**Занятие-досуг «Давайте вернём сказку»**

**Цель:**

Развитие у детей интеллектуально-творческих способностей и психических функций, которые создают основу для успешного обучения.

**Задачи:**

Развитие креативности;

Восприятия;

Развитие свойств внимания;

Развитие основных мыслительных операций

**Материалы:**

(см. приложение + магнитная доска, простые и цветные карандаши, раздаточный материал на каждого ребенка)

**Сюрпризный момент…**

**В-ль:** Ребята, я приготовила книгу «Волшебник изумрудного города» но злая волшебница Гингема забрала ее, и оставила письмо.

Письмо. Вы на эту книгу никаких прав не имеете, её могут читать только дети и внуки царя Салтана и Соловья-разбойника, а еще дети, верящие в Гингему, Бабу-ягу и Кощея Бессмертного, и одной национальности с Генгемой. Вот так!

**В-ль:** как вы думаете, справедливо ли то, о чем говорит Генгема?

Ответы детей

**В-ль:** конечно нет. Ведь мы имеем равные права, и не важно, кто наши родители, какой у нас цвет кожи и в кого мы верим. Это записано в замечательной книге, которая называется «Права ребенка».

/**Показ книги Конвенции о правах ребенка/**

**В-ль:** нам надо вернуть книгу. За снежной горой, в лесу живет Генгема. Трудно добраться до нее, но нам помогут: смелость, смекалка и дружба.

**В путь!!!**

**1.Задание «Где видели»**

**См. приложение**

**-** панцирь- (у черепахи)

- хобот- (у слона)

- клешня (у рака)

- жало (у пчелы)

- коготь (у тигра)

- на каком дереве вырастают желуди? (дуб)

- что у ели и сосны вместо листьев ? (иголки)

- какая птица охотиться ночью? (сова)

- назови всех изображенных на картинке одним словом (насекомые)

**2.Задание графический диктант**

**А вот и снежная гора!**

**См.приложение**

**3. задание «Бусы для Элли»**

**Добавь на каждую нитку по бусинке так, чтобы на каждой нитке все бусинки были разные**

**См. приложение.**

**4.Задание «Помоги Тотошке вернуться домой»**

**5. ребусы см. приложение**

**6. физкультминутка «Смело в путь»**

**7. задание «дорисуй цветы так, чтобы лепестков и листье было поровну.**

**См. приложение.**

**8. задание «трудные задачки»**

**Пугало их не решит. Давайте ему поможем!**

**-** Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек

Кто ответит из ребят, сколько было всех утят? (4)

- У этого цветка

Четыре лепестка

А сколько лепестков

У двух таких цветков?

Тепло стало. Цветы появляются

Пора и нам подкрепиться…

-Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели,

Пять румяных наливных

Три с кислинкой,

Сколько их? (8)

**9. задание**

**Сердце дровосека разбилось на кусочки. Помоги склеить его, напиши в каждом отдельном кусочке его номер**

**См. приложение**

**9.1 дыхательная гимнастика «дровосек»**

**9.2 массаж ладошек**

**10. задание**

**Ой! как холодно!**

**Надо надеть варежки!**

**Раскрасьте варежки одной пары- одинаковым цветом.**

**Сколько получилось пар?**

**11. задание**

**А вот и дом! Где наш лев?**

**См. приложение**

**Сколько на этом рисунке**

**-точек?**

**-квадратов?**

**-треугольников?**

**-прямоугольников?**

**-кругов?**

**12. задание**

Надо развеять колдовские чары, а для этого замни линию так, чтобы герои нашей сказки- оказались внутри неё, а другие предметы- «вне»

**См. приложение**

**Вот и справились мы с заданиями. Молодцы! Сказку вернули!**