**Перспективное планирование формирования**

**у детей старшего дошкольного возраста интереса к народным традициям по средствам фольклора.**

Цель: Создание педагогических условий для формирования у дошкольников чувства любви к своему родному краю, своей малой родине. Приобщение к родной природе, культуре, традициям.

**ЗАДАЧИ:**

* создание предметно-развивающей среды в группе;
* формирование чувства привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу; бережного отношения к природе;
* прививать интерес и любовь к богатой природе Урала, ее культуре и традициям;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема | Занятие. | Народные приметы | Совместная деятельность. |
| Сентябрь-(Рюень) | Фрукты  И овощи. | Лепка:  Тема: «У медведя во бору грибы ягоды беру.  Задачи: учить лепить скульптуру медве­жонка, передавая форму, пропорции, ха­рактерные детали.  Рисование:  «Дары с нашего огорода.»  Задачи: учить составлять и изображать натюрморт, сочинять сказку по его содер­жанию. | Народные приметы. «Гром в сентябре — к теплой осени.  Тихи сентябрьские дни — нарядно бабье лето.  Много желудей в сентябре на дубу — к лютой зиме.  Сентябрь — румянец осени, чародей цветов и плодов.» Зовут еще сентябрь задумчивым — деньки-то солнечные коротки. | 1. Чтение сказки «Царевна-лягушка» «Крылатый , мохнатый да масленый.»  2. Пальчиковая гимнастика,«Осень»с-«Засолка капусты»с-5  3. Дидактические игры :«Волшебный мешочек.», Лото «фрукты и овощи»  4. Беседа о лете «Что летом родится - зимой пригодится»  5. Игра –драматизация «Петушок и бобовое зернышко.»  6. Проговаривание скороговорки»  «Медвежонок неуклюжий…»с-9  «Осень в парке красит листья»с-4,  «У Аграфены и Арины растут георгины.»  8.21 сентября - Осенины (изготовление кормушек )  9. Логоритмичесие упражнения: «Квашня.»,  10. Работа с народным календарем. Сентябрь — рябинник: рябина тут именница, становится сладкой. 11. Подвижная игра «День и ночь» «Репка.» «Пятнашки.»  12.Хороводные игры «Здравствуй осень.», «Шел медведь по лесу.»«Зайка огородник.»  13.Вечер шуток«Путешествие в лесное царство.»  14. Разучивание пословицы:  Не та дружба сильна, что в словах заключена. |
| Октябрь- листопадник | Ягоды грибы. | Лепка:  «Сидит белка на телешке..»  Задачи: учить лепить сказочных героев, замечая и передавая в лепке их характер­ные особенности.  Аппликация :  Тема: «Украшение туеска русским узором.»  Задачи: Приобщать детей к истокам русской культуры, закреплять знания о дереве как о традиционном материале, развивать у детей творчество в оформлении туеска геометрическимузором | : Народные приметы « Первый снег за сорок дней до зимы падает. Октябрьский гром — зима бесснежная. Каков октябрь, таков и апрель. В октябре луна в кругу— лето сухое будет.» | 1. Чтение сказки «Заяц-хвастун». «Лиса и кувшин.»  2.Чтение стихотворения А. К. Толстого «Осень»  3.Пальчиковая гимнастика «Птички гнезде»с-37 ,  «Лесные встречи»с-51, «Цветок»с-35  4. Дидактические игры «Угадай, что мы задумали»  .Развивающая игра «Чудесное животное»  5. Беседа «Съедобные инее съедобные.»  6. Обыгрывание мини-сценки по потешке :«Идет лисичка по мосту.»  7.Проговаривание скороговорки:«Сорок сорок в короткий срок съели сырок.»,  «Грустит осень в лесу , и от грусти…»  «В драке был взъерошен ёрш.»с-6  8.14октяпря Покров. «До обеда осень , после обеда зима.»  17.октября Ерофеев день . «С Ерофея холода сильнее.»  9. Логоритмичесие упражнения «-Ножки, ножки, где вы были?», «Лиса по лесу ходила».  10. Работа с народным календарем  11.Подвижная игра «Удочка» , «У медведя во бору.» «Шишки , желуди , орехи.»  12.Хороводные игры: «Шел медведь косматый мех.» «Шел король боровик.»  13 . Литературный час «Осень золотая.»  14.Разучивание пословицы: Кто в радости живет, того кручина неймет. |
