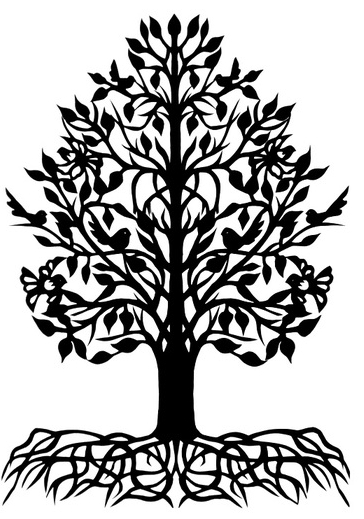
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И.Жилина»

***Кружок***

***«Бумажные кружева»***



Руководитель кружка: *Полищук С.А.*

**Пояснительная записка.**

*Известно, рука учит мозг. Чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развиты его мышление, речь.*

Вот почему работа кружка «Бумажные кружева», с нашей точки зрения, является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса в группе детей с ОНР.

Практика показывает: дети, которые занимаются мелкой кропотливой работой, легче осваивают технику письма. Мы используем с ООД и свободной деятельности детей множество видов рукоделия (вышивка, вязание, изготовление текстильной куклы, бисероплетение, оригами, аппликация из бумаги и ткани и многое другое). Ведь, чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом. Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кистей рук, ловкость движения пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения в школе.

Мы, изучив множество доступных нам материалов о древнем виде прикладного творчества «Вытынанка», сами увлеклись этим искусством. И, основываясь на вдохновение народным творчеством «Вытынанка», на пожелания родителей и самих детей, на интерес и желание детей научиться создавать бумажные шедевры, решили в кружковой работе углубленно остановиться на вырезании из бумаги. В начале учебного года провели социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей на предоставление бесплатных образовательных услуг.

Кружок посещают 10 человек.

В начале учебного года выявлено, умеют ли дети работать с ножницами, умеют ли складывать бумагу разными способами, проведен инструктаж по технике безопасности в работе с острыми ножницами. Выявлено, чтоне все дети умеют правильно держать ножницы, пользоваться шаблонами и трафаретами. На основе полученных данных и составлен план на весь учебный год.

В зависимости от поставленных задач, мы используем различные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Каждое занятие включает объяснение материала, но основное время отводится практической работе. С каждым ребенком работаем также индивидуально. Особое внимание уделяем освещённости помещения, знакомим детей с правилами безопасности труда. А так же проводим работу с родителями, даем необходимые консультации, беседы. Проводим «Мастер-классы» для родителей в виде форумов и «круглого стола». Всё это делается для организации досуга детей и их родителей.

Работа в кружке положительно сказывается на формировании взаимоотношений между детьми, они учатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Творчество доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Занятия сопровождаются чтением художественной литературы, просмотром компьютерных презентаций, рассматриванием слайдов и репродукций, что позволяет расширять кругозор детей, расширять их лексический запас. Дети учатся помогать друг другу, делиться впечатлениями, а это помогает развитию коммуникативных навыков. Вырезание требует участия обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз. Обучение показывает эффективность этого труда, приносит пользу, результаты будут видны-разовьютсякисти, движения пальцев становятся более ловкими, точными. Вырезание коллективных работ положительно сказывается на взаимоотношении между детьми, повышается и личная самооценка каждого ребенка.

**Кружковая работа осуществляется посредством следующих форм:**

- Организованные занятия.

- Экскурсии.

- Тематические прогулки.

- Индивидуальные занятия.

- Выставки.

- Участие вразличного уровня конкурсах.

 -Консультации, мастер-классы, семинары для воспитанников и педагогов детского сада.

-Консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, выставки для родителей, создание подарков к праздникам.

**Нормы нагрузки на ребенка:**

Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятий детей не превышает 30 минут.

Кружковая работа проводится в вечернее время с 16.00 до 16.30.

**Мы предоставляем следующие документы:**

-перспективный план работы на текущий год,

-список детей,

-табель посещаемости воспитанников,

-заявление от родителей,

-дидактический материал,

-подборка шаблонов, образцов.

-коллекция-отчет детских работ.

**Цели и задачи работы с детьми:**

-познакомить детей с искусством народного промысла «вытынанка», его видами,

- развивать любовь к прекрасному;

-формировать желание научиться вырезать ажурные картины из бумаги;

-закрепить знания о технике безопасности работы с инструментами;

-развивать творчество;

-закреплять элементарные навыки аппликации;

-закреплять навыки вырезания по форме, шаблону;

-учить детей вырезать изображения симметричного строения и вырезать из бумаги, сложенной несколько раз;

-развивать умение составлять несложные композиции;

-обогащать знания детей об окружающем мире;

-   познакомить детей с разными видами бумаги (качество, цвет, фактура);

-   развивать тактильное ощущение, моторику пальцев рук;

-   воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание;

-приучать в конце занятия убирать свое рабочее место, приводить все в порядок;- воспитывать трудолюбие, умение ценить труд своих товарищей,

-просветительская работа среди родительского сообщества.