**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО**

КОНСТРУИРОВАНИЮ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №9

МБДОУ ЦРР №32

2015-2016УЧ.Г.

 **8.09.15**

1. « Заборчики».

Программные задачи:

Научить детей замыкать пространство

способом приставления. Закрепить

представление об основных строительных

деталях (кубик, кирпичик, пластина).

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 115.

**15.09.15**

2. « Загородки». Упражнять детей в замыкании пространства

способом обстраивания плоскостных фигур; в

различении и назывании четырёх основных цветов

и геометрических фигур.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»

**22.09.15**

3. «Заборчики». Научить детей замыкать пространство

способом приставления. Закрепить представление об основных строительных деталях (кубик, кирпичик, пластина).

Куцакова Л.В.

«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 115.

**29.09.15**

4. « Загородки».

Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырёх основных цветов и геометрических фигур.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала», стр.5

**6.10.15**

5**.** «Грибная поляна» 1. Познакомить с приемами конструирования из природного материала. Учить делать грибы из скорлупы грецкого ореха и пластилина.

2. Развивать умение анализировать образец, переносить знания и умения, приобретённые в работе с одним материалом, на процесс выполнения поделки из другого материала.

3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**13.10.15**

6. « Домики». Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами,

установленными вертикально и горизонтально.

Развивать глазомер.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» стр. 13.

 **20.10.15**

7. «Лесной детский сад»

1. Учить организовывать пространство для конструирования; конструировать различные предметы мебели; Объединять постройки единым сюжетом.

2. Развивать пространственное мышление.

3. Воспитывать способность к игровому общению.

**27.10.15**

8. «Гаражи, сарайчики».

Научить детей огораживать небольшое

пространство кирпичиками и пластинами,

устанавливая их вертикально и горизонтально,

делать перекрытия, сочетать по цвету.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 116.

**10.11.15**

9. « Теремки». Научить детей сооружать в определённой последовательности прочную постройку с перекрытием, используя освоенные

Раннее навыки, устанавливать кирпичики по

краю модели.

Куцакова Л.В.

«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 117.

**17.11.15**

10. « Теремочки». Развивать конструкторские навыки детей;

упражнять в сооружении прочных построек с

перекрытиями способом обстраивания бумажных

моделей кирпичиками.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.20.материала», стр.5

**24.11.15**

11. . «Улицы нашего города»

 II. Конструирование по условиям: активизировать знания детей, умение творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки; учить размещать свои постройки на определенном участке; воспитывать умение трудиться в коллективе.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала», стр.5

**1.12.15**

12. «Мост для пешеходов» дать представление  о мостах, их назначении, познакомить с разными видами мостов (пешеходный, транспортный), с элементами их конструкций (спуски, ступени, опоры, перекрытия); учить детей строить мосты несложной конструкции;  развивать умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой, упражнять в сравнении предметов по величине (длинный - короткий); стимулировать творчество и самостоятельность детей, способствовать их речевому и игровому общению.

**8.12.15**

13. «Мосты для транспорта»

закрепить  представление о  различных  видах мостов, их назначении, строении; продолжать знакомить с  элементами их конструкций (спуски, опоры, перекрытия); упражнять в строительстве мостов; развивать умение создавать конструкции по заданным условиям; развивать умение анализировать образцы построек, иллюстрации; упражнять в сравнении предметов по величине (широкий – узкий); развивать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

**15.12.15**

14. « Мебель для - детского сада».

Научить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки одним сюжетом, сообща обыгрывать их. Побуждать к поиску решений.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 118.

**22.12.15**

15. «Игрушки для елки»

1. Учить детей делать новогодние игрушки.

2. Развивать умение самовыражаться, творческую активность

3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**19.01.16**

16. «Конструирование из снега «Норка для зверюшек»

1. Учить лепить из снега норки.

2. Развивать творчество, воображение.

3. Воспитывать устойчивый интерес к занятию

**26.01.16**

16. « Лесной детский сад».

Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать. Побуждать к созданию новых вариантов знакомых построек.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.26

**2.02.16**

17. «Конструирование из снега по собственному

замыслу»

 1. Учить скатывать комки снега округлой формы, соединяя их в различные фигуры.

2. Развивать творчество, воображение.

3. Воспитывать устойчивый интерес к занятию

**9.02.16**

18. « Машины». Научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку. Дать представления о цилиндре и его свойствах в сравнении с бруском.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 119.

**16.02.16**

19. По собственному замыслу.

Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества и самостоятельности.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 54

**23.02.16**

20 . Подарок папе своими руками. «Записная книжка для папы»

1. Учить складывать прямоугольник пополам, украшать поделку аппликацией.

2. Развивать замысел, самостоятельность.

3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, любовь к близким.

**1.03.16.**

21. Подарок маме своими руками «Поздравительная открытка для мамы»

 1. Учить складывать прямоугольник пополам, украшать поделку аппликацией.

2. Развивать замысел, самостоятельность.

3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, любовь к близким.

**15.03.16**

22. « Кораблики». Дать обобщённое представление о

кораблях: « у всех кораблей есть нос, корма, труба, днище, палуба; на кораблях перевозят грузы, пассажиров». Развивать способность к моделированию.

Куцакова Л.В .«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 121

**22.03.16**

23. «Корабли и катера»

 продолжать знакомить детей с деталями конструктора,  упражнять в замене одних деталей другими; учить детей обсуждать, анализировать конструкции,  планировать свою постройку со своим напарником; побуждать к самостоятельному нахождению отдельных способов решения поставленной задачи, связанной с преобразованием постройки

**29.03.16**

24. « Мосты». Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.37.

**5.04.16**

27. « Корабли». Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Развивать способность к зрительному анализу.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительногоматериала»стр.41.

**12.04.16**

28. « Ракеты». Дать детям элементарное представление о ракетах, их назначении и строении. Научить строить по образцу, комбинировать и заменять детали.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 122.

**19.04.16**

 29. «Скворечник»

1. Закрепить навыки работы с ножницами и бумагой. Учить закруглять у квадрата углы.

2. Развивать умение пользоваться клеем и салфеткой.

3. Воспитывать интерес к конструированию.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.29.

**26.04.16**

30. « Весёлые картинки».

Научить детей плоскостному моделированию. Развить способность к зрительному анализу, сформировать

представление о строительных деталях, геометрических фигурах.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 123.

**2.05.16**

31. По собственному замыслу.

Закрепить у детей полученные знания и

конструктивные навыки; способствовать

развитию их творчества и

самостоятельности.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 54

**16.05.16**

32.«Букет ромашек» 1. Продолжить учить делать поделки из природного материала, соединяя детали кусочком пластилина.

2. Развивать интерес к данному виду труда.

3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.