| Ноябрь-(Грудень.) | Дикие животные и птицы | Лепка:  Тема: «Козел»(коргапольская игрушка)  Задачи: учить лепить фигурку лошадки из целого куска пластилина, вытягивая и прищипывая мелкие детали; лепить фигур­ку человека на лошади (по желанию)  Рисование:  Тема  :Дымковская фантазия.  Задачи: учить рисовать элементы орна­мента кистью, держа её тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа | -Приметы: Какова погода в ноябре, таков и май будет.  Комары в ноябре — быть теплой зиме.  Ноябрь — не зима, а только предзимье.  В ноябре снега надует — хлеба будет.  Сколько бы снега в ноябре не выпало — оттепели его сгонят.  .В ноябре выпадает за ночь первый прочный снег | 1. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». «Фенист – ясный сокол.»  2. Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь рак и щука».  3. Пальчиковая гимнастика «Добро и зло.»с-63 «Здравствуй» с-21  4 Дидактические игры: «Третий лишний» «Кто так кричит?»  5. Беседа «Что нам осень принесла?»  6. Игры-пантомимы «Жители леса.»  7. Разучивание потешки «Тень-тень потетень , сели звери под пленень….»  8.Проговаривание скороговорок «На валежнике снежок.» с-11  «Тучки очень скучные.» с-16 «Белый снег и белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была».  12 ноября –Синичкин день.  9. Подвижные игры: «Стадо и пастушок» , «Охотники и зайцы.» «Лиса в курятнике.»  10. Логоритмичесие упражнения «Меж еловых мягких лап , дождик кап, кап, кап.»  11.Работа с народным календарем  12.Подвижная игра «Змейка» «Найди своё место» «Золотые ворота.»  13.Хороводные игры «Что нам осень принесла?» «Березка», “Гуси и волк”.  14 . Отгадывание загадок на тему «Осень.»  15.Разучивание пословицы: Скучен день до вечера, коли делать нечего. |
| Декабрь –(Студень) | Дом и  Домашние животные. | Лепка:  Тема: «Петушок.» (Дымка)  Задачи: учить лепить фигурку петушка из целого куска , вытягивая и прищипывая мелкие детали, развивать мелкую моторику рук при создании поделок из теста  Аппликация:  «Дом с резными ставнями.»  Рисование»  «Роспись козла»  (Филимоновская  игрушка)  Задачи: Приобщать детей к народной культуре , закреплять знания детей о дереве как о традиционном материале для постройки жилища,  закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  Учить украшать ееузором | Приметы:  Холодный декабрь со снегопадами — к хорошему урожаю летом.  Декабрь-глаз снегами тешит, зато ухо морозом рвет.  В декабре мороз крепчает, зато день прибывает.  . | 1. Чтение сказки «Зимовье».П.Бажов «Серебряное копытце».  2. Чтение стихотворения Н. Никитина «Встреча зимы». М. Пожарова «Заклинание зимы»  3. Пальчиковая гимнастика «Гусь.» с-41 «Пропажа.»с-39 «Тишина» с-38 «Быс у забора.»с-50  4. Дидактические игры: «Скажи какой», «Времена года»  5. Беседа «Здравствуй, зимушка-зима»  6 Драматизация сказки «Зимовье».  7. Разучивание докучной сказки «Жил был дед со старухою.,…»  8.Проговаривание скороговорок : «Ехал Грека через реку».  «Сыплет, сыплет снег с небес.» с-21  «Вез я вазу на вазу.» с-25  9. 22декабря- солнцеворот.  10.Рассказ о традициях празднования Нового года  11 Работа с народным календарем -  12. Логоритмичесие упражнения : «Вот так зимушка зима.» «Курочка хохлатка.  13. .Подвижная игра : «Мороз – красный нос.», «Штурм снежной крепости.», «Снежинки и льдинки.» «Хромая курица.»  14. .Хороводные игры: «Зимний хоровод.», «Белая кость.»  «Скок поскок молодой дроздок»  15 Поговорка :Хозяин добр -и дом хорош. |
| Январь –(Просинец) | Зима.  Одежда. | Аппликация:  Тема: «Украшение прялки Городецким узором.»  Задачи: Приобщать детей к истокам русской культуры, закреплять знания о дереве как о традиционном материале, развивать у детей творчество в оформлении прялки Городецким узором.  Рисование:  Тема: Передник (декоративная роспись.)  Задачи: учить рисовать узор, используя элементы растительного орнамента (бутон­чики, листья), по мотивам Городецкой рос­писи | Приметы: Январь — году начало, зиме середка.  Январь-батюшка год начинает, зиму величает  .Январь - перелом зимы.  Январь-бокогрей. Сух январь — крестьянин богат.  Холодные январи подряд редко повторяются.  