**Перспективный план работы по проф. ориентации с детьми старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Срок** | **Работа с родителями** |
| **«Хранитель многих знаний»**  **(профессия-библиотекарь)** | ***Беседа:*** «Хранитель многих знаний»;  ***Трудовая деятельность:*** «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг);  ***Продуктивная деятельность:*** рисование «Герой моей любимой книги»;  ***С/р игра:*** «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;  ***Экскурсия в библиотеку:*** «Дом, где живут книги».  *Цель*: Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф.  **Дети узнают:** Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.  **Словарь:** формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище. | Октябрь | Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей. |
| **«Хранители путей и сообщений»**  **(работа служащих автостанции)** | ***Беседа:*** «Хранители путей и сообщений»;  ***Трудовая деятельность:*** «Автосервис» (восстановление и ремонт игрушечных машин);  ***Продуктивная деятельность:*** лепка сюжетная «Мчится поезд пассажирский»;  ***С/р игра:*** «Автостанция», «Водители», «Путешествие Владивосток-Калининград»  ***Экскурсия на автовокзал:*** «С чего начинается родной город?»  *Цель:* Познакомить детей с профессиями дежурный по вокзалу, билетный кассир, полицейский.  **Дети узнают:** дежурный отвечает за прибытие и убытие пассажирского транспорта, кассир продаёт билеты, охранник охраняет территорию вокзала, проверяет людей нет ли запрещающих предметов (нож, пистолет, граната и т.д.), чтобы не было террористов.  **Словарь:** билет, пассажиропоток, дежурный, перрон, расписание, исправность, путевой лист. | Ноябрь |  |
| «**Укротители огня»**  **(профессия-пожарный)** | ***Беседа:*** «Укротители огня»;  ***Трудовая деятельность:*** «Дозор» (Уборка листьев на участке для предупреждения пожара, осмотр территории ДОУ на наличие возгораний);  ***Продуктивная деятельность:*** рисование «Спички- детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки)  ***С/р игра:*** «Пожарные»;  ***Игра -инсценировка*** «Кошкин дом»;  ***Экскурсия - поездка в пожарную часть***  *Цель:* Продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профес­сиях работников социальной сферы, содержании и значимо­сти их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного.  **Дети узнают:** Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону **001**, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.  **Словарь:** пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена**.** | Декабрь | Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01» |
| **«Путешественники во времени»**  **(профессия-служащий музея)**  **«С чего все начиналось»**  **(забытые профессии)** | ***Беседа:*** «Путешественники во времени»;  ***Трудовая деятельность:*** «Хранители музея» (создание и поддержание «музейного уголка» в группе);  ***Продуктивная деятельность:*** лепка из глины «Ожившие иллюстрации»;  ***С/р игра:*** «Экскурсия в музей»;  ***Экскурсия - занятие в городском музее (проводят работники музея – 2 занятия):***  ***Занятие 1*:** Тема: «Путешественники во времени»  *Цель:*Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профес­сиях работников культуры.  **Дети узнают:** Что бы стать экскурсоводом нужно много учиться, развивать свою речь, быть воспитанным и интеллектуально развитым. В крупных музеях также работают хранители музейных залов, ученые-исследователи, археологи.  **Словарь:** искусство, культурная ценность, историческое свидетельство, экспонаты, гид, экскурсия, картина, статуя, экспозиция, хранилище.  ***Занятие 2:*** Тема: «С чего все начиналось»  *Цель:* Познакомить детей с профессиями людей в царское время, времена крепостного права и советскую эпоху.  **Дети узнают:** о сложности крестьянского труда, профессиях, о которых многие забыли, об инструментах, используемых в различных профессиях и ремеслах**.**  **Словарь:** ремесла, орудия труда, бурлак, жнец, кузнец, вальщик, прялка, крестьяне, землянка, лучина, сени. | Январь | Привлечение родителей к участию в мини-выставке (совместно с детьми): «Каждый ребенок-художник»; |
| **«…я б на весь бы мир одна наткала бы полотна»**  **(профессии -ткач, мотальщик)** | ***Беседа:*** «Что такое «градообразующее предприятие»?»;  ***Трудовая деятельность:*** «Ателье» (ремонт и изготовление одежды для бумажных кукол).  ***Продуктивная деятельность:*** аппликация «Коллекция одежды»;  ***С/р игра***: «Ателье», «Ткацкая фабрика»  ***Экскурсия на комбинат «Большевик»***  *Цель:* Продолжать знакомить детей с общественными предприятиями города, их назначением; расширять знания о профес­сиях работников социальной сферы, содержании и значимо­сти их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу. Познакомить детей с работой ткача, мотальщика.  **Дети узнают:** что предприятие выпускает разные виды тканей, используя, специальные машины и станки; ткач обслуживает станки, следит за качеством продукта.  **Словарь:** нити, пряжа, сырьё, контроль качества, цех - большое помещение, в цехах шумно, работают станки. | Февраль | Привлечение родителей к пополнению уголка ряженья и одежды для кукол. |
| **«Кто стучится в дверь ко мне?»**  **(профессия-почтальон)** | ***Беседа:*** «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;  ***Продуктивная деятельность:*** «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использование нетрадиционных техник и материалов)  ***С/р игра:*** «Почта», «Почтальоны»,  ***Экскурсия на почту «Это он, это он – наш Родниковский почтальон»***  *Цель***:** Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов  **Словарь:** сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль. | Март |  |
| **«Кем был папа Карло?»**  **(профессия-плотник, работник деревообрабатывающей промышленности)** | ***Беседа:*** «Кем был папа Карло?»;  ***Трудовая деятельность:*** «Железные дровосеки» (сбор палочек и веточек для изготовления творческих работ совместно с родителями);  ***Продуктивная деятельность***: Рисование с натуры «Привыкли руки к топорам» (инструменты столяра и плотника)  ***С/р игра:*** «Лесорубы», «Плотник».  ***Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие «Лорес»***  *Цель*: Продолжать знакомить детей с общественными предприятиями города, их назначением; с профессиями, связанными с нашим географическим и климатическим положением (лесоруб, заготовитель леса, плотник, дизайнер интерьеров)  **Словарь:** сырье, делянка, лесовоз, распутица, контроль качества, поставщик, заказчик. | Апрель | Привлечение родителей (совместно с детьми)к участию в смотре-конкурсе работ из дерева и деревянного бросового материала: «Последователи папы Карло»; |
| **«Есть такая профессия - Родину защищать»**  **(профессия –военнослужа-щий)** | ***Беседа:*** «Есть такая профессия - Родину защищать»;  ***С/р игра:*** «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе»*,* «Госпиталь»  ***Продуктивная деятельность****:* Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»  ***Конкурс чтецов:***  «..и на глазах блеснут скупые слезы  У седых израненных солдат…»  ***Экскурсия в музей МБОУ СОШ №3 «Музей боевой славы»***  *Цель:* Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профес­сии «военный»; Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.  **Дети узнают:** что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия;  «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших;  **Словарь:** рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг. | Май | Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк». |

**Подготовка к экскурсии:**

1.Перед каждой экскурсией проводится инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровью детей, безопасном маршруте.

2.С детьми проводится беседа по закреплению ПДД, безопасного поведения на улице, дороге, общественных местах.