***РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ***

***С РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ:***

***«СОЛНЦЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ»***

***В СТАРШЕЙ ГРУППЕ***

***Разработала:***

***воспитатель МБДОУ №275 г.о.Самара***

***Барсукова Людмила Николаевна***

**Тема:** «Солнце семейных традиций»

**Форма проведения:** акция, встреча.

**Аудитория:** родители воспитанников старшей группы

**Количество участников:** 12-15 человек - родители, дети, воспитатели старшей группы

**Задачи:**

1. привлечь внимание родителей к имеющимся семейным традициям
2. обмен опытом семейных традиций
3. стимулирование к появлению новых семейных традиций способствующих сплочению семьи.

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление имеющихся традиций в семье.

2. Приобретение новых семейных традиций.

1. Сплочение семьи.
2. Формирование у детей ценностного отношения к близким людям.
3. Укрепление внутрисемейных отношений.
4. Налаживание контактов с детским садом.
5. Повышение педагогической культуры родителей.

**Информационно - техническое обеспечение:** литература по теме, интернет ресурсы, программа Microsoft Power Point: 2010.

**Материалы и оборудование:** мультимедийое оборудование, просторное и светлое помещение, стенд « Солнце», картонные лучики.

**Логика проведения:**

I этап: Подготовительная работа

II этап: Конкурс рисунков «Самая лучшая семья»

1. этап: Подготовка рассказ «О традициях»
2. этап: Детско-родительская встреча (разминка, беседа о традициях, обмен традициями разных семей в виде презентации)

V этап: Акция «Солнца семейных традиций», рефлексия.

**I этап: Подготовительный:**

1) Создание постеров отражающих тематику. Раздаточного материала для ознакомления дома и в стенах детского сада. Например: листовки с семейными традициями великих людей: замечательные традиции были в семье Льва Николаевича Толстого. К примеру, вместе с Софьей Николаевной дети вырезали картонные фигурки ("скелетцы"), которые вешали на елку и на празднике дарили крестьянским детям.

В семье Марины Цветаевой новогодние подарки разыгрывались в веселой лотерее.

У многих есть замечательная традиция - вырезать снежинки и развешивать их на дверные ручки соседей. Приятный новогодний сюрприз, и. т. д.

2) Изготовление педагогами эскиза для стенда в виде большого солнца, а также отдельных картонных солнечных лучиков.

**II этап: Конкурс рисунков: «Самая лучшая семья»**

Накануне проведения встречи родители вместе с детьми выполняют следующие задания: Воспитатель предлагает родителям вместе с детьми нарисовать портрет своей семьи - самой лучшей семьи на свете, а на обратной стороне рисунка написать рассказ о своей семье. Из рисунков оформляется групповая книга. Если в дошкольном учреждении есть психолог, то он может поработать с отдельными рисунками (по рисунку можно много узнать о самом малыше и об обстановке в семье).

**III этап: «Рассказ о традициях»**

Родителям вместе с детьми предлагается подготовить рассказ о традиции своей семьи (описать в любом жанре).

Принести интересные фотографии из жизни своей семьи, придумать к ним интересные названия или четверостишия. Далее все фотографии объединяются в несколько групп и создаются фотогазеты на темы: «Наша дружная семья», «Творческая семья», «Спортивная семья», «Знающая правила дорожного движения семья», «Любящая домашних животных семья» и т. п. Можно предложить родителям самим оформить фотографии в виде небольшой фотогазеты, презентации, фильма.

**IV этап: Детско-родительская встреча:**

**1. Вступительное слово**

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка-дошкольника. Перед началом нашего разговора я предлагаю вам провести традиционную разминку, немного расслабиться и поиграть.

**2. Разминка**

*Вариант 1. «Предмет моего детства».*

На столе раскладывают различные предметы. Это могут быть мячик, кукла, мягкая игрушка, записка и др. Каждый выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством, и по желанию рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

*Вариант 2. «Объединить объекты в систему».*

Вырезать из газет различные заголовки, связанные со словом (семья» и раздать каждой группе участников по 3-4 заголовка. Дается задание составить короткий рассказ, используя имеющиеся заголовки, и связать его с обсуждаемой проблемой родительского собрания.

*Вариант 3. Интересный вопрос. Воспитатель предлагает родителям*

поговорить о том, какая семья им больше всего нравится. Далее родители описывают как должна выглядеть эта супер семья! Как должны говорить члены этой семьи и какое у них всегда должно быть настроение?

Что бы вы делали по-другому?

Какие новые слова и фразы появятся в вашей речи?

Какое у вас будет настроение?

Как вы будете выглядеть?

В заключение воспитатель просит родителей поделиться впечатлениями: было ли полезным данное упражнение, какие открытия они для себя сделали, выполняя его.

**3. Проведения беседы:** *с использование проектора в виде презентации*

По окончании презентации в зал приглашаются дети. Родители вместе с детьми представляют семейную традицию выбранную и подготовленную заранее. (см.этап 2)

**V этап: «Солнце семейных традиций».** Перед родителями выставляется эскиз стенда - Солнце и солнечные лучики.

«У каждой семьи есть своя сокровищница традиций. Традиции, как солнечные лучи, согревают каждого члена семьи. Пожалуйста, напишите традиции своей семьи на солнечном лучике. А теперь давайте по очереди приклеим лучики к нашему солнышку, посмотрите, как оно засияло».

**Рефлексия:** В заключение встречи можно предложить использовать прием «Чудесная сумка». Участникам родительского собрания предлагается ответить, что они хотели бы положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретенных сегодня традиций разных семей.

1. Продумать, какие из предложенных детским садом мероприятий можно сделать традиционными в семье.
2. Включиться в работу дошкольного учреждения по совместному посещению театров и музеев.
3. Принести в группу семейную фотографию для оформления фотоальбома «Семьи наших воспитанников».
4. Начать собирать коллекцию.

Мероприятие можно приурочить ко Дню семьи, любви и верности.