Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик»

ОТЧЕТ *о выступлении*

 «Дидактические игры в обучении

детей основам математики»

                                                                            подготовила:

                                                                   воспитатель: Михалева О.Л.

г. Губкин, 2015

     В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольников. Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста.

     Дидактические игры очень важны для умственного воспитания дошкольника. Во время игры у дошкольника вырабатываются качества необходимые для успешного умственного развития, воспитывается способность сосредоточиться на том, что ему показывает и говорит взрослый. Развитие сосредоточенности и способности к подражанию – необходимое условие усвоения детьми сведений и умений. Это одна из важных задач, которая должна быть решена во время проведения дидактических игр.

     Если в обучении детей основам математики использовать дидактическую игру, это позволит обеспечить более эффективную работу с детьми, улучшит их внимание, память, сенсорное развитие, воображение, и тем самым подготовит ребенка к последующему обучению в школе. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира. Для обучения через игру и созданы дидактические игры. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания. Дошкольники охотно участвуют в играх, ждут их, радуются им. На занятиях ребенок, приученный слушать взрослого, смотреть на то, что ему показывают, овладевает определенными знаниями. В процессе игры он многое узнает о разных предметах: об их свойствах, таких, как форма, цвет, величина, вес, качество материала и т.д. Развивается и совершенствуется его восприятие, любознательность.

Из всего этого следует что роль дидактических игр в умственном воспитании детей несомненна.

В своей работе мы используем разнообразные дидактические игры по обучению детей основам математики:

**1. «Игровая таблица».** Цель: закрепление свойств геометрических фигур (сенсорные эталоны); ориентировка на листе бумаги в клетку; развитие устойчивого внимания.

**2. «Цветная цепочка».** Цель: составление геометрических фигур; закрепление понятий длинный – короткий.

**3. «Сосчитай».** Цель: упражнять детей в количественном счете в пределах 10, соотносить количество точек с цифрой.

4. **Сосчитай на ощупь».** Цель: развивать умение считать предметы на ощупь в пределах 10.

**5. «Волшебная гусеничка».** Цель: ознакомление ребенка с понятиями большой – маленький; визуальное различие цвета и размера, нахождение пар.

**6. «Геоконт».** Цель: с помощью резинок изобразить геометрические фигуры, цифры.