«Птичья столовая»

Цель: Учить детей заботиться о братьях наших меньших. Формировать представление детей о зимующих птицах, о том чем кормятся птицы зимой. Продолжать учить делать выводы о том, как человек может беречь природу. Воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к живой природе.

1. Воспитатель читает стихотворение:

Морозы жестокие в этом году….
Тревожно за яблоньку в нашем саду.
Тревожно за Жучку в её конуре –
Такой же морозище, как на дворе.
Но больше всего беспокойно за них,
За наших воробышков, галок. Синиц.
Ведь очень уж холодно в воздухе им…
Поможем ли мы беззащитным таким?
Поможем! Их надо кормить, и тогда
Им будет легко пережить холода!
 Елена Благинина

-Ребята , о чем говорится в этом стихотворении? (ответы детей)

Правильно, зима очень трудное время для птиц, на улице сильные морозы, снегопады, все семена, которые были, остались под снежным ковром, а для того чтобы не замерзнуть и выжить нужно обязательно что-то есть. Птицы нужны нам не только для красоты, они спасают наши деревья, от вредителей (жучки, паучки, гусеницы..) не только летом, но и зимой достают их из трещинок в коре (рассматривание иллюстраций).Скажите пожалуйста каких зимующих птиц вы знаете?(ответы) Сейчас я вас проверю, мы поиграем в игру «Зимующие и перелетные птицы», а вы будьте внимательны, когда я буду называть перелетную птицу вы должны махать руками, как машут крыльями птицы, а когда я назову зимующую- вы сядете на корточки и обхватите «крыльями» ноги, показывая тем, что вам холодно зимой.(проводится игра, отмечаем самых внимательных).

-Ребята, скажите, а как мы можем помочь птицам пережить холодную зиму? (ответы детей). –Правильно, мы можем сделать для них кормушки, а из чего их можно сделать? (ответы) –А что мы можем положить в кормушку? –Какое любимое лакомство у синичек? (ответы)

-Я предлагаю вам вместе со мной сделать кормушки, которые мы повесим на участок, насыпать в них корм, и посмотреть какие птицы прилетят в нашу «столовую». (изготавливаем кормушки).