**Перспективное планирование формирования**

 **у детей старшего дошкольного возраста интереса к народным традициям по средствам фольклора.**

Цель: Создание педагогических условий для формирования у дошкольников чувства любви к своему родному краю, своей малой родине. Приобщение к родной природе, культуре, традициям.

**ЗАДАЧИ:**

* создание предметно-развивающей среды в группе;
* формирование чувства привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу; бережного отношения к природе;
* прививать интерес и любовь к богатой природе Урала, ее культуре и традициям;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема  | Занятие. | Народные приметы | Совместная деятельность. |
|  Сентябрь-(Рюень) | ФруктыИ овощи. | Лепка:Тема: «У медведя во бору грибы ягоды беру.Задачи: учить лепить скульптуру медве­жонка, передавая форму, пропорции, ха­рактерные детали.Рисование: «Дары с нашего огорода.»Задачи: учить составлять и изображать натюрморт, сочинять сказку по его содер­жанию. | Народные приметы. «Гром в сентябре — к теплой осени. Тихи сентябрьские дни — нарядно бабье лето. Много желудей в сентябре на дубу — к лютой зиме. Сентябрь — румянец осени, чародей цветов и плодов.»Зовут еще сентябрь задумчивым — деньки-то солнечные коротки.  | 1. Чтение сказки «Царевна-лягушка» «Крылатый , мохнатый да масленый.»2. Пальчиковая гимнастика,«Осень»с-«Засолка капусты»с-53. Дидактические игры :«Волшебный мешочек.», Лото «фрукты и овощи»4. Беседа о лете «Что летом родится - зимой пригодится» 5. Игра –драматизация «Петушок и бобовое зернышко.»6. Проговаривание скороговорки»«Медвежонок неуклюжий…»с-9 «Осень в парке красит листья»с-4,«У Аграфены и Арины растут георгины.»8.21 сентября - Осенины (изготовление кормушек )9. Логоритмичесие упражнения: «Квашня.», 10. Работа с народным календарем. Сентябрь — рябинник: рябина тут именница, становится сладкой. 11. Подвижная игра «День и ночь» «Репка.» «Пятнашки.»12.Хороводные игры «Здравствуй осень.», «Шел медведь по лесу.»«Зайка огородник.»13.Вечер шуток«Путешествие в лесное царство.»14. Разучивание пословицы:Не та дружба сильна, что в словах заключена. |
|  Октябрь- листопадник | Ягоды грибы. | Лепка:«Сидит белка на телешке..»Задачи: учить лепить сказочных героев, замечая и передавая в лепке их характер­ные особенности.Аппликация :Тема: «Украшение туеска русским узором.»Задачи: Приобщать детей к истокам русской культуры, закреплять знания о дереве как о традиционном материале, развивать у детей творчество в оформлении туеска геометрическимузором | : Народные приметы « Первый снег за сорок дней до зимы падает.Октябрьский гром — зима бесснежная.Каков октябрь, таков и апрель.В октябре луна в кругу— лето сухое будет.» | 1. Чтение сказки «Заяц-хвастун». «Лиса и кувшин.»2.Чтение стихотворения А. К. Толстого «Осень»3.Пальчиковая гимнастика «Птички гнезде»с-37 , «Лесные встречи»с-51, «Цветок»с-354. Дидактические игры «Угадай, что мы задумали» .Развивающая игра «Чудесное животное» 5. Беседа «Съедобные инее съедобные.»6. Обыгрывание мини-сценки по потешке :«Идет лисичка по мосту.»7.Проговаривание скороговорки:«Сорок сорок в короткий срок съели сырок.»,«Грустит осень в лесу , и от грусти…»«В драке был взъерошен ёрш.»с-68.14октяпря Покров. «До обеда осень , после обеда зима.»17.октября Ерофеев день . «С Ерофея холода сильнее.»9. Логоритмичесие упражнения «-Ножки, ножки, где вы были?», «Лиса по лесу ходила».10. Работа с народным календарем 11.Подвижная игра «Удочка» , «У медведя во бору.» «Шишки , желуди , орехи.»12.Хороводные игры: «Шел медведь косматый мех.» «Шел король боровик.»13 . Литературный час «Осень золотая.»14.Разучивание пословицы: Кто в радости живет, того кручина неймет. |
|  Ноябрь-(Грудень.) | Дикие животные и птицы | Лепка: Тема: «Козел»(коргапольская игрушка)Задачи: учить лепить фигурку лошадки из целого куска пластилина, вытягивая и прищипывая мелкие детали; лепить фигур­ку человека на лошади (по желанию)Рисование:Тема:Дымковская фантазия.Задачи: учить рисовать элементы орна­мента кистью, держа её тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа | -Приметы:Какова погода в ноябре, таков и май будет. Комары в ноябре — быть теплой зиме. Ноябрь — не зима, а только предзимье. В ноябре снега надует — хлеба будет. Сколько бы снега в ноябре не выпало — оттепели его сгонят. .В ноябре выпадает за ночь первый прочный снег | 1. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». «Фенист – ясный сокол.»2. Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь рак и щука».3. Пальчиковая гимнастика «Добро и зло.»