Месяц январь — зиме государь.  . | Чтение ненецкой сказки «Кукушка». «Айога.»  2. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Какие бывают подарки».  3. Настольный театр «Волк и семеро козлят».  4. Пальчиковая гимнастика «Сжимание и разжимание» , «Погоня.»с-34.  «Лесной лекарь.»с-32 , «Добрый хозяин.»с-31  5. Дидактические игры: «Кто гре живет?», «Кто что ест?» «Наряди куклу.»  6.Беседа: Особенности украшения народного жилища ,предметов домашнего быта, одежды.  7.Настольный театр «Кошкин дом.»  8. Разучивание скороговорки:  Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.  «Ездил в праздники Захар.» с-24  «На улице центральной отличные жильцы.» с-28  9. 7января - Рождество.  19 января – Крещение.  10..Рассказ о традициях празднования Рождества.  11. Работа с народным календарем -  12.Литературный час «Ах ты зимушка зима.»  13. .Подвижная игра : « Дед Мороз .», «Снежки ловишки.» «Неваляшки.» , «Зима и лето.»  14. .Хороводные игры: «Коляда отворяй ворота.» «Утром рано, вечерком, небылица кувырком.»  15 пословица: Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. |
| Февраль | Посуда. | Аппликация:  Тема:«Во поле берёзка стояла...»  Задачи: повторить и закрепить все изу­ченные приёмы вырезывания.  Лепка:  Тема: Чайный сервис.  (Гжель» Задачи: освоить простые элементы рос­писи (прямые линии различной толщины, точки, сеточки и т. д.)  Рисование:  Тема: Жостовский орнамент.  Задачи учить рисовать волнистые ли­нии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением; развивать умение со­ставлять узор. | -Приметы    Февраль — широкие дороги.    Февраль солнце на весну поворачивает.    Если февраль холодный, то и март холодный.    Чем холоднее последняя неделя февраля, тем март теплее будет.    Начало февраля погожее — весна будет ранняя.    В феврале много инея на деревьях — будет много меда.    Частые туманы в феврале — к дождливому лету.    Февраль-бокогрей, на печи бока грей. | 1 Чтение сказки «Морозко» ,Небылицы в лицах  2. Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза».  3. Пальчиковая гимнастика «Раковины улитки» «Добрый друг.»с-4  «Большая стирка.» с-6 «По воду.»с-9  5. Дидактические игры: «Кто у кого?» , «Что нужно кукле?»  6. Настольный театр: Этюд «Зимний лес.»  7. Разучивание считалки: В лес дремучий я пойду, зайца серого найду.  Принесу его домой - будет этот зайка мой.  «В небе полная луна.»с-29  Зима была белым –бела.»с-30  8.15 февраля -Сретение. У дня меньше света, у ночи меньше стужи.  9.Рассказ о воинах - защитниках Отечества  10. . Логоритмичесие упражнения: «Баба сеяла горох…»  Как у бабушки Арины.»  11. Работа с народным календарем  12. . .Подвижная игра «Метелица.» «Краски.» «Кандалы»  13. .Хороводные игры: «Зимним утром..» «Малечина-калечина.»  «Юрта»  14.Пословица: Чистую посуду легко и полоскать. |
| Март \_(Сухый) | Родня.  Игрушки. | Лепка:  Тема: «Русская матрешка»  (Пластелинография)  Задачи: учить лепить форму матрёшки и украшать её русским узором.  Рисование:  Тема: «Салфетка для мамы»  Задачи; учить рисовать элементы орна­мента кистью, держа её тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа, размещать на салфетках, запол­нять середину, углы, стороны основ всей кистью и её концом | Приметы  Если в марте облака плывут высоко да быстро — к хорошей погоде.  Частые туманы в марте предвещают хорошую погоду.  Если в марте гроза случится — то год плодородным будет.  Сухой март — год урожайный, дождливый, — неурожайный.  Пришел марток — надевай трое порток. | 1. Чтение сказки «Хаврошечка» , «По щучьему велению.»  2. Чтение стихотворения Е. Серова «Гости».Благина «Мама»  3. Пальчиковая гимнастика «В гости» , «Помошники», «За столом».  4. Дидактические игры: «Кто что делает» «Кто же это был?»  5. Беседа о маме  6. Викторина «Мой маленький театр»  7. Работа со словарём «Кто больше слов на букву Рназовёт».  8. Проговаривание скороговорок: «Дали Лене апельсин.»с-31  «Блины белка непекла.»с-33,»Однажды братцы кролики» с-36  9.22 марта –Весеннее равноденствие.  10. . Логоритмичесие упражнения: «Петрушкины веселие.»  «й ты масленица годовая.»  11. . Работа с народным календарем –  12. Развлечение «Маленица»  13. .Подвижная игра : «В цапки.» «Овечки.» «Дедушка Мазай.»  «Мельница.»  14. .Хороводные игры: «Вербочка.» «А мы Масленицу дожидали.»  15 Поговорка :Дом не велик , да лежать не велит.  . |
