*ЦЕЛЬ:* - расширить представление детей об окружающем

 ***Праздник нептуна***

 ( море и его обитатели );

 - упражнять в основных движениях : беге, прыжках, метании ,

 Тренировать координацию;

 - воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, умение

 действовать согласованно ;

 - создать бодрое, радостное настроение.

*ВЕДУЩИЙ:* « РЕБЯТА, В ЭТОТ ЧУДЕСНЫЙ ЛЕТНИЙ ДЕНЬ Я ПРИГЛАШАЮ ВАС В МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОСТИ К НЕПТУНУ. КТО ИЗ ВАС ЗНАЕТ, КТО ТАКОЙ НЕПТУН?

*НЕПТУН* – ЭТО МОРСКОЙ ЦАРЬ! ЭТО ВЛАДЫКА ВСЕХ ВОД: МОРЕЙ, ОКЕАНОВ, БОЛЬШИХ И МАЛЫХ РЕК, РУЧЕЙКОВ, ОЗЁР И ДАЖЕ … ДЕТСКИХ БАССЕЙНОВ.

НУ, ЧТО СОГЛАСНЫ? ТОГДА В ПУТЬ! НО ДЛЯ НАЧАЛА – РАЗМИНКА.

 ***РАЗМИНКА*** «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» -  *ДЕТИ ВСТАЮТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ И ВЫПОЛНЯЮТ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕКСТТУ.*

МЫ С ВЕСЁЛЫМ РУЧЕЙКОМ

В ГОСТИ В СКАЗКУ ПОПЛЫВЁМ.

РУЧЕЁК ЗВЕНИТ, ЖУРЧИТ,

БЫСТРО, ВЕСЕЛО БЕЖИТ *- ОБЫЧНЫЙ БЕГ*

СКАЧУТ КАПЛИ-КАПИТОШКИ

ПОДНИМАЙТЕ *ВЫШЕ* НОЖКИ. *- БЕГ ВЫСОКО ПОДНИМАЯ КОЛЕНИ*

ВОТ УЖЕ ТЕЧЁТ РЕКА

ШИРОКА И ГЛУБОКА - *ХОДЬБА ПАРАМИ*

К МОРЮ ПОДБИРАЕТСЯ,

ШИРЕ РАЗЛИВАЕТСЯ - ДЕТИ ВСТАЮТ В ОБЩИЙ КРУГ

И ВОТ ПЕРЕД НАМИ МОРЕ,

БУШУЕТ, ШУМИТ НА ПРОСТОРЕ - *ВОЛНООБРАЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ РУКАМИ В СТОРОНЫ*

А В МОРЕ ВЫСОКАЯ ХОДИТ ВОЛНА - *ПОДНЯТЬ РУККИ ВВЕРХ, ВСТАТЬ НА НОСКИ*

ВВЕРХ ДО НЕБЕС И ВНИЗ ДО ДНА -  *ПРИСЕСТЬ, КОСНУТЬСЯ РУКАМИ ПОЛА, ВЫПРЯМИТЬСЯ*

КАЧАЕТ ВОДА СОЛЁНАЯ

ВОДОРОСЛИ ЗЕЛЁНЫЕ - *НАКЛОНЫ ВПРАВО-ВЛЕВО, РУКИ СКОЛЬЗЯТ ПО БОКАМ*

ВПРАВО КАЧАЕТ И ВЛЕВО КАЧАЕТ - *ПО ТЕКСТУ*

ОТКИНЕТ НАЗАД И НАКЛОНЕТ ВПЕРЁД - *НАКЛОНЫ ВПЕРЁД-ВНИЗ*

КРАБЫ РАЗБРЕЛИСЬ ПО ДНУ - *ХОДЬБА ВРАССЫПНУЮ НА КОРТОЧКАХ*

ХОДЯТ НЕ ТОЛКАЮТСЯ

 В ГОСТИ К ОСЬМИНОГАМ ЗНАКОМЫМ НАПРАВЛЯЮТСЯ.(*закончив разминку дети садятся на места)*

(*ЗВУЧИТ МУЗЫКА ВИВАЛЬДИ «ВРЕМЕНА ГОДА» ТЕМА ГРОЗЫ - ПОЯВЛЯЕТСЯ НЕПТУН)*

*НЕПТУН –* «ГОРДЫЙ Я МОРЕЙ ВЛАСТИТЕЛЬ

 РЫБ, ДЕЛЬФИНОВ ПОВЕЛИТЕЛЬ

 МОЙ ДВОРЕЦ НА ДНЕ МОРСКОМ

 ВЕСЬ УСЫПАН ЯНТАРЁМ!»

 « КТО НАРУШИЛ МОЙ ПОКОЙ

 КТО УСТРОИЛ ШУМ И ВОЙ?

