

Психолого-педагогические технологии, используемые в профессиональной деятельности педагога-психолога Костыревой В.В.

Название технологии	Цель применения	Реализация технологии
Игровые технологии Игровая терапия в работе с тревожными детьми Л.М.Костиной	Оптимизация эмоционального состояния тревожных детей	Составлена картотека игр, разработаны комплексы упражнений на снятие психомышечных зажимов.
Игровые приемы Е.К. Лютовой-Робертс, Г.Б.Мониной, О.В.Хухлаевой	Отреагирование эмоций, развитие коммуникативных навыков	Составлена картотека коммуникативных игр
Сенсорно-двигательные игры в группах раннего возраста	Снижение дезадаптивных проявлений у детей раннего возраста	Составлена картотека игр в адаптационный период
Подвижные игры К.Фопеля	Профилактика конфликтов	Составлена картотека игр
Развивающие игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша и др.	Развитие познавательных процессов	Организация кружковой работы
Тренинговая технология	Коммуникативная компетентность, быстрый процесс обучения практическим приемам и навыкам	Разработка программы «Азбука общения», профилактическая и просветительская работа с родителями и педагогами (семинары-тренинги)
Песочная терапия	Гармонизация эмоциональной сферы	Конспекты занятий с элементами песочной терапии
Куклотерапия	Гармонизация эмоциональной сферы	Конспекты занятий с элементами куклотерапии
Здоровьесберегающие технологии Психогимнастика (Е.А.Алябьева, М.И.Чистякова)	Снижение риска переутомления и нервно-мышечного напряжения	Подобран методический материал: пиктограммы эмоций, картотека игровых упражнений
Дыхательная гимнастика по К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой.	Расслабляют ЦНС, помогают снять избыточное возбуждение и успокоиться.	Картотека дыхательных упражнений, методическая литература
Метод Су-джок терапии	Метод воздействия на биологически активные точки	Конспекты занятий с элементами су-джок терапии
Пальчиковая гимнастика (О.В.Узорова, Е.А.Нефедова и др.)	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Картотека пальчиковых упражнений по возрастам (ранний, дошкольный)
Телесно-ориентированные психотехники (И.В.Ганичева)	Снятие психомоторного напряжения, обучение основам саморегуляции	Разработка программы коррекции психоэмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста «Я учусь владеть собой».
Кинезиологические и нейропсихологические техники А.Л.Сиротюк	Развитие мозолистого тела, повышение стрессоустойчивости, синхронизация работы полушарий.	Составлены методические рекомендации для педагогов, картотека кинезиологических упражнений.
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Повышение эффективности организации всех направлений деятельности	Создание мультимедийных презентаций, электронной базы данных, прикладные психологические программы с батареей методик и автоматизированной обработкой тестовых данных