**Роль семьи в развитии личности ребенка в раннем возрасте.**

В раннем возрасте ребенок активно развивается и растет, приобретает относительную самостоятельность. Но вместе с тем, появляются и запреты. Задача взрослых не подавлять активность детей, а направлять ее, структурировать деятельность ребенка. Запрет должен исходить из интересов развития, известен, должен быть и акцент запретов. Если не вырабатывается навык автономного поведения, даже в плане самообслуживания, появляется зависимость маленького от большого.

**В чем суть кризиса 3 лет?**

Ребенок яростно отстаивает свою самостоятельность, он хочет все делать сам, но в тоже время он понимает, что не может обойтись без помощи взрослого ( подобный кризис переживают дети и в подростковом возрасте). Эта двойственность буквально разрывает его на части. Он сердится, капризничает, злится и не понимает, что с ним происходит. Поэтому он, то отвергает вашу помощь, то тянется к вам. В этот период сложно и ребенку и родителям.

 **Как вести себя родителям ребенка в период кризиса 3 лет**

**1.Стать более гибким в воспитательных мероприятиях.** В возрасте 3- лет у ребенка формируется свое «Я». Это важный этап развития ребенка. В этот период ребенок психологически отделяется от мамы, учится общаться с другими людьми, учится быть самостоятельным и независимым. Если постоянно подавлять желание сделать по своему , ребенок вырастит робким и неуверенным в себе.

**2 .Расширить права и обязанности малыша** (в пределах разумного). Дайте почувствовать ребенку его важность и ценность как члена семьи. Ребенок должен знать , что в нем нуждаются. Не отстраняйте от занятий взрослых. Обращайтесь к нему за помощью или советом( давай приготовим салат к ужину, ты помоешь овощи, а я их буду резать . Как ты думаешь какие тарелочки поставить на стол?).Посильное дело для малыша всегда найдется.

**3.Дайте возможность проявлять самостоятельность.**

Проявляйте терпение, если малыш что-то делает очень медленно или неправильно. Не торопите его. Помните, что он учится, а на это нужно время. Не раздражайтесь и не делайте все за него. Тем более недопустимы ирония и насмешки. Иначе ребенок так и останется маленьким и зависимым от вас. Лучше похвалите за старание и успех.

**4. В случае бунта не паниковать.**

Не настаивать на своем, а предложить альтернативный вариант. Давать право выбора особенно в мелочах. Например: «Ты хочешь одеться сам или тебе помочь?» или «Мы домой пойдем по дороге или по тротуару?»

**5. Не реагировать на истерики.**

Сделайте вид, что вам дела нет до его поведения . истерика любит зрителей. Если это происходит дома, оставьте его одного в комнате ( убедитесь в безопасности места нахождения ребенка). если это происходит на улице, оставайтесь рядом но не реагируйте ( сделайте вид , что вы разговариваете по телефону) не обращайте внимание на реплики прохожих ( прохожие уйдут , а ребенок и его фокусы останутся с вами)

**6. Набраться терпения и не уступать, если сказали «нет».**

 Ребенок должен понять, что манипулировать собой вы не позволите.

**7. Объяснять причину запрета после того, как успокоится**.

 Когда успокоится обнимите, посочувствуйте (ведь ему плохо) и объясните причину вашего отказа (я понимаю, что тебе понравилась игрушка, но сейчас я не могу тебе ее купить, потому что на нее нет денег. Давай мы дома нарисуем такую игрушку. Играть можно и с нарисованной. )

**8. Учите ребенка выражать свое недовольство словами**: «я злюсь», «мне обидно» и т.д.

«Мне жаль, что ты не сдержался..», «Я знаю, тебе было плохо, ты разозлился», «Я тоже злюсь, когда не получается» , «Мне тоже обидно, что я не могу купить все, что нам хочется»

**9. Не стыдите его за неправильное поведение, а четко и понятно объясните что он сделал не так и чем вы недовольны.**

Сегодня ты обозвал нехорошим словом Петю. Пете очень неприятно и обидно, ведь у каждого человека есть свое имя. Я расстроилась, из-за того, что ты обидел своего товарища. Поэтому гулять мы с тобой, сегодня не пойдем.

**10. Всегда давайте возможность исправить дурной поступок!** (покажите и подскажите как)

Давай подумаем , что нужно сделать, чтобы Петя тебя простил. (извиниться, сделать что-то приятное, пожалеть )

**11. Не провоцируйте ребенка на бурные проявления.**

Если вы знаете, что ребенок бурно реагирует на отказ в покупке игрушки- не водите ребенка по магазинам.

**12. Не забывайте выражать сочувствие, любовь и уверенность в том, что он всему научится.**

«Тебе трудно успокоиться. Когда я была маленькая, мне тоже было трудно. Но потом я научилась быстро успокаиваться. И ты скоро этому научишься. Я расскажу тебе свои секреты (с помощью воды, огня, рисования, лепки, дыхания, обнимания)» Это бывает со всеми детьми.

**Характерные симптомы поведения ребенка в период кризиса 3-х лет**

Ребенок отказывается делать, то о чем его просят, не потому, что ему не хочется, а потому что его просят об этом. Например: мальчик любит кататься на велосипеде. Ему не всегда разрешают, а сегодня сказали «Иди катайся». Он отвечает: « Не пойду»

***НЕГАТИВИЗМ***

Ребенок не следует указаниям взрослого, потому что занят другим, более интересным делом.

***НЕПОСЛУШАНИЕ***

Настаивает на чем-то не потому, что ему действительно этого хочется, а потому что, сам об этом сказал. Например: когда ребенок проснулся мама просит его встать с постели, но он долго не соглашается, хотя самому уже надоело лежать и хочется поиграть. Однако ребенок заявляет: «Сказал – не встану, значит , не встану!»

***УПРЯМСТВО***

Ребенок хочет делать все сам, даже если не умеет. Активно борется за свою самостоятельность.

***СВОЕВОЛИЕ***

Все поведение ребенка носит протестующий характер. Как будто он находится в состоянии конфликта со всеми людьми. Постоянно ссорится, ведет себя агрессивно.

***ПРОТЕСТ – БУНТ ПРОТИВ ОКРУЖАЮЩИХ***

Малыш стремится властвовать над всеми окружающими. Ведет себя так, как будто вся семья должна удовлетворять любое его желание. В противном случае ее ждут истерики и слезы. Он хочет быть господином положения .