Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребенка - детский сад «Фантазия»

**Конспект**

Непосредственной Образовательной Деятельности

во второй младшей «А» группе

**«Путешествие в сказку»**

Воспитатель: Иноземцева А.Е.

**г. Пыть-Ях**

**2013год**

**Тема:** "Путешествие в сказку"

**Интегрированные образовательные области «Познание»:**

* «Коммуникация»
* «Социализация»
* «Чтение художественной литературы»
* «Художественное творчество»
* «Музыка»

**Виды деятельности:**

• Игровая

• Коммуникативная

• Познавательная

• Продуктивная

• Чтение

**Цель:** Закреплять сенсорные навыки у детей.

**Программные задачи:**

Образовательные:

* Закрепить названия геометрических фигур, их размер.
* Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
* Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх.

Развивающие:

* Развивать логическое мышление.
* Развивать умение обобщать и делать выводы.
* Развивать детское творчество и в процессе продуктивной деятельности.
* Побуждать ритмически верно воспроизводить звуки на клависах, соблюдая при этом необходимый темп (по методике К. Орфа).

Воспитательные:

• Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

• Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки.

* Создать радостное настроение от коллективного выступления.

**Форма проведения:** Игра-путешествие.

**Материалы:**

1) геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; 3 домика разные по размеру и цвету; ковёр – самолёт; клависы.

2) раздаточный: корнеплоды, банки, кисточка, клей, салфетка.

**Предварительная работа с детьми:**

* Коммуникация: Свободное общение по сказке «Репка».
* Беседа о героях сказки.
* Познание: Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки.
* Дидактические игры на развитие математических способностей.
* Чтение художественной литературы: Чтение сказок «Репка», «Лисичка сестричка», «Волк и семеро козлят».
* Чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки, об овощах.
* Социализация : Обыгрывание сказки «Репка».
* Разучивание песенки «Тук - тук».
* Разучивание приветствия.

**Художественное творчество:** аппликации «Репка».

**Физическое развитие:** физминутка «Репка».

**Ход Непосредственно образовательной деятельности:**

**В:** Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями:

**Здравствуй, солнце золотое!**  
**Здравствуй, небо голубое!**  
**Здравствуй, вольный ветерок!**  
**Здравствуй, маленький дубок!**  
**Мы живём в одном краю -**  
**Всех я вас приветствую!**

|  |
| --- |
| **В:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке. А отправимся мы с вами в сказку: на ковре - самолёте.  **В:** Ой, ребята, посмотрите, наш ковёр самолёт сломан, мы сможем улететь на сломанном ковре – самолёте? (нет)  **В:** Давайте его отремонтируем. Перед вами геометрические фигуры, вы должны определить, куда подойдёт ваша фигура. (На ковре вырезаны фигуры, на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).  **В:** Какие фигуры мы использовали, чтобы починить наш ковёр – самолёт? (квадрат, круг, треугольник).  **(Слайд 2)**  92050621_300.gif  **В:** Молодцы ребята теперь мы с вами можем отправиться в сказку.  **(звучит музыка)**  **В:** А в какую сказку мы попали, вы должны отгадать:  Что за сказка: кошка, внучка,  Мышь, ещё собачка жучка  Деду с бабой помогали  Корнеплоды собирали. (Репка)  **(Слайд 3)**  **Репка.jpg**  **В:** Скажите, пожалуйста, с чего начинается сказка? (Посадил дед репку выросла репка большая, пребольшая…)  **(Слайд 4)**  **i_001.jpg**  **В:** Ребята давайте встанем в круг.  **Физ. Минутка (под музыку):**  Вот мы репку посадили (наклониться)  И водой её полили (имитация движения)  А теперь её потянем (имитация движения)  И из репы кашу сварим (имитация движения)  И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)  **В:** Ребята присаживайтесь на скамеечку.  **В:** Покажите какая выросла репка.  - Молодцы!  **(Слайд 5)**  **i_002.jpg**  **В:** Скажите, а дед один смог репку вытянуть? (нет)  **(Слайд 6)**  **i_003.jpg**  **В:** Дед кого позвал помогать? (бабку)  **(Слайд 7)**  **i_004.jpg**  - А бабка кого позвала? (внучку)  **(Слайд 8)**  **i_005.jpg**  - Внучка на помощь позвала…? (жучку)  **(Слайд 9)**  **i_006.jpg**  - Жучка позвала…? (кошку)  - Ну и кошка позвала? (мышку).  **В:** Вот перед нами, все герои нашей сказки.  **В:** Был дед один, а сейчас, сколько помощников пришли репку тянуть? (много)  **(Слайд 10)**    **В:** Скажите пожалуйста кто самый большой? (дед)  **В:** Кто поменьше? (внучка)  **В:** А кто самый маленький? (мышка)  - Молодцы ребята.  **В:** Ребята давайте для деда, внучки и мышки построим домики. Назовите, из каких фигур состоит домик? (Квадрат, треугольник).  **В:** Давайте ребята с вами построим три домика: большой, поменьше, и маленький.  **В:** Для большого домика, какой понадобиться квадрат? (большой). А для крыши какой понадобиться треугольник? (большой).  **В:** Давайте построим домик поменьше и маленький.  **В:** Большой домик, каким цветом?  - Назовите цвет домика, который поменьше?  - И самый маленький домик, каким цветом?  - Ребята, в какой домик мы поселим деда?  - А внучку?  - Мышку?  - Молодцы ребята, с заданием справились!  **(Слайд 11)**  **Репка.jpg**  **Методика К. Орфа:**  Тук – тук, тук – тук будим, будим всех вокруг,  Всех жучков, паучков и весёлых мотыльков.  Тук – тук, тук – тук будим, будим всех вокруг,  И воробушек проснулся и галчонок встрепенулся.  Тук – тук, тук – тук разбудили всех вокруг,  Лапки вверх – потянись, лапки вниз – поклонись.  Повернулись, повернулись,  Подтянулись, улыбнулись.  Раз – два, раз – два, спит сейчас одна сова.  **(Слайд 12)**  **0010-019-Pozvala-koshka-myshku.jpg**  **В:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, получилось у деда с его помощниками вытянуть репку? (да)  **В:** Скоро зима, и у всех вас мамы делают к зиме закрутки. Вот и я, предлагаю вам помочь бабушке.  **В:** Присаживайтесь за столы. У каждого на столах есть: кисточка, клей, салфетка, банка и репка. Мы берём кисточку, набираем на неё немножко клея, смазываем клеем с белой стороны репку и наклеиваем на банку, прижимаем салфеткой. Приступаем к работе.  **В:** Молодцы ребята, вот мы и помогли бабушке, подготовиться к зиме.  **В:** А сейчас подойдите ко мне. Вот и пришло время возвращаться домой в детский сад. Встаём на ковёр – самолёт. (звучит музыка).  **(Слайд 13)**  **92050621_300.gif**  **В:** Вот мы ребята и в детском саду.  - Ребята, вам понравилось путешествовать? А в какой сказке мы с вами побывали? Молодцы. Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем всем до свидания! |