***Конспект интегрированного занятия в***

***старшей группе.***

***Тема: «Осень».***

***Составитель:***

Учитель логопед – Копанева Анна Владимировна;

Музыкальный Руководитель – Александрович Галина Ивановна;

Воспитатель – Полякова Вера Николаевна.

***Задачи:***

- Обобщение представлений об осенних изменениях в природе.

- Пополнение словаря относительными прилагательными образованными от существительных (дуб- дубовый)

- Развивать умение ориентировки в пространстве и на листе бумаги.

- Формировать умение двигаться по кругу, в рассыпную, собираться в разных частях зала.

- Формировать навыки количественного счета в пределах десяти.

- Совершенствование навыков сравнения.

- Формирование четкой дикции.

- Развитие памяти, зрительного и слухового внимания.

***Оборудование:***

-магнитная доска;

-плоскостные изображения листьев;

-карандаши;

-ваза с осенними листьями

1. ***Мимические упражнения.***

Логопед:

- Ребята представьте ,что мы гуляем по осеннему парку, покажите лицом:

Денек солнечны, теплый- радость.

Дует ветер, на небе тучи- испуг.

Пошел осенний дождик- грусть.

Выглянуло солнышко- радость.

1. ***Логопед уточняет с детьми признаки осени.***

Логопед: - Какое сейчас время года?

Дети: - Осень.

Логопед : - Почему вы так думаете? Назовите все приметы осени?

Дети: - На улице стало холодно, солнце светит реже.

- Листья на деревьях стали красными, желтыми и опадают.

- Трава стала сухой.

- Люди надели куртки, шапки и сапоги.

- Улетели птицы.

1. ***Логопед предлагает детям помочь закончить предложения об осени:***

- К нам пришла …осень.

- Мы ждали … осень.

- Долго не было …осени.

- Мы рады …осени.

- Мы одеваемся тепло …осенью.

- Мы поем песни об …осени.

- Мы любим …осень.

***4.*** ***Муз.руководитель предлагает выполнить логоритмическое упражнение«Осенью».***

- Вдруг закрыли небо тучи – подняться на носочки, руки скрещены

в верху.

- Начал капать дождь колючий – прыжки на носочках руки на поясе.

- Разведет повсюду слякоть – приседание, руки на поясе.

- Грязь и лужи на дороге

Поднимай повыше ноги – идут по кругу с высоким подниманием колена.

1. ***Муз.руководитель вы вспомнили все признаки осени, а теперь спаем песню.***

«Листочек - шалун».

Слова и музыка : М.Ю. Васильевой.

- Четкое произношение слогов звукоподрожаний:

ША- ША-ША

ШО- ШО- ШО  
 ШУ- ШУ- ШУ

1. ***Логопед:***

- Посмотрите какой красивый осенний букет стоит у нас в вазе.

- Назовите из листьев каких деревьев состоит букет?

Дети:

-Это лист клена- кленовый лист;

- Это лист дуба- дубовый лист;

- Это лист березы- березовый лист;

- Это лист рябины – рябиновый лист;

Это лист липы – липовый лист.

1. ***Муз.руководитель предлагает детям поиграть в музыкальную игру: «Кто быстрее соберет букет».***

Дети становятся в кружочки. Каждый круг – это «букет» из листьев определенного дерева. Меняя движения в соответствии с характером музыки (ходят, бегают, танцуют), дети возвращаются в свой кружок кто быстрее.

1. ***Педагог:***

- Ребята какие красивые букеты вы собрали, посчитайте сколько кленовых листьев в букете?

Дети: Семь кленовых листьев

Педагог : Сколько березовых листьев в букете?

Дети : Шесть березовых листьев.

Педагог : Каких листьев больше?

Дети : Кленовых листьев больше, чем кленовых.

1. ***Педагог :***

- Дети пройдите к столам, заштрихуйте контуры листьев. Красным карандашом лист в верхнем правом углу. Зеленым карандашом лист в нижнем левом углу.

***10. Итог занятия.***