детей в беге;.— закреплять названия рыб, птиц, зверей.Индивидуальная работа«Сбей кеглю». Цели:учить бросать мяч в цель;развивать меткость, внимание. Опыт: что будет с льдинками, если их зажать в руке физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение)Подготовительная группа тема: «Маленькие исследователи» |  |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг****25.02** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Комплекс утренней гимнастики (по плану физинструктора)Эксперимент “Как действуют магниты на предметы”.Цель: расширить логический и естественнонаучный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.Д/и«Выложи сам».Цель: учить детей анализировать форму предметов, используя изображение фигуры, составлять рисунок из геометрических формИгра «Вода – не вода». Примерный набор слов: река, лодка, лужа, сосулька, ветер, дельфин, пар, человек, роса, камень, море, камень, роса, растение, огонь, туман, гора, лягушка. | Ксюша.Максим, Соня,Ира,Вика,Данил «Доброе дело – правдуговорить смело»Учить детей говорить правду во всех ситуациях, ведь правда и честность всегда радует взрослых. Объяснить детям смысл пословицы «Доброе дело –правду говорить смело».Д/и «Что забыл нарисо-вать художник?».Цель – правильно упо-треблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа.Миша,Даша, Милана Артем ,Артур,Арина | Формирование КГН.Упражнение «Носовые платочки» - формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости поль-зоваться носовым плат-ком.Эксперимент “Чудо-причёска”.Цель: познакомить с проявлением статистического электричества и возможностью снятия его с предметов. Выявить взаимодействие двух наэлектризованных предметов | Внести Рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства; Оформление выставки портретов солнышка;Игры с цветными счетными палочками КюизенераРаскраскиИгры детей в игровых уголках с разнообразными игрушками. | Предложить родителям приобрести для опытов: соломинки, пипетки, марлю, сосуды разной формы, клеёнку, сетку для опытов и экспериментов. Сшить халаты “ученых” для экспериментирования, сделать эмблемы. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Позноват.развитие (ФЭМП) | Юные исследователи» Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости, продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур, в увеличении и уменьшении числа на одну единицу. http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/08/24/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-nod-0 |  |
| Физич.развитие | Элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца» (влияние физическойнагрузки на частоту сердцебиений, влияниефизической нагрузки на частоту дыхания,правила дозирования физической нагрузки сучётом особенностей своего здоровья) по плану физинструктора  |
| Худ.-эстет.развитие (лепка/апп.) | «Лепка по замыслу». Программное содержание: Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Материалы: пластилин, стека, доска для лепки. |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | «Как работает термометр»Цель. Посмотреть, как работает термометр.Материалы. Уличный термометр или термометр для ванной, кубик льда,чашка.Процесс. Зажмите пальцами шарик с жидкостью на термометре. Налейте вчашку воды и положите в нее лед. Помешайте. Поместите термометр в водутой частью, где находится шарик с жидкостью. Снова посмотрите, как ведетсебя столбик жидкости на термометре. Итоги. Когда вы держите шарик пальцами, столбик на термометре начинаетподниматься; когда же вы опустили термометр в холодную воду, столбикстал опускаться. Тепло от ваших пальцев нагревает жидкость в термометре.Когда жидкость нагревается, она расширяется и поднимается из шарикавверх по трубке. Холодная вода поглощает тепло из градусника.Остывающая жидкость уменьшается в объеме и опускается вниз по трубке.Уличными термометрами обычно измеряют температуру воздуха. Любыеизменения его температуры приводят к тому, что столбик жидкости либоподнимается, либо опускается, показывая тем самым температуру воздухаhttp://d26106.edu35.ru/attachments/article/48/Картотека%20опытов%20и%20экспериментов.%20Подготовительная%20к%20школе%20группа..doс | Игра с солнечным зайчиком. Скачут побегайчики –Солнечные зайчики.Мы зовем их – не идут.Были тут – и нет их тут.Прыг, прыг по углам.Были там – и нет их там.Где же зайчики? Ушли.Вы нигде их не нашли?(А. Бродский) | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом. | Игра с солнечным зайчиком. Внести: выносной мате-риал для игр со снегом, клюшки, лыжи для са-мостоятельного катания.Игры со снегом: строим город-учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи. |  |
