# Консультация для родителей.

# Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника.

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию.

По мнению исследователей, развитие артикуляции у детей напрямую связано с формированием движения пальцев, и если у ребенка развита мелкая моторика рук, то и с развитием речи проблем не будет.

Пальчиковая гимнастика является одним из средств развития мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика так же способствует развитию мыслительных процессов, поскольку повышает работоспособность коры головного мозга и является необходимой составляющей подготовки ребенка к школе.

Таким образом, при регулярном выполнении пальчиковой гимнастики формируется мелкая моторика и развивается артикуляция.

Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства.

На первых этапах упражнения могут вызвать у ребёнка некоторые затруднения. В этом нет ничего страшного, потому что дети дошкольного возраста ещё не могут быстро схватывать то, что им показывает и говорит взрослый. Поэтому при трудностях нужно запастись терпением и снизить темп.

Терпения и удачи вам в занятиях со своими детьми.



***ЗАЙКА***

Зайка по лесу скакал, (пальчики "скачут" по столу)
Зайка корм себе искал. (пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки. (изображаем ушки ручками)
Шорох тихий раздается:
Кто-то по лесу крадется. (пальчики медленно идут по столу)
Заяц путает следы,
Убегает от беды. (пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)

***АПЕЛЬСИН***

Мы делили апельсин! (руки сцеплены в замок, покачиваем)
Много нас, (пальцы растопыриваем)
А он один. (показываем только один палец)
Эта долька для ежа, (пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)
Эта долька для стрижа, (отгибаем следующий пальчик)
Это долька для утят, (отгибаем следующий пальчик)
Это долька для котят, (отгибаем следующий пальчик)
Эта долька для бобра, (отгибаем следующий пальчик)
А для волка кожура! (ладони вниз, пальчики растопырены)
Он сердит на нас, беда! (погрозить пальцем)
Разбегайтесь кто куда! (сымитировать бег пальцами по столу)

***НАШ МАЛЫШ***

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — наш малыш.

Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

***БЕЛКА***

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

*(вращать кулачки вправо, влево)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

(Народная песенка)

*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.*

***ДЕТКИ***

Раз-два-три-четыре-пять! 

Будем пальчики считать —

Крепкие, дружные,

Все такие нужные...

(3. Александрова)

Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

Начало формы

Тише, тише, не шумите,

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.



Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.

***ВСТРЕЧА***

На правой ручке – пальчики.

На левой ручке – пальчики.

Пришла пора им встретиться

– Готовьте чемоданчики!

 