| Апрель-(Березол | Весна  Цветы. | Лепка:  Тема:  «Театр кукол манит нас, мы вновь в него войдём»  Задачи:  учить лепить сказочных героев, замечая и передавая в лепке их характер­ные особенности.  Рисование:  Тема  . Хохломские чудеса  Задачи: учить рисовать волнистые ли­нии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением; развивать умение со­ставлять узор | Приметы:      Апрельские ручьи землю будят. Снег в апреле — внучок за дедушкой пришел. С апреля земля преет. Ни в Апрелье воды, ни в апреле травы. Апрель всех напоит. Не ломай печи, еще апрель на дворе. | 1. . Чтение сказки «Кощей бессмертный.», «Василиса премудрая.»  2. Чтение стихотворения А. Шевченко «Весна-мастерица».  3.Пльчиковая гимнастика «Птички» ,»По воду.» с-9  «Музыканты.»с-11  5. Дидактические игры: «Кто внимательнее» «Где твоё имя, догадайся!»  6. Знакомство с потешным фольклором .  7. Разыгрывание мини-сценок по потешкам.  8. Знакомство с русскими народными небылицами.  9.18 апреля- Федул ветреник . Пришел Федул – теплый ветер подул.  10. . Проговаривание скороговорок: В цветнике цветут цветы.  «В ателье лесном примерка.»с-40  . 11. . Работа с народным календарем –Подвижная игра «День и ночь» «Совушка» ,»Солнышко и дождик.»  . 13. Хороводные игры: «Грачи летят.», «Плетень»  14. Поговорка. Нет такого дружка ,как родная матушка. |
| Май –(Травень) | Природа  Птицы. | Лепка:  Тема:  «Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?»  Задачи: учить лепить уточку-крылатку пластическим способом, путём оттягивания от общего куска пластилина, стекой наме­чая перышки, крылья, глаза.  Рисование:  Тема:  . Волшебный Конёк-Горбунок  Задачи: учить передавать в рисунке со­держание сказочного эпизода; закреплять умение пользоваться красками и каранда­шами | 1. Приметы:   Месяц май не холоден, так голоден.  В мае жениться — век маяться.  Рад бы жениться, да май не велит.  Женишься в мае — сто раз покаешься, всю жизнь промаешься!  В мае добрые люди не женятся. | .1.Чтение сказки «Конек горбунок.» ,  2. Чтение стихотворения А. Барто «Верёвочка»., Ю. Макарова «Познакомимся»  3. Драматизация сказок «Теремок»  4. Пальчиковая гимнастика «Ловкие пальцы» ,»Баян и барабан» с-12, «Веселая музыка.»  5. Дидактические игры: «Найди нужное слово» «Накорми животное» 6. Рассказывание докучных сказок  7. Беседа о Дне Победы .  9. 5 Мая - Лука. День посева лука. Кто ест лук – избавлен будет от вечных мук.  6Мая-Георгий Победоносец. Покровитель России.  8 Мая – Марк ключник –прилет певчих птиц стаями.  10. Проговаривание скороговорки:  Два щенка, щека к щеке, щиплют травку в уголке.  «Был корабль у короля…»с-1  «Встретил друга я вчера…»с-2   1. . Работа с народным календарем –12Подвижная игра «Удочка» ,игра «Охотники и утки» «Хозяин и гуси.»   . 13. Хороводные игры: «Растим мак.» «В поле березка стояла.»  «Кузнецы.»  14. Поговорка. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. |

Литература:

1. Воронкевич О.А.Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-464С.
2. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 528с.
3. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада/Сост.Н.В.,Гончарова и др..; под ред. З.А. Михайловой.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.-255с.
4. Мы: Программа экологического образования детей/ Н.Н. Кондратьева и др.-СПб: М94 «Детство-пресс», 2005-240с.
5. Народное искусство в воспитании дошкольников: книга для педагоговдошкольных учереждений /Под ред. Т.С,Комаровой.М.: Педагогическое общество России, 2005.-256с.
6. Программа «Наш дом- Южный урал»