**ТЕМА: «Умножение и деления на 2»**

**Закрепление**

**Задачи:**

¨ Закрепление действия умножения и деления на 2.

¨ Выбирать действие умножения для решения задач.

¨ Развивать навыки устного счёта, умение рассуждать, познавательный интерес.

¨ Воспитывать умение сотрудничать, работая в паре с соседом.

¨ Использовать умения в жизни.

**ХОД УРОКА**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**.

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Настрой на урок

¨ **Сейчас я начну учиться**

¨ **Я радуюсь этому**

¨ **Внимание моё растёт**

¨ **Память моя крепка**

¨ **Голова мыслит ясно**

¨ **Я хочу учиться**

¨ **Я готов к работе**

¨ **Работаю**

**2. Устный счёт.**

1. Наступила весна. Ожила природа. Проснулись от зимней спячки бабочки. Они прилетели к нам на урок. Посмотрите какие они красивые! Чтобы попасть в страну «Весенняя» им надо решить примеры быстро и правильно, заменяя примеры на умножения примерами на деления.

2. Решение задач:

а) На экскурсию в зоопарк пришло 10 человек. Один билет стоит 3 руб. Сколько стоят все билеты?

б) Масса бочонка с мёдом 29 кг, а масса пустого бочонка 4 кг. Чему равна масса мёда в этом бочонке.

В)Грачи свили 18 гнезд на березах и несколько гнезд на липах. Сколько гнезд было на липах, если всего их было 27?

Г) В ларек привезли 26 ящиков яблок и 14 ящиков груш. За день продали 31 ящик. Сколько фруктов осталось?

**3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.**

- Ребята, сегодня вы сами определите, что мы будем изучать, и где в жизни вам эти знания понадобятся. Выполните вычисления. Открыли тетради и работаем. Записали вариант и свой столбик, посчитали.**(3 слайд)**

1 вариант 2 вариант

* 4+4+4 7 +7
* 2+ 2+ 2+ 2 5+5+5
* 6+6 3+3+3+3

**УМНОЖЕНИЕ**

А кто, ребята, может объяснить смысл действия умножения?

Давайте проверим ваши ответы. Что же такое умножение?

**Сложение одинаковых чисел называют УМНОЖЕНИЕМ.**

**Умножить число – значит увеличить его в несколько раз.**

-Попробуйте определить верные записи и объяснить, почему вы так считаете **(5 слайд)**

* 8 х 5= 8 + 8+ 8 + 8 +8
* 6 х 2 = 6 + 6 + 6
* 5 + 5+ 5 +5 = 5 х 5
* 2 х 3 = 2 х 4

Вывод: когда же можно сложение заменить умножением?

Зачем заменяют сложение одинаковых чисел умножением?

А где в жизни нам понадобиться умножение?

**4. Физминутка5. Закрепление пройденного материала. (7 слайд)**

Работа с книгой:

**ФИЗМИНУТКА ( «Счётная машинка» - пальчиковая гимнастика в паре сложить кулачки и раскрывать пальчики . повторяя при этом таблицу.**

**Мы ногами топ – топ**

**Мы руками хлоп – хлоп**

**Мы глазами миг – миг**

**Мы плечами чик –чик**

**Раз – сюда, два – туда.**

**Повернулась голова.**

**Раз –два, раз – два.**

**Заниматься нам пора!**

1. **Решение задач** Математика повсюду

Глазом только поведёшь и примеров разных много

Ты вокруг себя найдёшь.

Ребята, многие из вас любят танцевать и занимаются танцами.

Как называются осетинские танцы? А кто знает названия танцевальных ансамблей в Осетии? («Алан», «Иристон», «Горец»)

Посмотрите на картинку и попробуйте придумать задачу , но будьте внимательны.

По выбору.

Слушаем задачи.

Танец симд исполняли 7 пар. Сколько было танцоров?

**8. Игра «Футбол» (**проверка как запомнили таблицу). (**9. ИТОГИ УРОКА.**

- Вам понравился урок?

- Кому понравилось, как он работал?

Оценки за урок.