Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад « Светлячок» п. Калашниково

Лихославльского района Тверской области.

Конспект занятия по произведениям С.Я. Маршака с элементами кукольного театра и драматизации.

С детьми 6-7 лет

Составила: Воспитатель первой категории Пантелеева Е. А.

2013год

Конспект занятия по произведениям С.Я. Маршака с элементами кукольного театра и драматизации.

ЦЕЛЬ: Продолжать развивать интерес к художественной литературе и умение ориентироваться по содержанию знакомых произведений С.Я. Маршака. Учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно. Закреплять диалогическую речь. Способствовать общению детей в совместной театрализованной деятельности. Закрепление умения вождения кукол.

МАТЕРИАЛ: Атрибуты для изобретения животных. Элементы костюмов для героев. Настольные театры, выполненные из различных материалов.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ: Чтение произведений С.Я. Маршака. Персонажи из сказки «Сказка о глупом мышонке», изготовленные в присутствии детей и обыгранные обсуждение с детьми характеров персонажей, которые не могут не вызвать улыбку и смех. Драматизация детей сказки «Сказка о глупом мышонке». Драматизация элементов и небольших сцен по другим произведениям.

ХОД ИГРЫ

Воспитатель: Чтение стихотворения «Мыши»

«Вышли мыши как-то раз Поглядеть, который час...»

* Кто написал это стихотворение?
* Что вы знаете об этом писателе?

Показ портрета С.Я. Маршака (написал много веселых стихотворений, сказок, переводил произведения других народов].

Воспитатель: В каких знакомых произведениях С.Я. Маршака несколько раз повторяются определенные слова?

1. «Жил человек рассеянный На улице Бассейной...» (Вот какой рассеянный]
2. «Диван, чемодан, саквояж, Картину, корзину, картонку И маленькую собачонку...» (Багаж]
3. «Сорок четыре Веселых чижа...» (Веселые чижи]

Воспитатель: Как называется история в которой животное стыдит и высмеивает людей и за что? («Лодыри и кот»]

Воспитатель: От куда эти строки?

«И был у старушки

Породистый пес:

Косматые уши

И стриженный нос...» (Пудель]

* Какие смешные случаи с ними происходили?

Воспитатель: Разыграть стихотворение «Волк и лиса», используя куклы бибабо.

* Каким должен быть волк? (больным, измученным, жалким]
* Как нужно изобразить лису? (хитрая, ехидная, смеется над волком)

«Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую лису...»

Воспитатель: В какой сказке перечисления героев начинается от маленьких размеров до крупных? («Терем-теремок»]

Показ детьми пальчикового театра.

Воспитатель: В каком произведении животные выступают в роли нянек?

«Сказка о глупом мышонке». Драматизация этой сказки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

* Какие произведения С.Я. Маршака вы еще знаете? («Почта», «Мистер-Твистер», «Мяч» и другие].
* Какую еще историю вы хотели бы показать?