***Гаджеты для ребенка***

***«за» и «против»***

**Различные технические  устройства  прочно вошли в нашу жизнь. Мы уже не представляем, как можно обходиться без телефонов, смартфонов, планшетов, ноутбуков. Не представляют этого и дети, которые с самого раннего возраста прекрасно разбираются во всех этих благах цивилизации. Однако нужно ли ограничивать ребенка в использовании гаджетов или вовсе не вмешиваться в этот процесс?**

Каждый родитель хочет, чтобы у его ребенка было все самое лучшее. Поэтому, если есть возможность, то уже трехлетнему малышу дарится собственный планшет. А годовалому ребенку отдается старый мобильный телефон. Попробуем разобраться.

***Аргументы «за»***

Использование гаджета может принести пользу, если родители подберут правильные программы для своего чада. Любая позитивная информация принесет малышу новые знания и пользу. Сегодня можно скачать массу развивающих игр по изучению букв, животных, форм, цветов и пр.

Для дошкольников есть игры, которые помогут научиться читать и считать. Чтобы гаджеты приносили только пользу, нужно обязательно соблюдать баланс в его использовании. Электронные устройства должны дополнять жизнь ребенка, а не заменять ее.

Еще одно важное правило: ребенка желательно не оставлять наедине с гаджетом. Гаджет служит предметом, который позволяет родителю на время оставить ребенка и заняться своими делами. Родитель должен как можно больше принимать участия в той деятельности, которую выполняет ребенок с помощью гаджета.

 ***Гаджеты для ребенка***

***«за» и «против»***

**Различные технические  устройства  прочно вошли в нашу жизнь. Мы уже не представляем, как можно обходиться без телефонов, смартфонов, планшетов, ноутбуков. Не представляют этого и дети, которые с самого раннего возраста прекрасно разбираются во всех этих благах цивилизации. Однако нужно ли ограничивать ребенка в использовании гаджетов или вовсе не вмешиваться в этот процесс?**

Каждый родитель хочет, чтобы у его ребенка было все самое лучшее. Поэтому, если есть возможность, то уже трехлетнему малышу дарится собственный планшет. А годовалому ребенку отдается старый мобильный телефон. Попробуем разобраться.

***Аргументы «за»***

Использование гаджета может принести пользу, если родители подберут правильные программы для своего чада. Любая позитивная информация принесет малышу новые знания и пользу. Сегодня можно скачать массу развивающих игр по изучению букв, животных, форм, цветов и пр.

Для дошкольников есть игры, которые помогут научиться читать и считать. Чтобы гаджеты приносили только пользу, нужно обязательно соблюдать баланс в его использовании. Электронные устройства должны дополнять жизнь ребенка, а не заменять ее.

Еще одно важное правило: ребенка желательно не оставлять наедине с гаджетом. Гаджет служит предметом, который позволяет родителю на время оставить ребенка и заняться своими делами. Родитель должен как можно больше принимать участия в той деятельности, которую выполняет ребенок с помощью гаджета.

***Гаджеты для ребенка***

***«за» и «против»***

**Различные технические  устройства  прочно вошли в нашу жизнь. Мы уже не представляем, как можно обходиться без телефонов, смартфонов, планшетов, ноутбуков. Не представляют этого и дети, которые с самого раннего возраста прекрасно разбираются во всех этих благах цивилизации. Однако нужно ли ограничивать ребенка в использовании гаджетов или вовсе не вмешиваться в этот процесс?**

Каждый родитель хочет, чтобы у его ребенка было все самое лучшее. Поэтому, если есть возможность, то уже трехлетнему малышу дарится собственный планшет. А годовалому ребенку отдается старый мобильный телефон. Попробуем разобраться.

***Аргументы «за»***

Использование гаджета может принести пользу, если родители подберут правильные программы для своего чада. Любая позитивная информация принесет малышу новые знания и пользу. Сегодня можно скачать массу развивающих игр по изучению букв, животных, форм, цветов и пр.

Для дошкольников есть игры, которые помогут научиться читать и считать. Чтобы гаджеты приносили только пользу, нужно обязательно соблюдать баланс в его использовании. Электронные устройства должны дополнять жизнь ребенка, а не заменять ее.

Еще одно важное правило: ребенка желательно не оставлять наедине с гаджетом. Гаджет служит предметом, который позволяет родителю на время оставить ребенка и заняться своими делами. Родитель должен как можно больше принимать участия в той деятельности, которую выполняет ребенок с помощью гаджета.

