**Проект «Новый год»**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Сроки проведения:** с 9 – 27 декабря, краткосрочный.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность:** проект направлен приобщить детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи проекта:**

1. Разобрать понятие праздник - Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
2. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год).
3. Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику.

**Предполагаемый результат:**

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;

- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

**Продукт проекта:**

Новогодний праздник «Новоселье у Снеговичка».

**Организация проекта:**

*I. Подготовительный этап*

Подбор и разработка необходимых материалов. (Календарно-тематическое планирование, занятия, беседы, подбор художественной литературы, иллюстрации о празднике Новый год.)

*II. Основной этап*

**- Познавательное развитие:**

«Праздник Новый год. Нарядная елка»;

«Новый год»;

«Что такое Новый год?»;

«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» (познават. - исследоват. деятельность).

**- Развитие речи:**

«Готовимся к Новому году»;

«Что в мешке у Деда Мороза?»;

Разучивание стихов к Новогоднему празднику;

Изготовление «Календаря ожидания праздника» - выполнение заданий от Снеговичка.

**Беседы:**

«Скоро будет праздник»;

«Правила поведения на утреннике»;

ОБЖ «Правила пожарной безопасности во время праздника»;

«Правила поведения на улице в гололедицу»;

**- Художественно-эстетическое развитие:**

**Рисование;**

«Снежинка»;

«Нарядная елочка»;

«Еловая ветка».

**Лепка:**

«Елочка» (изготовление пригласительной открытки);

«Новогодние подарки»;

Лепка из соленого теста «прянички»;

**Аппликация:**

«Ёлка для снеговика»;

«Новогодняя поздравительная открытка»;

**Конструирование (из бумаги):**

«Новогодние игрушки»;

«Елочка»;

«Гирлянда».

**Коллективная работа на выставку.**

- Дидактические игры «Укрась елку», «Узнай что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения».

- Ознакомление с художественной литературой: рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике «Что такое Новый год», «Снегурочка», Снегурочка и лиса», «Зимовье зверей», «Как елку наряжали».

- Подвижные игры «Заморожу», «Передай рукавицу», «Два мороза», «Волк и зайцы».

- Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевые игры «Семья», «Салон красоты», «Магазин», «шоферы».

- Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику: «Дед Мороз и лето», «Зимняя сказка». «Снеговик-почтовик».

- Украшение группы.

**Взаимодействие с семьей:**

**Консультация «Готовимся к Новому году»:**

**Папка-раскладушка «Что подарить ребенку на Новый год»:**

**Конкурс «Новогодняя игрушка»:**

Альбом «Мастерская Деда Мороза».

*III. Завершающий этап*

**Новогодний праздник «Новоселье у Снеговичка».**

**Аппликация:** «Ёлка для снеговика»

**Конкурс «Новогодняя игрушка»:**

*III. Завершающий этап*

**Новогодний праздник «Новоселье у Снеговичка».**