**Конспект**

**организации прогулки**

**в подготовительной группе**

1. ***Наблюдение за листопадом***

*Цель:*

Формировать знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в сво­ей речи; Формировать умение видеть красоту природы через художественное слово; Развивать познавательный интерес детей; Воспитывать бережное отношение к природе.

*Ход наблюдения:*

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года?

- По каким признакам вы догадались?

- Какими были летом деревья, кусты?

- Как они изменились с приходом осени?

- Все ли деревья изменили окраску листьев?

- Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.), а урябине? (Красные.)

- У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)

- Как называется явление природы, когда листья опадают с деревьев?

- У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.)

Воспитатель предлагает детям послушать красивое стихотворение про листопад:

Листопад! Листопад!

Лес осенний конопат!

Налетели конопушки,

Стали рыжими опушки,

Ветер мимо пролетал,

Ветер лесу прошептал:

- Ты не жалуйся врачу,

Конопушки я лечу,

Все рыжинки оборву,

Побросаю их в траву.

Воспитатель предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки.

- Какое значение имеет листопад в жизни деревьев? *(Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс ненужных веществ с листьями.)*

- Все листочки падают одинаково? *(Нет.)*

- Дерево тоже умирает с опавшими листьями? *(Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)*

В тишине осенних рощ

Золотистый льется дождь. *(Листопад.)*

Весной вырастают,

А осенью опадают. *(Листья.)*

Падают с ветки

Золотые монетки. *(Листочки.)*

1. ***Исследовательская деятельность***

*Цель:* Формировать представление детей об окружающем мире; Развивать познавательную ативность.

* Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз.
* Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.
* Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки.

1. ***Дидактическая игра «***Составьте узор на асфальте из опавших листьев».

*Цель*: Формировать представление детей об окружающем мире; Развивать умение видить красоту в объектах природы; Воспитвать уважение к природе.

1. ***Подвижная игра «лесные тропинки»***

*Цель:* Развивать двигательную активность; Формировать умения бегать, держась друг за друга, действовать по сигналу воспитателя.

1. ***Трудовая деятельность***

*Цель:* Формировать умение оказывать посильную помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Формировать умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

1. ***Индивидуальная работа***. Развитие движений.

*Цель:* Развивать быстроту бега, ловкость