**Конспект**

**организации прогулки в старшей группе**

**1. Наблюдение за рябиной**

**Цель:** Формировать представление детей о рябине; Формировать умение видеть красоту природы через художественное слово; Развивать познавательный интерес детей; Воспитывать бережное отношение к природе.

***Ход наблюдения:***

Воспитатель читает стихотворение О. Высотская «Рябина»:

Улетели птицы разные,

Смолк их звонкий перепев,

А рябина осень празднует,

Бусы красные надев.

Задает детям вопросы (при необходимости корректирует ответы):

- Какое время года описывается в стихотворении?

- О каком дереве идет речь в стихотворении?

- Как выглядит рябина?

- Какими словами автор украсил дерево?

- Где она растет?

- Какие звери любят ягоды рябины?

- Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?

- Что дает рябина людям?

Воспитатель обобщает ответы детей в познавательном рассказе о рябине:

Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и са­дах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроз­дьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удоволь­ствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом по­едают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзим­ние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свирис­телей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные слад­кие ягоды. Из ягод рябины варят варенье и джем, а ряби­новый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.

**2. Дидактическая игра «Найди такой же»**

***Цель:*** Формировать знания детей об отличительных особенностях листьев деревьев.

Воспитатель показывает листик и говорит название дерева. Предлагает найти такой же. Дети совместно с воспитателем называют отличительные черты листьев разных деревьев.

**3. Подвижная игра «Коршун и наседка»:**

**Цель:** Формировать умения бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

**4. Трудовая деятельность:** Сгребание листьев в кучи и их уборка

**Цель:** Воспитывать желание трудиться в коллективе.

5**. Индивидуальная работа**

Развитие движений.

 **Цель:** Упражнять в прыжках на одной ноге (правой, левой).