с-63 «Здравствуй» с-214 Дидактические игры: «Третий лишний» «Кто так кричит?»5. Беседа «Что нам осень принесла?»6. Игры-пантомимы «Жители леса.»7. Разучивание потешки «Тень-тень потетень , сели звери под пленень….»8.Проговаривание скороговорок «На валежнике снежок.» с-11«Тучки очень скучные.» с-16 «Белый снег и белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была».12 ноября –Синичкин день.9. Подвижные игры: «Стадо и пастушок» , «Охотники и зайцы.» «Лиса в курятнике.» 10. Логоритмичесие упражнения «Меж еловых мягких лап , дождик кап, кап, кап.»11.Работа с народным календарем 12.Подвижная игра «Змейка» «Найди своё место» «Золотые ворота.»13.Хороводные игры «Что нам осень принесла?» «Березка», “Гуси и волк”.14 . Отгадывание загадок на тему «Осень.»15.Разучивание пословицы: Скучен день до вечера, коли делать нечего.  |
|  Декабрь –(Студень) | Дом и Домашние животные. | Лепка: Тема: «Петушок.» (Дымка)Задачи: учить лепить фигурку петушка из целого куска , вытягивая и прищипывая мелкие детали, развивать мелкую моторику рук при создании поделок из тестаАппликация:«Дом с резными ставнями.»Рисование»«Роспись козла»(Филимоновскаяигрушка)Задачи: Приобщать детей к народной культуре , закреплять знания детей о дереве как о традиционном материале для постройки жилища, закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.Учить украшать ееузором | Приметы:Холодный декабрь со снегопадами — к хорошему урожаю летом.Декабрь-глаз снегами тешит, зато ухо морозом рвет.В декабре мороз крепчает, зато день прибывает.. | 1. Чтение сказки «Зимовье».П.Бажов «Серебряное копытце».2. Чтение стихотворения Н. Никитина «Встреча зимы». М. Пожарова «Заклинание зимы»3. Пальчиковая гимнастика «Гусь.» с-41 «Пропажа.»с-39 «Тишина» с-38 «Быс у забора.»с-504. Дидактические игры: «Скажи какой», «Времена года»5. Беседа «Здравствуй, зимушка-зима» 6 Драматизация сказки «Зимовье».7. Разучивание докучной сказки «Жил был дед со старухою.,…» 8.Проговаривание скороговорок : «Ехал Грека через реку».«Сыплет, сыплет снег с небес.» с-21«Вез я вазу на вазу.» с-259. 22декабря- солнцеворот. 10.Рассказ о традициях празднования Нового года 11 Работа с народным календарем -12. Логоритмичесие упражнения : «Вот так зимушка зима.» «Курочка хохлатка.13. .Подвижная игра : «Мороз – красный нос.», «Штурм снежной крепости.», «Снежинки и льдинки.» «Хромая курица.»14. .Хороводные игры: «Зимний хоровод.», «Белая кость.»«Скок поскок молодой дроздок»15 Поговорка :Хозяин добр -и дом хорош. |
|  Январь –(Просинец) | Зима.Одежда. | Аппликация: Тема: «Украшение прялки Городецким узором.»Задачи: Приобщать детей к истокам русской культуры, закреплять знания о дереве как о традиционном материале, развивать у детей творчество в оформлении прялки Городецким узором.Рисование: Тема: Передник (декоративная роспись.)Задачи: учить рисовать узор, используя элементы растительного орнамента (бутон­чики, листья), по мотивам Городецкой рос­писи | Приметы: Январь — году начало, зиме середка.Январь-батюшка год начинает, зиму величает.Январь - перелом зимы. Январь-бокогрей. Сух январь — крестьянин богат.Холодные январи подряд редко повторяются.Месяц январь — зиме государь.. |  Чтение ненецкой сказки «Кукушка». «Айога.»2. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Какие бывают подарки».3. Настольный театр «Волк и семеро козлят».4. Пальчиковая гимнастика «Сжимание и разжимание» , «Погоня.»с-34.«Лесной лекарь.»с-32 , «Добрый хозяин.»с-315. Дидактические игры: «Кто гре живет?», «Кто что ест?» «Наряди куклу.»6.Беседа: Особенности украшения народного жилища ,предметов домашнего быта, одежды.7.Настольный театр «Кошкин дом.»8. Разучивание скороговорки:Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.«Ездил в праздники Захар.» с-24«На улице центральной отличные жильцы.» с-289. 7января - Рождество. 19 января – Крещение.10..Рассказ о традициях празднования Рождества. 11. Работа с народным календарем -12.Литературный час «Ах ты зимушка зима.»13. .Подвижная игра : « Дед Мороз .», «Снежки ловишки.» «Неваляшки.» , «Зима и лето.»14. .Хороводные игры: «Коляда отворяй ворота.» «Утром рано, вечерком, небылица кувырком.»15 пословица: Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. |