|  | **Работа перед сном** |  | Чтение С.А.Насонкина«Уроки этикета» глава«Что такое телефонныйразговор»Учить детей отвечать на поставленные вопросы по содержаниюпроизведения |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Игровая ритмическая гимнастика «Барбарики» - способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности, упражнять в выполнении вместе с воспитателем простейших движений под ритмичную музыку.Чтение К. Чуковского « Краденое солнце» Цель: Познакомить с произведением; Побуждать детей участвовать в разговоре, отвечать на вопросы;Воспитывать умения слушать.Экспериментирование со звуком Почему все звучит?Цель: подвести детей к пониманию причинвозникновения звука: колебание предмета.Материалы: бубен, стеклянный стакан, газета,деревянная линейка, металлофон. | экспериментирование с бумагой «Гармошка»(с помощью тонкой бумаги и расческигудеть, играть как на губной гармошке Данил, Карина,Саша, Соня, Вика,Стелла, АленаЭксперимент “Необычная скрепка”.Цель: определить способность металлических предметов намагничиваться | Упражнение «Исправь ошибки» - учитьвысказывать предположения и делатьпростейшие выводы, излагать свои мыслипонятно для окружающих; продолжатьформировать умение отстаивать свою точкузрения. | Рисование ладошкой «Солнышко»«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, вечерние занимательные игры). «Измерительные приборы». | рекомендовать родителям: стимулировать и поощрять стремление детей в закреплении правил этикета в игровых ситуациях- расширять и уточнять представления детей о правилах безопасного и этичного поведения в общественных местах. |
| **Прогулка.** |  | Подвижная игра:«Прокати снежок». Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. |  |

Подготовительная группа тема: «Маленькие исследователи»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница****26.02** | **Утро** | . социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Комплекс утренней гимнастики (приложение) Д/игра «Превращаемся в древних людей» у них не было спичек и зажигалок, как добывали огонь?Опыты «что будет ,если положим камешек в воду?»Какими камешками лучше рисовать на асфальте или фанерке(мелом, углём, кремнем, графитом?)Игры «Гора и камушки», вода и ветер победили большую гору.«Что исчезло?»Дидактическая игра «В мире опасных предметов» Д/и «Узнай на ощупь» - совершенствование чувственного опыта детей. | Дежурство в уголке природы.Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Ксюша .Максим,СоняСюжетно -ролевые игры«Семья», «Кафе» Знакомить детей с правилами столового этикета. Воспитывать умение вежливого общения друг с другомСаша ,Вика,Даша, Милана, Данил , Ульяна, Стелла | Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями.«Поделись с ближним»Цель: учить ладить с людьми тем, что у них есть; развивать уверенность в себе, самоуважение, умение расслабляться |  Упражнение «Сложи слова» - продолжать знакомить детей со способами словообразования, упражнять в образовании сложных слов .Расширять и активизировать словарный запас.Создать условия длясвободного самостоятельного разнопланового экспериментирования с художественными материалами(бумага белая и цветная,краски, картон, глина, тесто,ткань инструментами (кисть,карандаши, ножницы, стека)Технологические карты игр-экспериментирований(безопасное использованиеинструментов) | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные бесе-ды и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худ.-эстет.развитие (лепка ) |  | «Лепка по замыслу». Программное содержание: Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения за-мысла |  |
| Худ.-эстет.развитие ( музыка) |  | По плану музруководителя |  |
| Познановат.развитие ( расширение кругозора) |  | Экскурсия в “детскую лабораторию”.Цель: уточнить представление о том, кто такие учёные, о назначении детской лаборатории и культуре поведения в ней«Мы исследователи». http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/08/07/nod-my-issledovateli |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | День зимних забав.Цели. Приобщение детей к физкультуре, зимним подвижным забавам на свежем воздухе, учить детей играть в командные эстафеты, уметь проигрывать и побеждать, соблюдать чувство осторожности. Развивать командный дух и умение прийти друг- другу на помощь, создание хорошего настроения и желание радоваться зиме.1 Чья команда быстрее2 Два Мороза3 Попади в лунку |  игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» для укрепление психологического комфорта в группе. Вика,Даша, Милана, Данил , Ульяна, Стелла | формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, конструктивно общаться со сверстниками , способствовать профилактике эмоционального перенапряжениясовершенствовать умение детей одеваться быстро и в определённой последовательности; побуждать к оказанию помощи сверстникам  | Самостоятельнаядеятельность детей научастке, игры с выноснымматериалом – развитиенавыков совместнойигровой деятельностиЭлементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.П/и «Ловишки», «Цепи кованные» |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуни-кативное разви-тие; | «Простые и ценные камни в природе «Обруч» №3 1999г., стр.24. С.