***Аргументы «против»***

Любое безконтрольное увлечение тем или иным гаджетом негативно сказывается как на физическом, так и на психологическом здоровье ребенка. По мнению врачей, использование детьми устройств с сенсорными экранами может привести к нарушению правильной функциональности рук и пальцев. Когда дети проводят все время за планшетом, вместо того, чтобы просто рисовать на бумаге, мышцы, отвечающие за мелкую моторику, становятся слабее.

Ученые предлагают родителям заменить игры детей на планшетах рисованием на бумаге карандашами, мелками или фломастерами. Нельзя разрешать ребенку играть на планшете во время еды или разговора со взрослыми. Во всех этих случаях гаджеты должны быть убраны. Иначе реальное взаимодействие ребенка с другими людьми будет подменяться виртуальным.

Нельзя допускать, чтобы ребенок получал эмоции исключительно по средствам гаджетов. Для этого вы сами должны уделять ребенку достаточно внимания и увлекать его интересными занятиями (спорт, всевозможные секции, походы в кино, изучение языков).

По мнению экспертов, ребенок может начинать пользоваться гаджетами примерно с 1 года. Уже в 3-4 года он вполне уверенно себя чувствует в играх, а в 6-7 лет легко осваивает Интернет. До трех лет ребенок должен пользоваться гаджетами не более часа в день, причем подряд – только 20 минут, потом еще 20 минут – после перерыва – и т.д.

**Когда гаджет служит средством для получения новой информации и не заменяет живого общения с родителями или друзьями, тогда и проблемы никакой не возникает**.

***Аргументы «против»***

Любое безконтрольное увлечение тем или иным гаджетом негативно сказывается как на физическом, так и на психологическом здоровье ребенка. По мнению врачей, использование детьми устройств с сенсорными экранами может привести к нарушению правильной функциональности рук и пальцев. Когда дети проводят все время за планшетом, вместо того, чтобы просто рисовать на бумаге, мышцы, отвечающие за мелкую моторику, становятся слабее.

Ученые предлагают родителям заменить игры детей на планшетах рисованием на бумаге карандашами, мелками или фломастерами. Нельзя разрешать ребенку играть на планшете во время еды или разговора со взрослыми. Во всех этих случаях гаджеты должны быть убраны. Иначе реальное взаимодействие ребенка с другими людьми будет подменяться виртуальным.

Нельзя допускать, чтобы ребенок получал эмоции исключительно по средствам гаджетов. Для этого вы сами должны уделять ребенку достаточно внимания и увлекать его интересными занятиями (спорт, всевозможные секции, походы в кино, изучение языков).

По мнению экспертов, ребенок может начинать пользоваться гаджетами примерно с 1 года. Уже в 3-4 года он вполне уверенно себя чувствует в играх, а в 6-7 лет легко осваивает Интернет. До трех лет ребенок должен пользоваться гаджетами не более часа в день, причем подряд – только 20 минут, потом еще 20 минут – после перерыва – и т.д.

**Когда гаджет служит средством для получения новой информации и не заменяет живого общения с родителями или друзьями, тогда и проблемы никакой не возникает**.

***Аргументы «против»***

Любое безконтрольное увлечение тем или иным гаджетом негативно сказывается как на физическом, так и на психологическом здоровье ребенка. По мнению врачей, использование детьми устройств с сенсорными экранами может привести к нарушению правильной функциональности рук и пальцев. Когда дети проводят все время за планшетом, вместо того, чтобы просто рисовать на бумаге, мышцы, отвечающие за мелкую моторику, становятся слабее.

Ученые предлагают родителям заменить игры детей на планшетах рисованием на бумаге карандашами, мелками или фломастерами. Нельзя разрешать ребенку играть на планшете во время еды или разговора со взрослыми. Во всех этих случаях гаджеты должны быть убраны. Иначе реальное взаимодействие ребенка с другими людьми будет подменяться виртуальным.

Нельзя допускать, чтобы ребенок получал эмоции исключительно по средствам гаджетов. Для этого вы сами должны уделять ребенку достаточно внимания и увлекать его интересными занятиями (спорт, всевозможные секции, походы в кино, изучение языков).

По мнению экспертов, ребенок может начинать пользоваться гаджетами примерно с 1 года. Уже в 3-4 года он вполне уверенно себя чувствует в играх, а в 6-7 лет легко осваивает Интернет. До трех лет ребенок должен пользоваться гаджетами не более часа в день, причем подряд – только 20 минут, потом еще 20 минут – после перерыва – и т.д.

**Когда гаджет служит средством для получения новой информации и не заменяет живого общения с родителями или друзьями, тогда и проблемы никакой не возникает**.