Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24

комбинированного вида Василеостровского района Санкт – Петербурга

Методическая разработка музыкально – игровой деятельности по формированию представлений о домашних животных у детей раннего возраста с нарушением зрения

 **«На бабушкином дворе»**

Составила: Тихонова Татьяна Евгеньевна воспитатель - 1 кв.кат.,

Санкт-Петербург

2016

**Цель.**

Развитие представлений о домашних животных.

**Задачи.**

1.Способствовать формированию представлений детей о домашних животных (кошка с котёнком, собака, корова).

2.Развивать умение пользоваться предметами заместителями (кольцо – руль, квадратики – билеты), способствовать развитию тактильных ощущений.

3.Упражнять в соотношении по цвету, по величине.

4.Активизировать речь детей за счёт слов (мягкая, добрая, пушистая, ловкая, тёплая).

5.Коррекционная задача. Способствовать развитию сенсорной чувствительности: зрительной, слуховой, кинестетической.

6.Способствовать положительному эмоциональному настрою.

7.Воспитывать доброе отношение к животным.

**Оборудование.**

Кукла. Игрушки: кошка с котёнком, корова, собака. 2 миски (большая и маленькая). Иллюстрации с домашними животными. Кукла « бабушка», 1 бутылка из под молока, чашки, стулья по количеству детей. Кольца – рули по количеству детей, «билеты» (разного цвета) по количеству детей.

**Музыкальный репертуар:** аудиодиск – «Звуки животных», Приветствие «Здравствуйте!» (коммуникативная игра)

**Предварительная работа.**

-Рассматривание и тактильное обследование образных игрушек домашних животных.

-Подвижные игры «Я - собачка, пёс Барбос», «Кот и мыши».

-Дидактическая игра «Найди маму».

-Чтение художественных произведений Е.Чарушин «Кошка», «Собака».

-Разучивание стихотворения А. Барто «Лошадка».

-Разучивание песенки «киска».

**Ход совместной игровой деятельности.**

1. **Приветствие.**

Дети входят в музыкальный зал, здороваются с гостями.

**♫ Приветствие «Здравствуйте!»**

**(коммуникативная игра)**

Здравствуйте ладошки (*приготовили ладошки)*

Хлоп-хлоп-хлоп (*хлопают в ладоши)*

Здравствуйте ножки (*поглаживают ножки)*

Топ-топ-топ (*топают)*

Здравствуйте щёчки (*кулачками делают круговые движения на щеках)*

Плюх-плюх-плюх (*кулачками слегка постукивают по щекам)*

Розовые щёчки

Плюх-плюх-плюх

Здравствуй мой ротик (*показывают рот указательными пальцами)*

Чмок-чмок-чмок (*вытягивают губы вперёд, причмокивая)*

Здравствуйте глазки (*указательными пальцами показывают глазки)*

Хлоп-хлоп-хлоп (*хлопают глазами)*

Здравствуй мой носик

Би-би-би (*дотрагиваются указательным пальцем до кончика носа)*

Здравствуйте гости

Привет! (*машут гостям*)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришла куколка Иришка.

**Кукла:** « Здравствуйте ребята! Меня зовут Иришка. Я хочу пригласить вас в гости к бабушке в деревню.

В-ль: «Как здорово! А отправимся мы туда на автобусе. Но без билета ехать нельзя. Поэтому я раздам вам билеты».

*Воспитатель просит каждого назвать цвет своего билета. И подобрать по цвету колечко.*

*-«Мы колечки в руки взяли и в шофёров поиграли»*

*Чтобы найти своё место в автобусе - сравните свой билет и наклейку на стульчике. Они должны быть одного цвета.*

*Дети садятся на стульчики, составленные по 2 друг за другом.*

**Воспитатель:** Автобус отправляется в путь. А чтобы ехать было веселей,

 мы будем петь песенку.

**♫** **Песня «Наш автобус голубой»**

Наш автобус голубой

По дорожке мчится,

Мы в автобус голубой

Сели прокатится

Би-би-би (*2 раза*)

Сели прокатится.

Остановка

**Воспитатель:** Вот мы и приехали.

*К детям выходит бабушка (кукла би-ба-бо). Здоровается с детьми.*

**♫** *Вдруг раздаётся «лай собаки» (аудиозапись).*

**Бабушка:** Вы узнали? Кто это вас встречает?

 **Дети:** собака.

 **Воспитатель:** Как собака лает?

-Машенька, как ласково назвать собаку?

