*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №218 « Детский сад компенсирующего вида» г. Красноярск*

***Сценарий мероприятия « Мой Красноярск» для старших и подготовительных групп.***

***Региональный компонент.***

*Цель: Формирование ценностно- смыслового отношения к культуре ,истории и природе родного города и края.*

*Ведущий- Кононова С. В.(организатор)*

*Печкин- Юдова Л. А.(организатор)*

*Дядя Федор- Каурова Н.В.(организатор)*

*Ведущий – Норова М. Р.( организатор)*

***Ведущий(вводная часть в тематику, презентация.)***

*Я узнал , что у меня ,*

*Есть огромная родня:*

*И тропинка , и лесок*

*Речка, небо надо мною*

*Это все мое родное.*

*Как вы думаете , о чем это стихотворение? (о Родине)*

*Что такое Родина? –Это то место где вы родились, где вы живете, где живут ваши близкие и друзья, где находится наш детский сад.*

*Как называется наша Родина? (Россия)*

*Как называется наш город? (Красноярск)*

*Красноярск – сибирский город,*

*И не стар он и не молод,*

*Так, что просто в самый раз*

*И о нем пойдет рассказ.*

*Под горой , под самой кручей,*

*Под скалой большой, могучей,*

*Посреди долины сей ,*

*Течет широкий Енисей.*

*Деревянному острогу ровня*

*На горе стоит часовня.*

*У горы той , красный яр,*

*Город назван Красноярск.*

***Физ.минутка.***

*Дети встают у своих стульев, повторяют слова и выполняют движения.*

*Глубоки у нас моря (наклоны, руки в низ)*

*Широки у нас поля (руки в стороны)*

*Изобильная , родная (руки вверх, встать на носки)*

*Славься русская земля.(взяться за руки)*

*Сегодня Красноярск – крупнейший деловой культурный центр Центральной и Восточной Сибири. Красноярск имеет свой герб и флаг.(слайды флага и герба)*

*Однажды в нашем городе произошла такая история:( музыка из м.ф)*

 *(Звонок в дверь, дядя Федор открывает, входит Печкин)*

***Мальчик*** *– Здравствуйте, Федор Иванович, как вы добрались?*

***Печкин*** *–Ехал я долго, шел пешком и снова ехал, столько хороших людей встретил, а места такие красивые видел, загляденье просто.*

*Я принес письмо не простое, а фото-письмо. Вот.( музыка из м.ф. слайды деревни Простоквашено3-4, мальчик читает)*

***Мальчик*** *– Здравствуй дядя Федор, у нас в деревне с Матроскиным все хорошо. Помнишь, как летом катались на плоту, велосипеде, топили баню, а теперь стало еще интереснее и красивее, кругом все снегом засыпало. Приезжай в гости. Твои друзья.*

*Шарик и Матроскин.*

***Мальчик****- Огромное спасибо, Федор Иванович, я конечно поеду в деревню, там так здорово.*

***Печкин*** *– А как красиво у вас в городе. Я пока нашел ваш адрес столько красивых мест видел , хорошо, что у Шарика фото-ружье взял, все сфотографировал только не знаю, как называются эти места, .хотите я вам покажу фото?*

*(да)*

***Мальчик*** *- Дорогой наш Федор Иванович, мы с ребятами тебе все сейчас расскажем, ты только запоминай или лучше записывай.*

***Печкин*** *– Шёл я по мосту через какую-то реку, река огромная(слайд р. Енисей, коммунальный мост)*

***Мальчик*** *–ребята кто знает, как называется река проходящая через город Красноярск?*

***Печкин*** *– За мостом стоит дом большой на нем написано: «Музей» думал ,что магазин, зашел, а там диковинки разные.*

***Мальчик*** *– (слайд музея) это краеведческий музей.*

***Печкин*** *– потом подошел к большой башне с часами, они точное время показывают, я проверял.(слайд башни)*

***Мальчик*** *– Это здание Федор Иванович называется городской «Биг бен» по нему люди время сверяют.*

***Ребята давайте построим большой биг бен, из модулей.***

***Печкин*** *– Дальше я ехал на автобусе и видел много памятников, а один памятник мужчина какой-то стоит и рукой так на реку показывает., вот.(слайд Андрея Дубенского.)*

***Мальчик*** *– Памятник этого мужчину знают все и даже дети, правда ребята?*

***Печкин*** *– А потом, я даже подумал, что гром зимой случился.*

*Еду я, еду на гору заехал, вдруг как бабахнет рядом с часовней.*

*Что за гора, что за часовня и зачем там бабахают не знаю.*

*Может, вы расскажете? (слайд часовни)*

***Мальчик*** *– ребята давайте мы свами поможем Печкину разобраться, что же это за место, кто может рассказать.*

*А хотите я расскажу. (Рассказ о часовне)*

***Печкин*** *– Выехал я с караульной горы и поехал в центр города и увидел там колесо, карусели, железную дорогу, здорово весело там, только не знаю как это местечко назвать, чтобы снова приехать туда.(слайд парка Горького)*

***Мальчик*** *– уважаемый Федор Иванович, все ребята были там и конечно знают это .( дети рассказывают о парке)*

***Печкин*** *– ребята мне по пути здание красивое встретилось (слайд цирка) ,что в нем не знаю, только вышли от туда люди и очень громко смеялись.*

***Мальчик*** *– ребята вы узнали ,что это за здание?*

*Давайте Печкину покажем фокусы.*

***Показ несколькими детьми фокусов.***

***Печкин*** *– здорово. Мне очень понравилось.*

 *А когда я выехал из города , мне сначала даже страшно стало там мамонт с мамонтенком стоят, мне сказали люди , что это «Роев ручей», что за ручей такой?(слайд роев ручей)*

***Мальчик*** *– Федор Иванович, это Красноярский зоопарк. Ребята давайте поиграем в игру* ***«Обезьянки»***

 ***«Мы ходили в зоопарк»***

 ***Печкин*** *– Вот еду я в автобусе , а люди говорят …..дед, перья……я думал , что в деревню вернусь, а приехал , смотрю горы и люди гуляют. Странно.*

***Мальчик*** *– это заповедник «Столбы» называется, там отдыхать хорошо, воздух чистый.*

*А еще у нас есть своя Красноярская гидроэлектростанция, которая электрический ток вырабатывает.(слайд ГЭС), и свет у нас горит всегда.*

*Вот видишь Федор Иванович сколько разных, интересных достопримечательностей есть у нас в городе и многие из них ты сфотографировал , а сколько еще увидишь в следующий раз, приезжай к нам вместе с Шариком и Матроскиным.*

*Ведущий – вот такая история приключилась с почтальоном Печкиным. Теперь он много знает о городе Красноярске.*