Сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе.

«Салон красоты в супермаркете.»

Задачи.

1) Обогатить расширение углубление знаний о салоне красоты и магазинов.

Познакомить детей с профессиями, которые нужны в супермаркете и в салоне красоты.

Закрепить действие сотрудников работающих в с вере обслуживания

2) Развивать диалогическую речь и полелогическое общение. Быть доброжелательными, вежливыми в игре.

Продолжать формировать умение договариваться, выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, отображать в игре то, что видит ребенок в окружающей действительности.

3) Обучить приемам с оборудованием и атрибутами. Обучить игровым действиям, способствовать формированию интересов и активному проявлению самостоятельно играть.

Обогащать и активизировать словарь: охранник, кассир, продавец-консультант, товаровед, массажист.

Подготовка к игре.

1) Расставить и определить зоны в салоне красоты и супермаркете.

Отдел.

Овощи и фрукты.

Молочные продукты.

Кондитерские изделия.

Хлеба- булочные изделия.

Игрушки.

В салоне красоты.

Парикмахерская (наборы для массажа. Маникюра)

Дом (уголок для семьи)

Стройка (строительный материал)

Роли:

товаровед

охранник

кассир

продавец-консультант

парикмахер

массажист

работник маникюра

строители

В роли семья участвуют ( бабушка, папа, мама, сестра, брат )

Составление плана сюжета.

Игровые действия.

Способствовать развитию инициативы и самостоятельности. Поощрять детализацию действий в процессе игры.

Расставить товар на прилавок.

Товаровед следит за качеством продукта,

Охранник следит за порядком и покупателями, не пускает играющих со своими игрушками, не выпускает без чека.

Кассир на кассе принимает деньги, пробивает чек, выдает сдачу

В салоне красоты:

Парикмахер делает прическу, укладывает волосы, сушит феном.

Работник маникюра делает коррекцию ногтей, массаж рук., пользуется безвредным лаком.

Массажист делает на кушетке массаж головы, рук, ног, спины, пользуется массажными средствами.

Строители( 3-4 ребенка) выполняют из строительного материала, стройку по собственному замыслу.

У каждого играющего табличка с надписью сотрудника.

Сговор на игру.

Помочь детям в выборе.

В игре «Семья» участвуют : помощник воспитателя и 3- 4 ребенка.

Няня может быть- бабушкой.

Дети: мама. Папа, ребенок.

Воспитатель в роли товароведа.

Дети- сотрудники 5- 6 детей

Остальные дети- играющие: водители, строители, покупатели.

Атрибуты к игре.

В каждый отдел подготовить атрибуты: макеты овощей и фруктов, игрушечная касса, счеты, микрофон, кушетка, денежные купюры, ценники на товар, таблички с названием сотрудников, хлебобулочные изделия из соленого теста, чеки с цифрами. Сумки, пакеты, кошельки, игрушки, фартуки.

Использовать атрибуты из игры «Магазин», «Парикмахерская», «Дом»

Предшествующая работа.

Беседа.

«Назначение различных магазинов»

«Как создали супермаркет и что можно купить в большом магазине?»

Экскурсия в ближайший магазин.

Наблюдение за покупателями и работниками в торговом отделе

Рассмотреть иллюстрации с фотографиями сделанные в супермаркете

Чтение рассказов о вещах и событиях связанных личным опытом ребенка.

Дидактическая игра.

«Полезные продукты»

«Купить не купить»

Сюжетно- ролевая игра.

«Магазин»

«Салон красоты»

«Семья»

Лепка.

«Конфетки из пластилина завернутые в фантики»

«Булочки, печенье из соленого теста»

Подвижная игра.

«Золотые ворота пропустите меня»

Ход игры.

Дети заходят в группу. Слышат как ребенок по микрофону сообщает.

«Внимание , внимание — открывается новый супермаркет под названием

«Золотая рыбка»

По улице Кирова 12

В городе Октябрьск.

В магазин требуются сотрудники : охранник , кассир ,водитель ,продавец-консультант .

В салон красоты требуются : парикмахер ,массажист , работник для маникюра и макияжа .

Приглашаем всех на собеседование

Воспитатель -. Дети каждый хочет быть сотрудником и поработать в салоне красоты и супермаркете ;быть мамой и папой , строителем и покупателем .

Поэтому я предлагаю поиграть в игру «Золотые ворота пропустите меня» Двое из детей делают ворота ( лучше мальчик и девочка ) у мальчиков синие таблички, у девочек красные.

Дети выбирают себе пару (лучше девочка с мальчиком )

Проходя через ворота говорят:» Золотые ворота пропустите меня». Водящие отвечают:»А ты сам пройди и друзей проведи». Дети берут у водящих по одной табличке с надписью и проходят через ворота.

Игра заканчивается по окончанию всех участников.

Обсуждение : кто, что выбрал .

Помочь определить место для участников.

Дети расходятся по участкам.

И снова объявление.

«Внимание , внимание открылся салон красоты в новом магазине супермаркет.

Приходите ,

заходите ,

посетите наш супермаркет .

Здесь вы найдете все необходимое для дома , семьи , работы.

У нас много свежих продуктов.

Можете посетить салон красоты, где вам сделают прическу, макияж, маникюр, массаж.

Спешите, спешите, спешите!.

Будем очень рады видеть вас в нашем супермаркете!

Сговор на игру.

В семье бабушка отправляет детей (маму) в магазин купить продукты, (папу) отправляет на стройку.

Бабушка идет в салон красоты сделать массаж, по пути заходит на стройку, интересуется делами строителей, приглашает всех в гости, просит посетить новый магазин.

В магазине, товаровед встречает вежливо покупателей, предлагает посмотреть товар.

Охранник следит за порядком.

В салоне красоты ждут очереди посетители.

В магазине появился покупатель, который не оплатил товар. Охранник задерживает его, просит вернуть товар на место.

Бабушка возвращается домой и сообщает : «К нам придут гости, нужно приготовить ужин, надо сходить в магазин и купить продукты по списку»

В доме оживление.

Бабушка вспоминает, что не купили хлеб и отправляет одного из детей за хлебом. Достает из кошелька деньги и просит купить что-нибудь к чаю.

Друзья (папа) заходят в магазин. Покупают продукты, подарки.

Идут в гости.

Рассаживаются за столом, их угощает бабушка

И вновь слышат объявление.

«Внимание, внимание.»

Наш магазин закрывается.

Спасибо, что вы посетили

наш супермаркет.

Побывали в салоне красоты.

Приходите еще.

Мы будем очень вам рады!

Бабушка выключает светильник и отправляет всех домой.

Оценка игры.

Обсуждение с детьми, что понравилось детям больше всего?

Дети высказывают свои впечатления.

Как они справились с данной ролью?

Обсудит роль каждого ребенка.

Похвалить детей за участие в игре.

Воспитатель в роли товароведа раздает всем вкусные конфетки.