

# Детско-родительский клуб выходного дня "Здоровячок" МБДОУ «Д/с № 40»

г. Ачинск  
2015 г.

Разработчики клуба: Фомичёва Лариса Валентиновна - воспитатель  
Шевчук Людмила Викторовна - учитель — дефектолог  
Фомичева Галина Валентиновна - воспитатель

## Краткая аннотация проекта

Воспитание - очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней.

Для более плодотворного общения между педагогами и родителями в нашем ДОУ создан детско-родительский клуб выходного дня "Здоровячок", для родителей детей, посещающих детский сад. В клубе принимают участие специалисты детского сада: музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, медицинская сестра и др.

**Целью создания клуба "Здоровячок"** послужило развитие в ДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и налаживанию в полной мере возможности семейного воспитания, а для этого родители не должны жалеть ни времени, ни энергии на постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня.

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и дети могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем

можно было детям легко адаптироваться в детском саду, а родителям объединить свои усилия и обеспечить малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в дальнейшем в детском саду и дома.

Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду поможет им:

преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;

относиться к ребенку как к равному;

понять, что не допустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;

знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;

проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;

установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.

### **Команда проекта**

Детский сад № 40 существует 2 года. За это время коллектив стал одной командой. Среди педагогов есть как стажисты, так и молодые специалисты. 8 человек имеют высшее педагогическое образование и 7 педагогов получают высшее образование. За 2 года мы сумели разработать и реализовать несколько наиболее удачных проектов: клубы для родителей с использованием интернет-ресурсов, арт-декор, за реализацию которого награждены дипломом победителя всероссийского конкурса. Стали победителями городского конкурса эколята-дошколята. Являемся постоянными участниками городских краевых, всероссийских и международных конкурсов. Осуществление проекта будет производиться специалистами:

Фомичева Галина Валентиновна – воспитатель;

Шевчук Людмила Викторовна – учитель-дефектолог;

Фомичёва Лариса Валентиновна – воспитатель;

Гунько Анна Евгеньевна – инструктор по физической культуре.

### **ПРОГРАММА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА ВЫХОДНОГО ДНЯ**

Пояснительная записка

Актуальность

Новизна

Необходимость введения программы

Цели и задачи программы

Направления

Принципы

Содержание работы

Методы и приемы

Этапы

Специфика клуба

Формы организации

Ожидаемый результат

Итоги работы

Учебный план(1 год)

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность.** Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с падением рождаемости и изменением структуры семьи. Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских семей

воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения. Созданный при ДОО детско-родительский клуб выходного дня "Здоровячок" поможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит в дальнейшем период адаптации детей. Проводимые педагогами занятия с детьми дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения.

### **Новизна.**

Отсутствие образовательных программ для родителей, снижение тиражей специализированных научно-популярных изданий создало информационный вакуум, в котором оказалось большинство семей, воспитывающих детей-дошкольников. В этой ситуации единственным источником педагогических знаний для родителей станет детско-родительский клуб выходного дня на базе детского сада. Приходя в ДОО на специальные занятия, в играх со сверстниками, дети овладевают полезными знаниями и учатся общаться, родители при этом получают необходимые консультации специалистов по детскому развитию. В результате процесс адаптации детей станет для ребенка менее болезненным, а развитие личности ребенка - более гармоничным.

Необходимость введения данной программы обусловлена запросами родителей, проведения анкетирования. Отличительной чертой данной программы является характер проведения занятий. Каждое занятие включает в себя игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, и др. Игры и упражнения предыдущих занятий повторяются на последующих, что способствует лучшему закреплению пройденного материала.

Данная Программа имеет **цель**:

Гармоничное развитие личности ребенка в процессе предметно-игровой деятельности.

**В ходе достижения цели решаются следующие задачи:**

1. Социально нравственное развитие ребенка, как основа формирования личности. Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных игр и занятий.
2. Использование новых организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом.
3. Организация и осуществление взаимодействия родителей с педагогами.
4. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОО.
5. Выработка единого стиля общения с ребенком в ДОО и семье.
6. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Родительский клуб - необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений. Изучение родительских запросов выявило необходимость деятельности клуба в 3 направлениях.

-Обучение родителей.

Ведущие формы обучения в условиях клуба - беседы, деловые игры, консультации, тренинги.

-Обучение детей - игры, игровые упражнения, развлекательные мероприятия, спортивные праздники и развлечения, занятия.

- Консультирование родителей. Оно направлено на достижение глубокого, объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом; определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими

участниками воспитательного процесса.

Использовалось консультирование двух типов:

-Педагогическое (по вопросам, касающимся освоения программы, индивидуального образовательного маршрута ребенка, способов дополнительного образования);

-Медицинское (по вопросам, касающимся здоровья детей, индивидуальных особенностей ребенка)

-Консультирование родителей строилось на принципах:

Создания доверительных отношений;

Взаимоуважения;

Компетентности;

Качественной организации консультаций.

### **Содержание работы:**

Клуб выходного дня создается для детей, посещающих детский сад, с целью создания условий для индивидуализации личности ребенка. Дети посещают клуб вместе с мамой или другим близким человеком. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте - предметная деятельность, в дошкольном возрасте - игра) и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Программа клуба рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Каждая встреча занимает 50-60 минут. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не дает малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждом занятии подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша. Занятия проводятся педагогами детского сада. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации специалистов.

### **Методы и приемы, используемые в программе:**

Организационные:

-Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);

-Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);

-Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение).

-Логические.

-Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Определили основные этапы развития взаимодействия с семьей и выбор наиболее предпочтительной формы общения семьи со специалистами.

1 этап: Изучение семьи ребенка, детско-родительских отношений, деятельности педагогов

2 этап: Создание программы сотрудничества (выбор содержания, форм взаимодействия с семьей ребенка).