**Маша:** собачка.

 **Воспитатель:** Давайте поиграем с собачкой.

**♫ Музыкальная игра «Я – собака, пёс Барбос».**

**Бабушка:** ребята, пока собачка спит выходите погулять..

Дети под музыку гуляют по залу.

Бабушка: -Ой! Собачка просыпается. Прячтесь. Дети садятся на корточки и закрывают ладошками лицо. Воспитатель берёт в руки игрушку (собачку). Ходит вокруг ребят и поёт: «Я – собачка, пёс Барбос рыжий хвостик, чёрный нос. Во дворе гуляю, ребяток я пугаю. Дети убегают на стульчики. Собачка уходит спать.

Игра повторяется ещё 1 раза.

-Ты собачка, не лай, наших деток не пугай, лучше с нами поиграй.

В конце игры дети гладят собаку.

**Воспитатель:** Какая собачка? (добрая)

 Какая, у собачки шёрстка? (мягкая, пушистая, тёплая).

*Воспитатель повторяет детям вопросы несколько раз.*

**II.**

**♫** *Дети слушают «мяуканье кошки» (аудиозапись).*

**Воспитатель:** Ой, кто это?

**Дети:** кошка.

**Воспитатель:** Давайте киске споём песенку, она и придёт к нам.

**♫ Песня** **«Киска»**

1. Киска, киска, кис, кис, кис.

С нами рядышком садись.

 Убери царапки, (*сжимают и разжимают кулачки*)

 В мягонькие лапки.

1. Киска, киска, кис, кис, кис.

С нами рядышком садись.

 Вот тебе немножко,

 Молока в ладошках (*соединяют ладошки «чашечкой»*)

**Воспитатель:** Кошечка нас услышала и пришла. Хочет угоститься молочком.

*Воспитатель подносит игрушку (кошку) к детским ладоням.*

**Воспитатель:** Давайте её погладим.

*Воспитатель дает погладить кошку каждому ребёнку.*

**Воспитатель:** Какая, кошка? (мягкая, добрая, пушистая).

 У кошки есть детёныш. Как его зовут? (котёнок)

**Воспитатель:** Серый маленький котёнок,

 Мамы-кошки он ребёнок,

 Рано утром потянулся,

 Лапки вверх - и он проснулся.

**Воспитатель:** И замяукал тоненьким голоском. Вот так.

*Взрослый показывает, как мяукает котёнок.*

**Воспитатель:** Попробуйте помяукать как котёнок.

 А что же киски любят пить? (водичку, молочко).

 А как, киска пьёт молочко? (лакает язычком). Покажите.

**III.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем, кто ходит по двору.

**♫** *Дети слушают мычание коровы (аудиозапись)*

**Воспитатель:** Кто, это? (корова). Как корова мычит?

 У коровы есть рога и копыта на ногах.

 Травушку она жуёт, деткам молочко даёт.

**Воспитатель:** Какие у коровы рожки? Покажите.

 Наша бабушка пошла - доить корову.

 Что, нам даст корова? (молоко)

*Бабушка выносит чашки с молоком.*

**Воспитатель:** Кто хочет попробовать молока?

*По желанию дети пьют молоко.*

**Воспитатель**: Ах, какое вкусное молоко, сладкое, белое.

 Ребята, какое молоко?

**Воспитатель:** Давайте угостим кошечку с котёнком вкусным молочком.

 Посмотрите, здесь две миски (большая и маленькая).

 Кому мы дадим маленькую мисочку? (котёнку)

 Почему? (потому, что маленький).

 Кому дадим большую миску?

Т.к. наши киски игрушечные, то и молоко мы нальём - понарошку. Покажите, как киски лакают.

**IV.**

**Бабушка:** Ребятки, какие вы молодцы! Всех животных узнали, меня навестили. Я хочу подарить вам на память картинки с моими любимыми животными.

. Дети, по одному, подходят к картинкам и выбирают ту, которая им нравится.

Воспитатель спрашивает у ребёнка, кто изображён на картинке?

**V.**

**Воспитатель:** « Ребята, давайте попрощаемся с бабушкой».

 - Что нужно сказать?

**Дети:** До свидания, спасибо.

**Воспитатель:** Садитесь в автобус.

**♫** **Песня «Наш автобус голубой»**

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем кукле Иришке, где мы были (в деревне у бабушки).

 -Кого, вы видели у бабушки? (собаку, кошку с котёнком, корову).

 А наше путешествие подошло к концу.

 Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями.

**♫ «Прощальная песенка»**

*Дети выходят из музыкального зала*