Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.



***Проект***

***" Никто не забыт"***

/ «Патриотическое воспитания детей старшего дошкольного возраста» /

***(Оздоровительно познавательно – игровой)***

**Коллективный -** *Инструктор по физической культуре; Старшие группы детского сада; Воспитатели и специалисты ДОУ; Родители воспитанников.*

***Долгосрочный*** *(1.12. 2013г- 25.03.2014г.)*

**Заявитель:** Дети *(старших групп детского сада).*

Составила и провела: Тухбатулина. О.Д.

Инструктор по физической культуре

с. Чунояр.

2015г

**1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

 Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через двигательную активность.

**Задачи:**

* Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Вызвать интерес к просмотру презентаций, фильма о ВОВ. Обучать активности, коллективизму;
* Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности;
* Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность.
* Формировать навыки здорового образа жизни;
* Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране,

трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, умение слушать взрослых.

* Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности

**2.ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** формирование патриотических чувств через взаимосвязь субъектов педагогического процесса.

**3.ПРОБЛЕМА:** углубить знания старших групп детей о ВОВ:

 о подвигах советских солдат, расширить знания детей об истории нашей страны.

**Организация деятельности детей в рамках проекта**

**Виды деятельности**

**Экспериментальная деятельность**

* Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях);
* Физические соревнования;
* Заинтересованность детей темой о Великой Отечественной Войне, проявление их познавательной активности;
* «Каковы мои физические возможности?»

**Сбор и систематизация информации**

* Рассматривание картинок и фотографий с изображением о Великой Отечественной Войне;
* Фотосессия «Мы любим спортом заниматься!» (оформление стенда);
* Беседы: «Это нужно живым**»**!»;
* Фоторепортажи соревнований.

**Творческая деятельность детей.**

* Создание рисунков о Великой Отечественной Войне «Салют Победы!»
* Мир музыки: Прослушивание и разучивание песен на военную тематику: «День победы», «Смуглянка», «Священная война» и т.д.

**Работа с родителями**

* Оформление наглядных консультаций для родителей: «Этот славный День Победы».
* А также информационный материал для совместных бесед с детьми дома.
* Представлений презентации.

**Практические задания**

* Обучение через подвижные игры, подбор имеющихся игр на военную тематику;
* Систематизация стихов и загадок о ВОВ (в форме альбома);
* Фоторепортажи «Мы любим спортом заниматься!»;
* Просмотр презентаций, видео фильма ««День Победы 9 Мая»;
* Совместное творчество с детьми (рисование) «Салют побед»;
* Спортивные игровые эстафеты «Никто не забыт», Праздник посвящается 70-летию дню ПОБЕДЫ (дети подготовительных групп и первых классов) «Олимпийцы в детском саду!»

 **Работа с педагогами**

* Перспективное планирование по теме.
* Конспекты занятий по теме проекта.
* Библиография по теме проекта.
* Альбомы с художественным словом.
* Презентация проекта.

**Работа с социальными партнёрами**

* Конспекты спортивных мероприятий;
* Совместные спортивные мероприятия;
* Экскурсии детей детского сада в сельскую библиотеку;
* Папка-передвижка, презентация ««День победы».

**2. Продукты проекта для детей:**

* Выставка детских рисунков «Салют побед»;
* Фотогалерея «Мы занимаемся спортом»;
* Презентаций, видео фильм ««День Победы 9 Мая»;
* Спортивные соревнования, подвижные игры «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок»;
* Рисунки, сделанные совместно с детьми «Салют Победы»,

игровые эстафеты «Никто не забыт»;

* Праздник посвящается 70-летию дню ПОБЕДЫ (дети подготовительных групп и первых классов) «Олимпийцы в детском саду! »;
* Поход и Возложение цветов к монументу.

 **Продукты проекта для педагогов:**

* Конспекты по теме проекта.
* Библиография по теме проекта.
* Презентация проекта.

**Продукты проекта для родителей:**

* Консультации «Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка»;
* Совместное творчество с детьми рисование «Салют Победы;
* Спортивные соревнования: Праздник, посвящённый 70-летию дню ПОБЕДЫ (дети подготовительных групп и первых классов) «Олимпийцы в детском саду!».

 **Ожидаемые результаты:**

 1.Заинтересованность детей темой о Великой Отечественной Войне, проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают рисунки, участвуют в беседах, просмотрах презентации, фильма, задают вопросы.

3.С удовольствием участвуют в творческой деятельности (рисунки) на спортивных праздниках, досугах.

4.Участие в совместной деятельности педагоги – дети.

**Заключение**

Проектный метод может проходить через все виды детской деятельности в ДОУ. Он побуждает педагогов повышать свой профессионально-творческий уровень, что, несомненно, сказывается на качестве образовательного процесса, подталкивает к активному взаимодействию всех специалистов ДОУ, родителей, воспитанников, организации социума. Формирует у дошкольников умение планировать и самостоятельно решать поставленную проблему, способствует развитию познавательной и творческой активности. Данный проект был положительно оценен родителями, педагогами нашего ДОУ, руководителями и коллегами других дошкольных учреждений.

**Библейский список.**

1. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ //Управление ДОУ. – 2005. - № 1. – С. 16 – 26.

2. Великая Победа //Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 2.

3. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 304 с.

4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006. – С.107 – 127.

5. Газета «Плесецкие новости». – 1995. - № 27. – 11 марта.

6. Гутникова Л. Спортивный праздник, посвященный Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 4. – С. 49.

* **Приложение:** Коллаж фотографий совместного творчества с детьми рисование «Салют Победы, Поход и Возложение цветов к монументу.
* Сценарии спортивно игровой эстафеты «Никто не забыт», Праздник посвящается 70-летию дню ПОБЕДЫ (дети подготовительных групп и первых классов) «Олимпийцы в детском саду!»;
* Видео фильма ««День Победы 9 Мая».