**Деловая игра к педагогическому совету по теме**

 **«Инновационные образовательные технологии в работе с дошкольниками»**

**Цель игры**: совершенствовать профессиональное мастерство по вопросам инновационных образовательных технологий, формировать умение педагогов творчески мыслить и рассуждать, развивать находчивость и сообразительность.

**Организационный момент:** Педагоги, путем жеребьевки делятся на команды.

**Ход игры:** Ведущий: Уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами отправляемся в педагогическое путешествие. Первая станция – «ТРИЗ».

**1 задание.** Назвать как можно больше пар слов, имеющих противоположные свойства, например: мягкий - твердый. Команды называют пары слов по очереди, побеждает команда, назвавшая пару слов последней.

**2 задание.** В этом задании вам предлагается определенная система. Здесь вам необходимо подобрать как можно больше слов, входящих в эту систему. Первой команде к системе «работа», второй команде - «отпуск».

**3 задание.** Каждая команда должна составить рекламное объявление для газеты так, чтобы все слова начинались на одну букву. Например: Продам полезную продукцию. При полной покупке прилагается подарок. Позвоните, пожалуйста, послезавтра.

Ведущий: Спасибо всем за интересные ответы. Скажите, пожалуйста, что вы знаете о ТРИЗ-технологиях и как вы применяете их на практике (ответы педагогов).

Отправляемся дальше. Следующая станция – «ИКТ».

**Задание.** Вопрос-ответ

1. Любая деятельность ребенка, кроме игры, имеет свои пределы. Сколько минут ребенок может проводить за компьютером, не нанося вред своему здоровью?

2. Что относится к информационно-коммуникативным технологиям?

3. Какие вы знаете программы, предназначенные для создания и обработки информации в текстовой и табличной форме?

4. В какой программе создают слайдовые презентации?

5. Что такое WINDOWS?

6. Какие поисковые системы в сети интернет вы знаете?

7. Для чего учреждению нужен сайт?

8. Используете ли вы электронные образовательные ресурсы в своей работе? Какие?

Ведущий: Поехали дальше. Станция «Здоровьесберегающая». Стоянка – 5 минут.

 **1 задание.**

Закончить пословицы о здоровье: **Чистота** – (залог здоровья) **Здоровье дороже** (золота) **Здоровье в порядке** – (спасибо зарядке) **Если хочешь быть здоров** – (закаляйся) **В здоровом теле** – (здоровый дух) **Здоровье за деньги** (не купишь) **Береги платье с нову**, (а здоровье смолоду)

 **2 задание.** Ведущий: я предлагаю командам составить свои собственные пословицы на тему здоровья, используя три ключевых слова: здоровье, семья, детский сад.

Ведущий: Спасибо за ответы. Приготовьтесь, следующая станция «Проект», время стоянки 7 минут. Как вы уже знаете, проектная деятельность в ДОУ предполагает сотрудничество детей, педагогов и родителей, с целью решения какой – либо проблемы и получение результата. Необходимо создать у детей интерес к этой проблеме или подвести ребенка к тому, чтобы он сам выявил проблему и проявил желание решить ее. Перед педагогами стоит задача развивать и поддерживать детскую инициативу и любознательность. Вопрос командам: дайте советы друг другу по работе над проектом.

Мы почти добрались. Последняя станция – «Социоигровая»

Предлагаю вам дискуссию. Вот вопрос для обсуждения: Как понять, присутствует ли социоигровой стиль в работе педагога? (ответы педагогов)

**Рефлексия.**

Ведущий: Спасибо всем. Наше путешествие подошло к концу. Отметьте для себя на будущее, на какой станции вы бы задержались подольше.