**Психодиагностическая таблица определения   
типичных трудностей в обучении**

|  |  |
| --- | --- |
| Феноменология трудностей | Возможные причины |
| Испытывают трудности при решении математических задач  Испытывают затруднения в пересказе текста  Трудно понимает объяснение с первого раза  Домашнюю работу выполняет отменно, а на уроке справляется плохо | Низкий уровень развития общего интеллекта.  Слабое понимание грамматических конструкций.  Несформированность умения ориентироваться на систему признаков.  Низкий уровень развития образного мышления.  Несформированность умения планировать свои действия.  Слабое развитие логического запоминания.  Низкий уровень речевого развития.  Низкий уровень развития образного мышления.  Низкий уровень развития логических операций.  Заниженная самооценка.  Несформированность приёмов учебной деятельности.  Слабая концентрация внимания.  Низкий уровень развития общего интеллекта.  Низкий уровень развития восприятия.  Низкий уровень развития произвольности.  Низкая скорость протекания психических процессов.  Несформированность приёмов учебной деятельности |