***Конспект занятия по аппликации в средней группе***

***«Ромашки-белые рубашки»***

Конспект по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» изобразительная деятельность – аппликация в средней группе на тему: «Ромашки белые рубашки».

Программное содержание:

**образовательные задачи:** расширять знания детей о растениях, их пользе для человека, активизировать словарь: луг, учить создавать объемную аппликацию на картоне из круп.

**развивающие задачи:** развивать связную речь, память, наблюдательность, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к растениям, самостоятельность и аккуратность в выполнении работы.

**Предварительная работа:** наблюдение весенних явлений в природе, рассматривание цветов, чтение стихотворений и отгадывание загадок.

**Материалы:** манная и пшенная крупы, цветной картон, на который нанесен силуэт будущей аппликации, клей, гуашевые краски, тряпочки.

**Ход НОД**

Дети входят в группу, звучит веселая музыка.

**Воспитатель:** Ребята послушайте, какая красивая звучит мелодия, так звучит природа… Сегодня, я хочу пригласить вас на прогулку по лугу. Скажите, пожалуйста, что такое луг?

Правильно луг – это место, где растет много разных цветов, которые прекрасны все в своей особенной красоте.

- А вы знаете, какие цветы растут на лугу?

Здесь мы можем встретить и одуванчики, и колокольчики, и васильки, и маки и много разных цветов. Я хочу вам сегодня представить «принцессу» лугов, но для этого вам придется **отгадать мою загадку**:

«Стоит в поле кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое-

Что это такое? »

Верно молодцы.

А сейчас мы с вами закроем глазки и окажемся на лугу. Посмотрите, как много ромашек выросло на нашем лугу.

- А как вы думаете можно рвать цветы? Почему?

Правильно любые цветы не нужно рвать просто так, природу нужно беречь.

- Какая самая главная польза от растений – кислород, который они выделяют, и которым мы дышим. Без растений не могли бы существовать ни рыбы, ни птицы, ни насекомые, ни мы с вами.

Вот в природе существуют луговые и аптечные ромашки. Как вы думаете, чем они отличаются друг от друга?

Ромашкой аптечной можно лечиться, послушайте о ней **стихотворение:**

Когда мое горлышко болит,

Ромашка поможет она исцелит

Я ею горлышко прополощу

Станет все в порядке,

И в садик я пойду.

**Физкультминутка:**

Девочки и мальчики хлоп-хлоп-хлоп

Прыгают как мячики прыг-прыг-прыг

Ножками топчут топ, топ, топ!

Весело хохочут ха, ха, ха!

Глазками моргают

После отдыхают.

Давайте с вами внимательно **рассмотрим ромашку**.

- Посмотрите, что в середине? (желтое сердечко) .

-А что по краям? (белые лепестки) .

-Сколько лепестков у ромашки? (много) .

-На что они похожи? (на капельки) .

-А вы хотите себе такую ромашку? А как можно сделать так, чтобы у всех были ромашки? Как вы думаете из чего можно сделать ромашку?

Посмотрите, пожалуйста, у меня в руках необыкновенная ромашка. Как вы думаете, из чего сделана моя ромашка?

**Изготовление ромашки:**

Сначала мы в середину намазываем клей, а потом туда приклеиваем крупу. Как вы думаете, какую крупу мы возьмем для желтого цвета? (пшенку) .

Потом намазываем клей на лепесточек и какую крупу возьмем для белого цвета? (манку).

А как думаете, какую крупу можно взять для листика? А как сделать листик зеленого цвета? (манку)

Дождемся пока аппликация высохнет и встряхнем лишнюю крупу.

Посмотрите, какие красивые у нас получились ромашки. Они похожи на солнышко. И также как, солнышко они нам дарят тепло и радость.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-Ребята вам понравилось на лугу?

-Что такое луг?

-Что больше всего запомнилось?

-Какое у вас осталось настроение?

Давайте это настроение мы подарим друг другу.