Управление образования администрации муниципального

образования городского округа «Усинск»

(Управление образования АМО ГО «Усинск»)

«Усинск» кар кытшынмуниципальнőйюкőнлőнадминистрацияса

йőзőсвелőдőмőнвеськőдланiн

(«Усинск» КК МЮА йöзöсвелöданвеськöдланiн)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска

(МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска)

«Челядьöссöвмöдан 24 №-а видзанiн» школаőдзвелöдан Усинск карса

муниципальнőйсьöмкуд учреждение

(«ЧС 24 №-а В» ШВ Усинск карса МСУ)

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Какой бывает ветер»**

 Мелешко И.А.,

 воспитатель

2015 год

г. Усинск

Цель: Уточнить представления о свойствах ветра, его значении в природе и жизни людей.

Задачи:

 Обучающие

Продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе: знания о ветре, о его особенностях, значении для человека и окружающего мира.

Формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями.

Развивающие

Развивать мелкую и крупную моторику в процессе выполнения практических заданий.

Поддерживать оптимальную двигательную активность детей в целях предупреждения утомляемости, обеспечение смены видов деятельности.

Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других.

Воспитательные

Воспитывать любовь к природе.

Речевые

Упражнять в подборе и согласовании прилагательных и глаголов с существительными в единственном и множественном числе.

Пополнять словарный запас детей.

Развивать диалогическую и монологическую формы речи. Воспитывать культуру речевого общения.

 Ход

Любите зиму? Почему? Что любите делать зимой? А гулять любите? И я люблю.

Почему вчера не ходили на прогулку? что помешало?

А какой бывает ветер? **( теплый, холодный**)

 Давайте мы исследуем теплый и холодный ветер**? Поможет фен**

А какой еще бывает ветер? ( **сильный, слабый**), Посмотрите на экран телевизора(видео сильного и слабого ветра)

Так какой же бывает ветер?

**Физминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше!

Какой сейчас зимний месяц? он самый холодный и ветреный, в народе говорят **ветродуй**

А как можно узнать дует ли на улице ветер?

А зачем нам нужно это знать?

А какой праздник будем отмечать в феврале?

Как вы можете поздравить своих пап?

Я предлагаю сделать подарок папам не только красивый, но и полезный. Мы сделаем флажок, с помощью которого можно будет определить, есть ли на улице ветер?

(делаем флажки,  **считаем их,**

флажки проверяем с феном ).

**Что мы сегодня делали? зачем? Как?**