**Управление образования Администрации города Пскова**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 21 »**

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

 **«Картофельная лаборатория»**

**Старшая группа**

 Разработала и подготовила:

 педагог

 Бабенко Надежда Анатольевна

 Псков

2015

Цель: расширить и закрепить знания о свойствах картофеля.

Задачи:

- Познакомить детей с лабораторией.

- Развивать социально-коммуникативные навыки.

- Способствовать развитию логического мышления, любознательности.

- Развивать у детей интерес, самостоятельность, инициативу в играх-экспериментах.

- Воспитывать у детей интерес к исследовательской деятельности.

Словарь: лаборатория, крахмал, овощи, картофель, меню, хрустящий, рассыпается.

Ход занятия.

В-ль: - Ребята, а вы знаете, что это такое «лаборатория»?

- Это самое таинственное место, где проводят опыты и ставят эксперименты!

- А вы смотрели м/ф про Фиксиков?

- Помните, как их зовут? (Симка и Нолик)

- И сегодня нас ждет очень важная работа, мы с вами попадем в настоящую лабораторию!

- А Симка и Нолик помогут нам в нашем любопытном деле!(Ставим фигурки фиксиков на стол).

- Для начала они предлагают нам заглянуть в овощной магазин. (Лежат на подносе овощи и 1-2 фрукта, а под салфеткой на тарелке нарезанные сырые овощи).

- Что продают в овощном магазине? (Дети замечают ошибку, исправляют ее)

- А чем полезны овощи?

- Как вы думаете, в каких овощах больше витаминов, в сырых или вареных овощах?

- Магазин Фиксиков необычный, здесь деньги платить не надо, нужно просто угадать, какой овощ ты съел! Давайте мы закроем глаза, только не подглядывать. А я вам раздам кусочки овощей, а вы мне расскажете что это за овощи. ( Попутно, в домике открывается окошко где появляется этот овощ, и рассказывается о пользе его на организм человека).

- Ой, что это за звук, слышите? (звучит гром)

- Это идут полчища страшных колорадских жуков, они хотят погубить наши овощи, давайте их спасать. Нужно собрать все овощи в корзинку и скорее спрятать их от врагов! Быстрее!!! (Дети должны выбрать овощи, остальное оставить)

- Справились ли вы с заданием, проверят наши гости-фиксики?

- Как вы думаете, кто хозяин в нашем овощном домике? (картофель- он появился в самом большом окошке).

- Вы согласны с тем, что именно картофель из овощей мы употребляем чаще всех? Почему вы так думаете?

- Вот картофель и станет для нас сегодня объектом исследования. (Дети берут корзину с картофелем и идут в лабораторию).

-Перед тем как приступить к нашей нелегкой работе, чтобы нам хватило сил для исследования, давайте немного разомнемся. (Разминка под музыку фиксиков).

(Дети одевают фартуки)

- К нашему эксперименту все готовы?

- Фиксики нам предлагают узнать что же еще содержит картофель? Хотите узнать?

- Я на терке натерла картофель (показываю в чашке), как вы думаете, что я сделала перед этим?

- Правильно помыла клубни, почистила.

- Помощники Фиксиков ,слушай мою команду, кладем немного кашицы в свои чашечки, добавляем немного воды, и ждем некоторое время.

- А пока ждем, попробуем себя в роли поварят.

- Как думаете, сложна профессия повара?

- Попробуем составить меню на обед, но условие одно, во всех блюдах должен быть картофель! (Дети выбирают из фотографий блюд)

-Давайте огласим наше сегодняшнее меню? (1-ое блюдо…., )

- Вы рады были бы такому обеду?

- А теперь возвращаемся к нашему эксперименту. Посмотрим, что стало с нашей картофелем? На дне образовался слой белого вещества. Это вещество называется «КРАХМАЛ». Слышали когда-нибудь такое слово?

- Крахмал-это картофельная мука, если его высушить, то оно станет сухим как мука.

- Ребята, смотрите, у меня здесь стоит и крахмал и мука. Ребята, где крахмал, где мука? Чем они похожи? (Цветом, рассыпаются). А чем отличаются? Давайте потрогаем, понюхаем. (Крахмал хрустящий и белее) (при определении на контейнер вешаем таблички).

- Что мы можем сделать из муки?

- А вы знаете, что крахмал используют при приготовлении вкусного ягодного киселя?

-Мы с вами составили меню на обед, у насесть 1-ое, 2-ое блюдо, а на 3-е блюдо что мы можем приготовить? (Кисель)

-Ой, а за нами все это время кто-то наблюдает! Посмотрите! (На столе сидят 2 куколки).

-Посмотрите, какие они красивые! Какие нарядные юбочки! Как вы думаете, они одинаковые или нет? ( Дети пробуют наощупь, одинаковы они или разные.)

- Чтобы белье красиво выглядело и не мялось его крахмалят! Теперь можете сказать какая же юбочка накрахмалена?

-Вот такая у крахмала очень важная работа.

- А еще картофель помогает в лечении, если подышать над горячей картошкой, то кашель быстро пройдет и можно вылечить простуду!

Итог:

-Наше путешествие по лаборатории подходит к концу, вам оно понравилось?

- Давайте вспомним, с каким овощем мы сегодня экспериментировали?

- Где применяют крахмал?

- Чем мы еще занимались?

- Молодцы, вы сегодня очень постарались. На память Фиксикам мы дарим баночки, с мукой-испечь пирог, с крахмалом- сварить кисель.

-А вас, ребята, Фиксики благодарят и дарят свои эмблемы!