**Родительское собрание**

**на тему «Ребенок и правила дорожного движения».**

*Воспитатель*: Уважаемые родители! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по изучению правила дорожного движения уже в детском саду? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока еще они не ходят самостоятельно по улице и не пользуются самостоятельно городским транспортом? Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.  Итак, работа по обучению детей правилам безопасного движения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для этого чтобы она принесла результаты,  недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.  И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложиться на ваши плечи. Сегодня мы предлагаем вам выбрать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям – это условие безопасности детей. Сейчас мы просмотрим несколько ситуаций, чему мы обучаем детей в детском саду*.*

К сугубо «детским» причинам  дорожных неприятностей относятся следующие: дошкольники не способны концентрировать внимание, у них более узкий угол зрения (в 10 раз меньше!), чем у взрослого человека; время от обнаружения ребенком опасности до реакции на нее значительно больше, чем у взрослого человека (так у взрослого оно составляет 0,6 – 0,8 секунды, а у дошкольника 1,3 – 1,5 секунды). Важно привить устойчивые навыки безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, можно научить детей навыками безопасного перехода улиц и дорог. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Навыки и привычки, которые ребенок приобретает в дошкольном возрасте, помогут ему и позже. Дети в процессе образовательной деятельности должны наблюдать или за реальной обстановкой на дороге, или за воспроизводимой на макете. Так они учатся узнавать опасную ситуацию, ее основные признаки, осознавать наиболее вероятное развитие ситуации, вырабатывать решения, предупреждающие ДТП. Для этого воспитатель использует разнообразные технические средства: макеты, альбомы, слайды, кинофильмы, видеомагнитофон. Наибольший эффект ситуационное обучение дает тогда,  когда оно проводится параллельно с изучением правил дорожного движения. Задача взрослого – дать ребенку необходимые навыки безопасного поведения на дороге в опасных дорожно-транспортных ситуациях, позволит ему увидеть и осознать реальную опасность на дороге и возможность избежать ее. Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

***Тренинг***

**Сейчас я  предлагаю вам провести тренинг.**

1. Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? *(регулируемые и нерегулируемы, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы)*
2. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? *(разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны). Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен  и они не создадут помех транспортным средствам)*
3. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?*(крепко за запястье, чтобы ребенок не вырывал руку из вашей ).*
4. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? *(ребенок входит первым, взрослый за ним)*
5. Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (*взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку)*
6. Как правильно вести ребенка на взрослом велосипеде? *(нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда). На велосипедной раме, позади руля, должно быть установлено специально детское сиденье с подножками)*
7. Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом? *(если площадка становится мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт). При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар: они могут обдать людей грязью).*
8. Где и как надо ожидать автобус? *(ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках, если их нет, то на тротуаре или на обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые.)*

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?
2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улице, переход в 100 м от вас. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.
3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы сможете отвлечь ребенка и успокоить его?
4. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?
5. *Стихотворение:*

Юрка живет   на другой стороне.

Он машет рукой  через улицу мне.

«Я сейчас!» - кричу я другу  и к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,  Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

И откуда, и откуда  появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом  под него я не попал!

У шофера грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождет.  Посмотри, где переход!»

Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребенку правила перехода улицы?

1. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы научите ребенка переходить через проезжую часть, помочь ему преодолеть страх?

 Педагоги дают свои рекомендации, подчеркивая целесообразность или нецелесообразность тех или иных действий, педагогических условий родителей.

*Выступление психолога (…… ).*

Педагог – психолог объясняет родителям, что для безопасного поведения на улицах города необходимо, прежде всего, сформировать произвольное внимание ребенка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации. В этом помогут специальные игры на развитие произвольного, активного внимания, подобные тем, что мы приводим.

*Выступление инструктора по физической культуре (….).*

Для безопасности детей на улице необходимо формирование у них специально двигательных навыков, а именно: ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом (свисток, переключение светофора и т. д.). Ориентируясь на взрослого, уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов (рядом что-то упало, начало двигаться или остановилось, неожиданно появилось из-за угла, раздался непонятный звук и т. д.). Для формирования таких двигательных навыков детей нужно постоянно упражнять в определении расстояния (далеко – близко, дальше – ближе), скорости (быстрее – медленне), размеров (больше – меньше), видимости (кого видно, кого не видно, заслонен ли транспорт) и др.

1. *Выступление инспектора ГИБДД*
2. *Подведение итогов собрания*

**Решение.**

1. Соблюдать правила поведения на улицах города, быть бдительными, внимательными на дорогах.
2. В целях безопасности детей использовать стикеры на одежде и светоотражающие жилеты.