| Февраль | Посуда. | Аппликация:Тема:«Во поле берёзка стояла...» Задачи: повторить и закрепить все изу­ченные приёмы вырезывания.Лепка:Тема: Чайный сервис. (Гжель» Задачи: освоить простые элементы рос­писи (прямые линии различной толщины, точки, сеточки и т. д.)Рисование:Тема: Жостовский орнамент.Задачи учить рисовать волнистые ли­нии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением; развивать умение со­ставлять узор. | -Приметы   Февраль — широкие дороги.  Февраль солнце на весну поворачивает.  Если февраль холодный, то и март холодный.  Чем холоднее последняя неделя февраля, тем март теплее будет.  Начало февраля погожее — весна будет ранняя.  В феврале много инея на деревьях — будет много меда.  Частые туманы в феврале — к дождливому лету.  Февраль-бокогрей, на печи бока грей. | 1 Чтение сказки «Морозко» ,Небылицы в лицах2. Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза».3. Пальчиковая гимнастика «Раковины улитки» «Добрый друг.»с-4«Большая стирка.» с-6 «По воду.»с-95. Дидактические игры: «Кто у кого?» , «Что нужно кукле?» 6. Настольный театр: Этюд «Зимний лес.»7. Разучивание считалки: В лес дремучий я пойду, зайца серого найду.Принесу его домой - будет этот зайка мой.«В небе полная луна.»с-29Зима была белым –бела.»с-308.15 февраля -Сретение. У дня меньше света, у ночи меньше стужи. 9.Рассказ о воинах - защитниках Отечества 10. . Логоритмичесие упражнения: «Баба сеяла горох…»Как у бабушки Арины.» 11. Работа с народным календарем 12. . .Подвижная игра «Метелица.» «Краски.» «Кандалы»13. .Хороводные игры: «Зимним утром..» «Малечина-калечина.»«Юрта»14.Пословица: Чистую посуду легко и полоскать.   |
|  Март \_(Сухый) | Родня. Игрушки. | Лепка:Тема: «Русская матрешка»(Пластелинография)Задачи: учить лепить форму матрёшки и украшать её русским узором.Рисование: Тема: «Салфетка для мамы»Задачи; учить рисовать элементы орна­мента кистью, держа её тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа, размещать на салфетках, запол­нять середину, углы, стороны основ всей кистью и её концом | ПриметыЕсли в марте облака плывут высоко да быстро — к хорошей погоде.Частые туманы в марте предвещают хорошую погоду.Если в марте гроза случится — то год плодородным будет.Сухой март — год урожайный, дождливый, — неурожайный.Пришел марток — надевай трое порток. | 1. Чтение сказки «Хаврошечка» , «По щучьему велению.» 2. Чтение стихотворения Е. Серова «Гости».Благина «Мама»3. Пальчиковая гимнастика «В гости» , «Помошники», «За столом».4. Дидактические игры: «Кто что делает» «Кто же это был?»5. Беседа о маме 6. Викторина «Мой маленький театр» 7. Работа со словарём «Кто больше слов на букву Рназовёт».8. Проговаривание скороговорок: «Дали Лене апельсин.»с-31«Блины белка непекла.»с-33,»Однажды братцы кролики» с-369.22 марта –Весеннее равноденствие.10. . Логоритмичесие упражнения: «Петрушкины веселие.»«й ты масленица годовая.»11. . Работа с народным календарем –12. Развлечение «Маленица»13. .Подвижная игра : «В цапки.» «Овечки.» «Дедушка Мазай.»«Мельница.»14. .Хороводные игры: «Вербочка.» «А мы Масленицу дожидали.»15 Поговорка :Дом не велик , да лежать не велит..  |
| Апрель-(Березол | ВеснаЦветы. | Лепка:Тема:«Театр кукол манит нас, мы вновь в него войдём»Задачи:учить лепить сказочных героев, замечая и передавая в лепке их характер­ные особенности.Рисование:Тема. Хохломские чудесаЗадачи: учить рисовать волнистые ли­нии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением; развивать умение со­ставлять узор  | Приметы:    Апрельские ручьи землю будят. Снег в апреле — внучок за дедушкой пришел. С апреля земля преет. Ни в Апрелье воды, ни в апреле травы. Апрель всех напоит. Не ломай печи, еще апрель на дворе. | 1. . Чтение сказки «Кощей бессмертный.», «Василиса премудрая.»2. Чтение стихотворения А. Шевченко «Весна-мастерица».3.Пльчиковая гимнастика «Птички» ,»По воду.» с-9«Музыканты.»с-115. Дидактические игры: «Кто внимательнее» «Где твоё имя, догадайся!» 6. Знакомство с потешным фольклором .7. Разыгрывание мини-сценок по потешкам.8. Знакомство с русскими народными небылицами.9.18 апреля- Федул ветреник . Пришел Федул – теплый ветер подул.10. . Проговаривание скороговорок: В цветнике цветут цветы.«В ателье лесном примерка.»с-40. 11. . Работа с народным календарем –Подвижная игра «День и ночь» «Совушка» ,»Солнышко и дождик.». 13. Хороводные игры: «Грачи летят.», «Плетень»14. Поговорка. Нет такого дружка ,как родная матушка. |
|  Май –(Травень) |  Природа Птицы. | Лепка:Тема:«Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?»Задачи: учить лепить уточку-крылатку пластическим способом, путём оттягивания от общего куска пластилина, стекой наме­чая перышки, крылья, глаза.Рисование: Тема:. Волшебный Конёк-ГорбунокЗадачи: учить передавать в рисунке со­держание сказочного эпизода; закреплять умение пользоваться красками и каранда­шами | 1. Приметы:

Месяц май не холоден, так голоден.В мае жениться — век маяться.Рад бы жениться, да май не велит.Женишься в мае — сто раз покаешься, всю жизнь промаешься!В мае добрые люди не женятся. | .1.Чтение сказки «Конек горбунок.» ,2. Чтение стихотворения А. Барто «Верёвочка»., Ю. Макарова «Познакомимся»3. Драматизация сказок «Теремок»4. Пальчиковая гимнастика «Ловкие пальцы» ,»Баян и барабан» с-12, «Веселая музыка.»5. Дидактические игры: «Найди нужное слово» «Накорми животное»6. Рассказывание докучных сказок 7. Беседа о Дне Победы .9. 5 Мая - Лука. День посева лука. Кто ест лук – избавлен будет от вечных мук. 6Мая-Георгий Победоносец. Покровитель России.  8 Мая – Марк ключник –прилет певчих птиц стаями.10. Проговаривание скороговорки:Два щенка, щека к щеке, щиплют травку в уголке.«Был корабль у короля…»с-1«Встретил друга я вчера…»с-21. . Работа с народным календарем –12Подвижная игра «Удочка» ,игра «Охотники и утки» «Хозяин и гуси.»

. 13. Хороводные игры: «Растим мак.» «В поле березка стояла.»«Кузнецы.»14. Поговорка. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. |

Литература:

1. Воронкевич О.А.Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-464С.
2. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 528с.
3. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада/Сост.Н.В.,Гончарова и др..; под ред. З.А. Михайловой.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.-255с.
4. Мы: Программа экологического образования детей/ Н.Н. Кондратьева и др.-СПб: М94 «Детство-пресс», 2005-240с.
5. Народное искусство в воспитании дошкольников: книга для педагоговдошкольных учереждений /Под ред. Т.С,Комаровой.М.: Педагогическое общество России, 2005.-256с.
6. Программа «Наш дом- Южный урал»