**Занятие для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Родной город Нижневартовск»**

**Программное содержание:**

Расширить знания детей об истории возникновения города Нижневартовска.

Закрепить знания детей о родном городе (символика, достопримечательности, названия улиц).

Упражнять детей в умении ориентироваться на карте города, называть адрес детского сада, домашний адрес.

Воспитывать интерес к истории родного города и края, чувство любви и гордости за свой город.

Развивать память, внимание, связную речь детей.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: рассказ «Как искали тюменскую нефть», сборник стихотворений Ю. Магутина, стихотворения о нашем крае А. Тарханова, Ю. Шесталова. Заучивание наизусть стихотворения «Родной город» О. Шишковской, отрывок из стихотворения «Моему городу» Г. Вершининой. Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Нижневартовска. Беседы о родном крае, городе, о труде родителей.

**Материал к занятию**:

кукла Зоя, подарок от Зои (диск с фильмом о городе Нижневартовске); хантыйский мешочек с заданиями, мультимедиа, слайды с изображением памятников города Нижневартовска; фотографии с видами родного города;

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми входит в музыкальный зал под хантыйскую музыку.

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости из стойбища приехала девочка Зоя. Ее семья живет в Ханты- Мансийском округе очень давно и знает историю возникновения нашего города Нижневартовска. Зоя предлагает нам игру «Знатоки родного города» и даже приготовила подарок. Ну что, ребята, поиграем с Зоей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А чтобы получить подарок, необходимо выполнить несколько заданий, которые принесла Зоя в своем красивом мешочке.

(Беру у Зои мешочек и достаю из него задание)

Задание 1. Найди герб своего города.

Воспитатель подводит детей к экрану мультимедиа, на котором появляются изображения гербов нескольких городов.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Гербы.

**Воспитатель:** Что такое герб?

**Дети:** Герб – это символ города, страны**.**

**Воспитатель:** Что изображают на гербах?

**Дети:** На гербах изображают то, что важно для города.

**Воспитатель:** Найдите герб города Нижневартовска.

Дети показывают на герб нашего города.

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это герб города Нижневартовска?

**Дети:** Ответы детей.

Изображены: Кольцо и капли символически отображают трубопровод с вытекающей из него нефтью (богатое нефтяное месторождение обнаружено под Нижневартовском в 1960-х годах); в серебряном поле - зеленая ель; в лазуревом поле - две серебряные рыбы (символизируют богатство лесов и рек Сибири, в данном случае подразумевается река Обь).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно ответили. Именно этим и славен наш город. Назовите реку, на которой стоит наш город.

**Дети: Обь.**

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и справились с первым заданием.

А теперь посмотрим, какое следующее задание приготовила для нас девочка Зоя (достаю из мешочка второе задание).

**Воспитатель:** Зоя приготовила для нас загадки. Слушайте внимательно.

Жара, ветра, морозы студят,

Но нам, друзья, не привыкать.

Ведь есть профессия такая –

Нефть России добывать.

**Воспитатель:** Про какую профессию идет речь?

**Дети:** Нефтяник.

**Воспитатель:** А у нас в городе есть памятник, посвященный людям этой профессии. Как он называется?

Демонстрация памятника на мультимедиа.

**Дети:** Памятник покорителям Самотлора.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, молодцы. А теперь послушайте следующую загадку.

Всё в один он миг решает,

Славный подвиг совершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно…

**Дети:** Герой.

**Воспитатель:** Кто является героем?

**Дети:** Те, кто защищал Родину.

**Воспитатель:** Какие памятники героям есть у нас в городе?

Показ на мультимедиа памятников героям Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам.

**Дети:** Памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и памятник воинам-интернационалистам.

**Воспитатель:** Молодцы! Послушайте, ребята, ещё одну загадку.

Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Быстро бегает, метко стреляет.

Как одним словом их всех называют?

**Дети:** Спортсмены.

**Воспитатель:** Ребята, в честь спортсменов у нас воздвигнут Мемориал Славы Нижневартовского спорта. Расскажите, где он находится и как выглядит.

**Дети:** На улице 60 лет октября. Мемориал в виде земного шара на котором повешены золотые звезды с фамилиями спортсменов нашего города Нижневартовска.

Давайте посмотрим на Мемориал и запомним. (Показ на мультимедиа)

**Воспитатель:** Вот мы и разгадали все загадки Зои. Но у нас с вами осталось ещё одно задание, которое называется: «Летопись нашего родного города».

Воспитатель с детьми проходят к столу.

Перед вами фотографии нашего города: когда он только начинал строиться, когда появились первые дома, когда построили первые шестнадцатиэтажные дома, и фотографии современного нашего города Нижневартовска. Эти фотографии нужно разложить в таком порядке, как взрослел наш город.

На столе лежит фотопленка с пустыми кадрами, в эти кадры ми с вами и будем вклеивать фотографии. Дети раскладывают фотографии в необходимой последовательности.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

**Воспитатель:** (обращается к кукле Зое, берёт ее в руки): Зоя, все твои задания ребята выполнили. Они знают, кому и какие памятники поставлены в нашем городе, что изображено на гербе города Нижневартовска. Посмотри, Зоя, ребята также знают историю становления города и я думаю, что им можно вручить твой подарок.

Воспитатель открывает шкатулку, в которой лежит диск с фильмом о городе Нижневартовске, который они посмотрят в группе.

Ребята, каждому из вас Зоя дарит открытки с изображением памятников нашего города. А теперь пришла пора нам попрощаться с Зоей, ей пора возвращаться домой, где её ждут родители, а нам пора в группу.