 ИЗ МОИХ ВЛАДЕНИЙ ПРОЧЬ-

 А НЕ ТО – НАСТУПИТ НОЧЬ! - (*ЗАМЕЧАЕТ ДЕТЕЙ)*

 КТО ЭТО К НАМ ПОЖАЛОВАЛ?

*ВЕДУЩИЙ -* ЦАРЬ НЕПТУН, НЕ СЕРДИСЬ! ПРИПЛЫЛИ К ТЕБЕ РЕБЯТА ИЗ ДЕТСКОГО САДА «ЛАДУШКИ». Ты здесь скучаешь, а дети в детском саду очень весело живут! Хочешь послушать, как они песни поют?

***( дети поют песню про море «Морские волки» )***

*Нептун* – Ну что ж, ладно да складно вы поёте. Вот вы пожаловали ко мне в гости, а что вы про мои владения знаете, про обитателей царства морского?

*Ведущий –* « Царь-Нептун, наши дети много чего знают. Мы и подарок тебе приготовили!

*Нептун* - «Ну что ж, посмотрим. Вот здесь трудные морские загадки. Отгадаете их – разрешу в морском царстве погостить! (*передаёт ведущему загадки)*

 *Ведущий* **загадывает загадки:** (можно отгадывая загадки сделать панно)

 *загадки о морских обитателях:*

*-* ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском

Голова и восемь ног

Вот и весь я – … ( осьминог)

-как плывут они красиво

Очень быстро и игриво

Нам показывают спины

Из морской воды - …(дельфины)

-Он громадный словно дом

Лупит по воде хвостом

Над волной фонтан блестит

Каждый скажет – это … ( кит)

Для неё волна – качели,

И плывёт она без цели

Ниоткуда в никуда

Вся прозрачна, как вода. (медуза)

Вот так рыба – просо чудо!

Очень плоская, как блюдо.

Оба глаза на спине,

И живёт на самом дне.

Очень странные дела.

Эта рыба - … (камбала)

Глубоко на дне она

Словно на небе видна

Но не светит и не греет

Потому, что не умеет. (морская звезда)

Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет,

Под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его, дружок,

Рыбок друг – морской … (конёк)

*Нептун* – « Ну молодцы, сообразительные дети! Все загадки отгадали!

*Ведущий* –« Царь – Нептун, а наши дети ещё в морскую игру играть умеют. Хочешь и тебя научат!»

*Нептун* – «интересно-интересно! Что это за игра такая?

 *Играют в* ***игру «море волнуется»*** *- Нептун предлагает детям изобразить водоросли, морские камни, акулу, парусник, осьминогов, морских звёзд, медуз, дельфинов и т.п.*

*Нептун –* «Молодцы! Хорошо играли. Очень похоже изображали! Устал я, сяду, посижу.»

*Ведущий –* «Посиди Царь-Нептун, отдохни! А наши девочки-русалочки тебе станцуют.

 ***Танец с лентами.***

*Нептун –* «Очень красивый танец! За это награжу вас жемчугом самоцветным. Только добыть его должны вы сами со дна морского!»

**Игра «Достань жемчуг со дна морского»** - с закрытыми глазами наощупь достать крупные бусины из детского бассейна ( плескательницы)

*Нептун –«*девочки мне свой танец показали. А вот мальчишки тоже умелые?»

 ***Мальчики исполняют танец моряков «Яблочко».***

*Нептун –* «Здорово вы танцуете! Но моряки не только танцевать должны.

Сейчас посмотрим, какие вы капитаны!»

 ***Игра – «Чей корабль быстрее доплывёт» -*** *(дуют – плывёт)*

*Нептун –* « Молодцы! Капитаны вы умелые! Да ведь на кораблях на просто так плавают, а делом полезным занимаются. Сейчас посмотрим, какие вы рыболовы!»

***Эстафета «Поймай рыбку!»*** *- сачком из бассейна .*

*Нептун –* «Молодцы! Много рыбы наловили. А хотите сами побыть в роли рыбки? Сейчас я вас поймаю на удочку…

**Игра «Удочка» - прыжки через крутящуюся верёвочку.**

*Нептун* –«Молодцы! И ловкие вы, и быстрые…Последнее испытание вам: посмотрим, насколько вы меткие!»

**Игра «Самый меткий»** - стрельба в цель из водяных пистолетов ( в воздушные шарики, которыми украшена площадка ).

*Нептун – «*Молодцы, ребята. Со всеми испытаниями справились. Слушайте же мой Высочайший указ:

 Смуглолицы, загорелы, дети все бодры и смелы,

 И у всех отменный вид,

 И прекрасный аппетит.

 Всех детей детского сада «Ладушки»

 Принять в морское царство и Р А З Р Е Ш И Т Ь

 Купаться на всех морях, реках и озёрах! (передаёт Указ)

*Нептун –* « Вот пришла пора прощаться,

 В путь-дорогу отправляться.

 Во дворец пойду и я.

 До свидания, друзья!» ( уходит)

 *Дети под музыку уходят в группу.*