Николаева,«Ознакомление дошкольников с неживой природой», стр.23 |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Оздоровительная гимнастика после сна. снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию.Итоговое мероприятие-КВН «Мы-эксперементаторы» <http://www.maam.ru/detskijsad/kvn-my-yeksperimentatory-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>Игры с «Ящиком ощущений» Классификация камней по разным признакам, выяснение их свойств и особенностей.Рассматривание камешков через лупу. Кто что видит (кристаллики, трещины, узоры и т.п. ) «Обруч»,№3, 1999г.«Обруч», №2 1997г.(Н.Д.-Ю.У.)Д/ игра «Вспомни сказку о камнях»«Хозяйка медной горы», «Серебряное копытце», «Три поросёнка» | Дидактическа игра«Накрой стол дляугощения»Совершенствовать умение сервировать стол. совершенствовать навыкиобщения.Миша,Даша, Милана Артем ,Артур,АринаИнд. работа по ЗКР - повторить стихи к новогоднему утреннику – добиваться выразительности, чѐткого произношения звуков, проговаривания слов.Даша, Милана, Данил , Ульяна, Стелла | Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми.(«Правила этикета в детском саду в стихах») Помни правило одно: никогда и ни за чтоС посторонними людьми никуда не уходи!Люди всякие бывают! -Деток бьют и обижают… | Выставка при помощи родителей собрать предметы, сделанные из камня (сувениры., украшения)(Н.Д.-Ю.У.)Художественный труд«Выкладывание узоров на ёмкости с песком..» | Родителям «Домашние научные эксперименты и опыты для детей с водой и не только»http://steshka.ru/domashnie-nauchnue-eksperimenty-i-opyty-dlya-detej-s-vodoy-i-ne-tolko#primery<http://steshka.ru/domashnie-nauchnue-eksperimenty-i-opyty-dlya-detej-s-vodoy-i-ne-tolko#primery> |
| **Прогулка.** |  | «К чему приводят травмы» Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке.Игровое упражнение «Спортсмены тренируются». Упражнять в прыжках разными способами (одна нога вперед — другая назад) Ситуативный разговор "Кто привык кутаться, тот зябнет". Показать зависимость здоровья от правильно подобранной одежды. |  |

Подготовительная группа тема «Маленькие исследователи»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** | ***ИСТОЧНИК***  | ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** | ***ИСТОЧНИК*** |
| *Речевое развитие*  |  | Эксперимент – развлечение “Путешествие Капельки”.Цель: познакомить детей с круговоротом воды в природе, обозначить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представление детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей; умение работать в группе, договариваться, учитывать умение партнёра доказывать правильность своего мнения. | Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду Книга для воспитателей детского сада/ С.Н.Николаева – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с.Воронкевич, О.А. Добро пожаловать в экологию : Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста/ О.А.Воронкевич – Спб: Детство-ПРЕСС, 2003. -336 с. | *Худ-эстет развитие**(рисование) 1* |  |  | Лыкова № 40 С. 94Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – с. 156 - 157. |
| *Познавательное**развитие (рас-ширение круго-зора)* | *26.02* | Экскурсия в “детскую лабораторию”.Цель: уточнить представление о том, кто такие учёные, о назначении детской лаборатории и культуре поведения в ней.«Мы исследователи». развивать умение выявлять причинно-следственные связи и делать элементарные умозаключения;- развивать наблюдательность, познавательную активность в процессе экспериментирования;- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; | <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/08/07/nod-my-issledovateli> | *Познавательное развитие(фэмп)1* | *25.02* | «Юные исследователи» Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости, продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур, в увеличении и уменьшении числа на одну единицу. | <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/08/24/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-nod-0> |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Худ-эстет развитие (аппл/лепка)* |  | «Лепка по замыслу». Программное содержание: Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения за-мысла | +бросовый материал | *Физическое развитие* |  | Физкультурное занятие № Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр. стр.  |
| *24.02* | Физкультурное занятие № Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр стр. . |
| *25.02* | Физкультурное занятие № Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр. 45-46 |
| *Речевое развитие(Обучение грамоте)* | *24.02* | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" http://www.detskiysad.ru/ucheba/gramota084.html № 25 Повторение пройденных букв и правил |
| *Худ-эстет (музыка* | *24.02* | По плану муз.работника |

Приложение подготовительная группа тема «Маленькие исследователи»