3 этап: Реализация программы сотрудничества

4 этап: Анализ полученных результатов

Одной из задач в работе клуба "Здоровячок" является - социализация ребенка раннего возраста с последующей подготовкой к школьному учреждению. В целом у ребенка и родителей, прошедшего такую подготовку формируется устойчивый положительный образ дошкольного учреждения, что влияет на успешную адаптацию. Дети, пришедшие в детский сад после посещения клуба выходного дня, более организованы, обладают более развитой предметной деятельностью, высокой познавательной активностью, по сравнению с домашними детьми, могут разнообразнее и сосредоточеннее действовать с игрушками на протяжении достаточно продолжительного времени. Они с удовольствием совместно с взрослым берутся за решение предметных задач: собирать пирамидку, строить домик и т.д. Малыши, посещавшие клуб, обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками. Они легко вступают в контакт, в случае необходимости обращаются за помощью и

достаточно быстро налаживают отношения с детьми, эти качества отмечали воспитатели, проводившие наблюдения за детьми в группах. Так же хочется отметить, что родители этих детей менее тревожны относительно того, что ребенок посещает в детский сад. У них складывается позитивное отношение, как к педагогам, так и к детскому учреждению в целом.

Специфика клуба в том, что работа в нем осуществляется с учетом психологического возраста ребенка, т.к. это позволит педагогам активнее развивать всех детей (не только обычных, но и "продвинутых", способных, одаренных).

Формы организации детской деятельности могут быть различными, но чтобы средства для достижения воспитательно-оздоровительных задач оставались игровыми.

Наиболее целесообразно использовать различные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-эксперименты с материалами и др. по всем направлениям деятельности детей, обеспечивая реализацию выбранного программного содержания. При этом нужно придерживаться главного направления в работе с детьми, развития речевой активности каждого ребенка в процессе разнообразной деятельности.

#### **Ожидаемый результат:**

Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком.

Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.

Умение уважать желание и возможности ребенка.

Представление ребенка об окружающем мире.

Накопление сенсорного опыта.

Становление речи ребенка.

Развитие мелкой и крупной моторики.

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Занимаясь в клубе "Здоровячок", разовьются способности ребенка, родители научатся совместной с ним деятельности, построению позитивных отношений, наполненных теплотой и вниманием. Результативность проведенных занятий будет отслежена повторным анкетированием.

Предложенная программа детско-родительских отношений клуба выходного дня "Здоровячок" является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий. Программа прошла апробацию в детском саду. Она может применяться в дошкольных учреждениях.

<b>Учебный план (1 год)</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее количество занятий</b>
1.Открытие клуба "Здоровячок"		1.
2. Школа молодых родителей	"Учимся говорить"	1.
3.Творческая мастерская	"Волшебные спицы"	1.
4.Творческая мастерская	"Новогодний фейерверк"	1.
5.Страна "СПОРТЛАНДИЯ"	"Выше, быстрее, сильнее"	1.
6.Школа художников	"И никогда не меркнут краски"	1.
7. Первые шаги в театр	"В гостях у сказки"	1.
8. Творческая мастерская	"Очумелые ручки"	1.
9.Закрытие клуба "Здоровячок"	"Играем вместе"	1.

Итого в год: 9

Длительность одного занятия: 50-60 минут

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА "Здоровячок" (1 год)

**1. Сентябрь:** Открытие клуба "Здоровячок"

Цель: вызвать заинтересованность родителей в посещении КВД "Здоровячок".

1. Наметить и утвердить план работы на год.

2. Открытие клуба "Здоровячок"

3. Чаепитие "Будем знакомы"

4. Провести игры с родителями и детьми.

**2. Октябрь:** Школа молодых родителей "Учимся говорить детей правильно"

Цель: вооружить родителей основами педагогических и медицинских знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье.

**3. Ноябрь:** Театральная мастерская "Театр как общение с детьми"

Цель: доставить детям радость, поддерживать эмоциональное настроение.

**4. Декабрь:** Творческая мастерская "Новогодний фейерверк"

Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять трудовые действия между взрослым и ребенком.

**5. Январь:** Страна "СПОРТЛАНДИЯ" "Выше, быстрее, сильнее"

Цель: развивать потребности в активной двигательной деятельности. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

**6. Февраль:** Школа художников "И никогда не меркнут краски."

Цель: Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности.

Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка.

Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**7. Март:** Первые шаги в театр "В гостях у сказки"

Цель: способствовать сплоченности семьи. Воспитывать развитую творческую личность ребенка. Дать возможность родителям реализовать свои неиспользованные способности.

**8. Апрель:** Творческая мастерская "Очумелые ручки"

Цель: Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках.

**9. Май:** Закрытие клуба "Здоровячок" "Играем вместе"

Цель: научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Создать взрослым и детям веселое и радостное настроение.

№ п/п	Наименование вида расходов	Количество единиц (с указанием названия единицы-чел., мес., шт., и т.д.)	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость проекта (руб.)	Комментарии расходов
1	Фотоаппарат	1	15 000,00	15000,00	Съёмка мероприятий клуба
2	Принтер (цветной)	1	15000,00	15000,00	Показ наглядного материала, распечатка буклетов, дидактический

					материал
3	Бумага «Снегурочка»	10	169,00	1690,00	Распечатка документов, буклетов.
4	Фотобумага	15	300,00	4500,00	Распечатка фотографий, дидактического материала
5	Магнитная доска переносная	2	2000,00	4000,00	Использование доски для показа
6	Картон (белый)	10	45,00	450,00	Для использование поделок
7	Картон цветной	10	38,00	380,00	Для использование поделок
8	Гуашь	10	99,00	980,00	
				Всего:	42000,00