**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим**

**в второй группе раннего возраста**

**на тему**

**«Поможем зайке».**

**Цель:** Формировать у детей знания о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Познакомить детей с понятиями «здоровье, здоровый, витамины», расширять представление детей о здоровом образе жизни.

2.Закрепить основные навыки личной гигиены.

3.Продолжать закреплять знание названий овощей.

4.Создать мотивацию участия в играх.

Развивающие:

1.Учить находить решение поставленной проблемы.

2.Развивать мышление, речь, воображение, сенсомоторику.

3.Закреплять двигательные навыки и умения, создать положительный эмоциональный фон.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим; развивать культуру общения и поведения.

**Материал:** игрушка-заяц, игрушечные санки, мешочек с овощами (морковь, капуста, луковица, картофель), поднос.

**ХОД.**

**Воспитатель:** Дети, вы слышите, кто-то плачет? Пойду я посмотрю за дверью.

*Воспитатель вносит зайчика, который везёт санки с мешком.*

**Воспитатель:** Вот кто, оказывается, плакал. Дети, кто это? (Зайка). Ой, какой зайка беленький, пушистый. Зайка замёрз, его надо согреть.

*Проводится дыхательная гимнастика.*

**Воспитатель:** Дети. Давайте на него подуем: «у-у-у-у».

**Воспитатель:** Зайка, почему ты плакал? Расскажи, что случилось, кто тебя обидел?

**Зайка** (*говорит воспитатель*):

Как же мне не плакать?

Испугался я лису!

Заблудился я в лесу.

Как друзей теперь найду?

Как же к ним я попаду?

**Воспитатель:** Вот что случилось с зайкой. Он шел к своим друзьям зайчикам и заблудился. Посмотрите, какой он грустный. Давайте, развеселим его и поиграем с ним.

*Проводится игра «А мы с зайкой пляшем».*

(*Дети вместе с воспитателем выполняют движения, соответствующие словам текста)*

А мы с зайкой пляшем, пляшем, пляшем.

Ручками мы машем, машем, машем.

Ножками мы топаем, топаем, топаем.

Ручками мы хлопаем, хлопаем, хлопаем.

**Воспитатель:** Зайку мы согрели, развеселили. *(Обращает внимание детей на санки с мешком).* Зайка, что на мешок у тебя в санках.

**Зайка** *(говорит воспитатель*): Я везу угощение своим друзьям. Хотите, посмотреть? (*Дети: Да!)*

*Воспитатель сажает зайца на стульчик и берет мешок, предлагает детям сесть на стулья. Воспитатель достает из мешочка поочередно овощи и рассматривает их с детьми.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите,  что это? (Показывает морковь).  Она длинная и оранжевая, твердая, полезна для зрения.

**Воспитатель:** Дети, а это что? *(Показывает капусту)*  Посмотрите,  она круглая, на  ней много листьев. Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витаминов.

Уродилась, я на славу!

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи – меня ищи.

**Воспитатель:** Дети, а это что? (*Показывает луковицу*) Лук защищает нас от болезней и микробов. Луковица золотая, круглая, литая.

**Воспитатель:** Дети, что это? (*Показывает картофель)* Мы все любим картофель. Он полезный и вкусный.

Неказиста, шишковита, а придет на стол она.

Скажут весело ребята: «Как рассыпчата, вкусна!»

 **Воспитатель:** Дети, всё, что мы с вами рассмотрели – как назвать одним словом *(Овощи).*

**Воспитатель:** Овощи - не только вкусные, но и полезные. Овощи нужны для роста, силы, полезны для здоровья. В овощах много витаминов. Они делают нас здоровее, кожицу мягче и нежнее, головку – умнее.

**Зайка** *(говорит воспитатель*): А я не знал, что овощи не только вкусные, но и полезные. Я их много заготовил на зиму. Вот и решил поделиться запасами овощей со своими друзьями – зайчиками. Я очень люблю морковку и капусту.

*Воспитатель читает стихотворение Е. Маленкиной.*

У зайчика ушки торчат на макушке,

Любит он вкусный листик капустный.

Бегает быстро и прыгает ловко,

Все потому что ест он морковку!

**Воспитатель:** Наши дети очень любят кушать блюда, приготовленные из овощей. Дети, что из овощей можно приготовить? *(Дети: супы, салаты…)* Зайка, дети тебя сейчас научат готовить салат.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Капуста».*

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза)(ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку .)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза)  (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Тук, тук, раздаётся в доме стук ( стучат кулачками)

Мы капусту порубили, перетерли, посолили

Утолкали плотно в кадку, *(стучат кулачками)*

Все теперь у нас в порядке. *( показывают большой палец)*

**Воспитатель:** Зайчик говорит, что однажды он съел морковку и у него заболел живот. Как вы думаете, почему так случилось? *(Ответы детей: мыть руки перед едой*) Правильно, с вами мы перед едой руки вымоем водой. Что же с ручек грязь смывает? (*Ответы детей: мыло*) Правильно. Мыло деткам помогает. Будет мыло пениться, грязь куда-то денется.

**Воспитатель:** Дети, а зайка не знал, что нужно мыть лапки перед едой. А ещё он ел немытую морковку. Дети, а можно есть немытые овощи? *(Ответы детей: нет)* Овощи обязательно нужно мыть. Послушай, зайка, наши правила:

Мы здоровье бережём,

Пальцы в рот мы не берём.

Дружно моем руки с мылом,

Чтоб быть чистым и красивым.

Фрукты, овощи едим,

Быть здоровыми хотим.

Делаем зарядку,

Всё у нас в порядке!

**Воспитатель:** Зайчик говорит спасибо. Теперь он знает, что надо мыть руки перед едой и нельзя кушать немытые овощи. А ещё он узнал, что овощи очень полезные для здоровья. Об этом он расскажет своим друзьям. А сейчас ему пора, его ждут друзья. Давайте, проводим зайчика. (*Воспитатель собирает овощи в мешок и вместе с детьми уносит зайчика с мешком за дверь).*